

## FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE PROPUSE

| DATE GENERALE                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Titlul RED</i>                                                                                       | ECHIPAMENTE INDIVIDUALE DE PROTECȚIE                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Autorul RED</i>                                                                                      | COȘMINCU IULIANA                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Disciplina</i>                                                                                       | M1 / <b>clasa a IX-a</b> – SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ                                                                                                                                                       |
| <i>Domeniul tematic curricular</i>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Interval varsta elevi</i>                                                                            | 15-16 ANI                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Formatul in care a fost elaborat RED</i>                                                             | CANVA,GOOGLE FORMS                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Durata RED</i>                                                                                       | 50 MINUTE                                                                                                                                                                                                                                                        |
| DATE SPECIFICE                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Aliniere la obiectivele lectiei</i>                                                                  | Însușirea sistematică a cunoștințelor despre echipamentele de protecție individuală.<br><br>Dezvoltarea capacității de a utiliza termenii tehnici de specialitate.<br><br>Formarea capacității de a explica, interpreta și aplica în practică aceste cunoștințe. |
| <i>Competenta specifica vizata</i>                                                                      | URÎ URÎ 1: Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și de protecția mediului în industria alimentară                                                                                                                                                |
| <i>Scurtă descrierea resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)<br/>- Scopul urmărit de</i> | Resursa educațională deschisă propusă integrează metode tradiționale și digitale în însușirea sistematică a cunoștințelor despre                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>resursă;</p> <p>- Rezultate așteptate ale utilizării resursei;</p> <p>- 1-2 concepte cheie pentru resursa propusă;</p> <p>- Alte note distinctive ale resursei (dacă este cazul).</p> | <p>echipamentele de protecție individuală, având scopul de a dezvolta la elevi</p> <p>competențe teoretice, practice și digitale în domeniul alimentar.</p> <p>Lecția utilizează platformele Google Forms și Canva, pentru a transforma procesul de învățare într-o experiență interactivă și aplicată. Prin intermediul prezentării Canva , elevii explorează echipamentele și rolul acestora, iar prin quizul Google Forms verifică înțelegerea noțiunilor predate.</p> <p>Rezultatele așteptate includ dezvoltarea competențelor digitale, a spiritului de colaborare, a gândirii critice.</p> <p>Concepte-cheie: EIP-Întreținerea și utilizarea echipamentelor din dotare, integrare TIC în procesul de învățare.</p> |
| <p>Valoarea invatata</p>                                                                                                                                                                 | <p>Formarea capacitatii de a explica, interpreta si aplica în practica aceste cunostinte.</p> <p>Dezvoltarea capacitatii de a utiliza termenii tehnici de specialitate.</p> <p>Conturarea capacitatilor de transfer interdisciplinar si de creativitate</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Elemente agregate (linkuri la resurse utilizate: imagini, audio/video, aplicații)</p>                                                                                                 | <p>-Link către resursa interactivă:</p> <p><a href="https://www.canva.com/design/DAG79bdQRUo/49dyK0rgvkzG9t_n5YGYNA/view?utm_content=DAG79bdQRUo&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=uniqueLinks&amp;utm_id=h8e2620b2df">https://www.canva.com/design/DAG79bdQRUo/49dyK0rgvkzG9t_n5YGYNA/view?utm_content=DAG79bdQRUo&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=uniqueLinks&amp;utm_id=h8e2620b2df</a></p> <p>Link catre testul aferent :</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1nWRA3fR4kvlAPgV38N_QO0lhWyXjaGVohmpmRpTFPQY/edit">https://docs.google.com/forms/d/1nWRA3fR4kvlAPgV38N_QO0lhWyXjaGVohmpmRpTFPQY/edit</a></p>                                |
| <p><b>ALTE ASPECTE UTILE</b></p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Recomandare referitoare la:</p> <p>⇒ Organizare clasă;</p> <p>⇒ Adecvarea limbajului și a</p>                                                                                         | <p>Se recomandă utilizarea resursei în cadrul unei lecții interactive, de la începutul lecției.</p> <p>Modul de repartizare a sarcinii: frontal</p> <p>Modul de rezolvare a sarcinii: individual/pe grupe</p> <p>Modul de dirijare a activității: - de către profesor, prin materialul</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>conținutului științific nevoilor</i><br/> ⇒ <i>Organizare grupe de lucru, etc.</i></p> | <p>didactic și digital utilizat</p> <p>Elevii pot accesa resursa individual, de pe dispozitive proprii (PC/tabletă), sau colectiv, folosind tableta interactivă/proiectorul clasei. Spațiul clasei poate fi organizat astfel încât elevii să poată lucra în perechi sau grupuri mici, facilitând colaborarea și schimbul de idei. Termenii de specialitate sunt explicați prin definiții simple, exemple, imagini sau analogii, pentru a ușura înțelegerea. Conținutul respectă programele școlare în vigoare și este validat din punct de vedere științific, evitând informațiile depășite sau controversate fără fundament.</p> |
| <p><b>METODE DE EVALUARE</b></p>                                                             | <p>Google forms</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1nWRA3fR4kv1APgV38N_QOOlhWyXjaGVohmpmRpTFPQY/edit">https://docs.google.com/forms/d/1nWRA3fR4kv1APgV38N_QOOlhWyXjaGVohmpmRpTFPQY/edit</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><i>Alte note distinctive ale resursei</i></p>                                             | <p>Lecