



FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE PROPUSE

DATE GENERALE	
<i>Titlul RED</i>	Realizarea misse-en-place-ului de întâmpinare
<i>Autorul RED</i>	Diaconescu Alexandru
<i>Disciplina</i>	Sisteme de Servire
<i>Domeniul tematic curricular</i>	DOMENIUL: ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
<i>Interval vârsta elevi</i>	16 ani
<i>Formatul in care a fost elaborat RED</i>	Canva
<i>Durata RED</i>	50 min.
DATE SPECIFICE	
<i>Aliniere la obiectivele lecției</i>	Definească corect conceptul de mise-en-place și să explice rolul său în asigurarea calității serviciilor dintr-o unitate de alimentație publică. Identifice și să enumere corect întregul inventar necesar (veselă, tacâmuri, pahare, lenjerie) utilizat pentru pregătirea meselor. Diferențieze între tipurile de mise-en-place de bază (de dejun, de prânz/cină à la carte, de banchet) și să precizeze elementele lor distinctive.
<i>Competenta specifica vizata</i>	• prezintă rolul obiectelor de inventar în mise-en-place-ul de întâmpinare; • explică modul corect de așezare pe masa de restaurant; • identifică elementele obligatorii ale mise-en-place-ului; • aplică regulile de bază în aranjarea locului de masă.



<i>Scurtă descriere a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)</i> - Scopul urmărit de resursă; - Rezultate așteptate ale utilizării resursei; - 1-2 concepte cheie pentru resursa propusă; - Alte note distinctive ale resursei (dacă este cazul).	Resursa educațională deschisă propusă este o prezentare interactivă, creată în platforma Canva, structurată ca un ghid vizual pas cu pas, dedicat realizării corecte a mise-en-place-ului de întâmpinare în unitățile de alimentație publică. Materialul integrează elemente grafice clare, diagrame explicative și scurte clipuri video demonstrative (embedded în Canva) pentru a depăși limitările unei simple prezentări textuale. Prezentarea este modulară și poate fi folosită atât de profesor pentru predare, cât și de elevi pentru auto-studiu și evaluare. Include o secțiune de verificare rapidă (quiz cu răspunsuri ascunse/interactive) pentru fixarea cunoștințelor. Scopul urmărit de resursă: Formarea și dezvoltarea abilităților practice necesare elevilor (viitori ospătari/personal de servire) pentru a executa corect, rapid și estetic operațiunile de pregătire a sălii de restaurant și a meselor (mise-en-place) conform standardelor de calitate și igienă din domeniu, asigurând o primă impresie excelentă clientului. Rezultate așteptate ale utilizării resursei: Elevii vor fi capabili să diferențieze tipurile de mise-en-place (de bază vs. complet), să aplice regulile de aliniere și distanțare a inventarului (veselă, tacâmuri, pahare) și să realizeze autonom un mise-en-place complet pentru o masă à la carte. Alte note distinctive ale resursei: Fiind realizată în Canva, resursa este ușor de personalizat și adaptat la specificul local sau la tipul de unitate studiată. Caracterul său vizual-demonstrativ (prin imagini și diagrame de poziționare) o face ideală pentru învățarea practică. Poate fi distribuită ușor ca link interactiv, facilitând accesul mobil.
<i>Valoarea învățată</i>	Valoarea învățată (sau "Valoarea adăugată" / "Valoarea transmisă") dintr-o resursă educațională deschisă (RED) bine concepută, cum este prezentarea în Canva despre Mise-en-place-ul de întâmpinare, se referă la beneficiile clare și la



	schimbarea pozitivă care are loc în cunoștințele, abilitățile și atitudinile utilizatorului (elevului) în urma interacțiunii cu acea resursă.
<i>Elemente agregate (linkuri la resurse utilizate: imagini, audio/video, aplicații)</i>	https://www.canva.com/design/DAG4uFyba7U/vlNDJObBNEEJ05kgANvRxc/edit?utm_content=DAG4uFyba7U&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton https://forms.gle/o9Aqqqj2urhNqWv6A https://www.canva.com/design/DAG42GYYozg/uJ6fI8YICGOYID4Q9PenWA/edit?utm_content=DAG42GYYozg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton https://create.kahoot.it/share/evaluarea-cursului/8ed97a85-6d58-41c7-a41f-8702e798f939
ALTE ASPECTE UTILE	
<i>Recomandări referitoare la:</i> ⇒ <i>organizare clasa;</i> ⇒ <i>adecvarea limbajului și a conținutului științific nevoilor</i> ⇒ <i>organizare grupe de lucru, etc.</i>	Deoarece nu se lucrează fizic, grupurile vor lucra pe sarcini de analiză, sinteză și rezolvare de probleme teoretice. Sarcini de Analiză a Imaginii: Proiectați o imagine cu un mise-en-place corect și alta cu unul greșit. Grupurile primesc sarcina de a identifica, în 5 minute, cel puțin 5 erori în imaginea greșită, justificând pe baza regulilor din prezentarea Canva. Joc de Rol Teoretic (Comanda Imaginară): Grupurile primesc un Meniu ipotetic (ex: Supă cremă, File de somon, Mușchi de vită, Tiramisù). Sarcina lor este să deseneze și să eticheteze (sau să scrie pe o listă) inventarul necesar pentru mise-en-place-ul complet al acestui meniu, respectând ordinea servirii.



	Dezbateri/Sesiune Q&A: Alocați timp pentru întrebări și răspunsuri, folosind funcția de quiz interactiv a resursei (dacă este inclusă) pentru a verifica fixarea cunoștințelor pe loc. Aceste ajustări asigură că, deși lecția este teoretică, rămâne interactivă și vizuală, folosind la maximum potențialul RED-ului din Canva.
METODE DE EVALUARE	Evaluare automată (în Kahoot) + feedback imediat: ce au învățat, cum s-au simțit folosind platforma.
<i>Alte note distinctive ale resursei</i>	Pe lângă scopul de bază, rezultatele așteptate și conceptele cheie, prezentarea interactivă Canva despre Mise-en-place-ul de Întâmpinare se remarcă prin următoarele caracteristici care îi sporesc valoarea educațională și practică: Flexibilitate Didactică (Utilizare Hibridă): Resursa este concepută pentru a fi eficientă atât în predarea teoretică frontală (prin proiecție și explicații detaliate), cât și în învățarea autonomă (auto-studiu) sau ca suport în laboratorul de practică, fiind accesibilă oricând online via link. Componentă de Autoevaluare Integrată: Prezentarea include slide-uri interactive sau bazate pe Drag-and-Drop (dacă sunt suportate de Canva) sau simple teste de tip "Adevărat/Fals" și "Identifică Erorile" (quiz vizual), permițând elevilor să-și verifice singuri nivelul de înțelegere a regulilor de aliniere și așezare.
<i>Utilizarea resursei în raport cu nevoi specifice de învățare</i>	Resursa asigură acces egal la învățare prin adaptarea conținutului, a ritmului și a modalităților de interacțiune. Fiecare elev, indiferent de nivel, stil de învățare sau eventuale dificultăți, poate atinge obiectivele lecției în mod eficient și motivant.
<i>Posibilitatea de valorificare a resursei la alte discipline</i>	Aplicație: Mise-en-place-ul este un instrument vizual de marketing. Resursa poate fi folosită pentru a discuta cum calitatea prezentării (inclusiv așezarea tacâmurilor, curățenia lenjeriei) influențează percepția clientului asupra prețului și a



	standardului unității. Se poate analiza rolul estetic al mise-en-place-ului în diferențierea față de concurență. Estetica și Designul (Arte Aplicate) Valoarea Transmisă: Principii de design, culoare și echilibru vizual. Aplicație: Analiza compoziției vizuale a mesei: Folosirea culorilor (armonia/contrastul dintre fața de masă, șervet și decor). Echilibrul și simetria în aranjarea inventarului. Rolul decorului (florile, lumânările) în crearea unei atmosfere specifice unui eveniment (nuntă, masă de afaceri).
<i>Apartenența la un set de materiale ce vizează o temă mai largă</i>	Resursa educațională deschisă (RED) despre Realizarea Mise-en-place-ului de Întâmpinare (prezentarea Canva) se integrează perfect într-un set de materiale mai larg, care vizează formarea completă a personalului din domeniul serviciilor de alimentație publică.
BIBLIOGRAFIE	• Pârjol, G. / Pârjol, A., Tehnologia Culinară și a Servirii, Editura Didactică și Pedagogică, București • Stănciulescu, Gheorghe., Tehnologia Restauratoare, Editura Tehnică, București. • Popescu, Ioan., Serviciile în alimentația publică. Tehnologie, igienă, organizare, Editura THR, București. • Auxiliare curriculare/Culegeri de fișe de lucru specifice modulului Servicii în Alimentație sau Tehnologia Servirii.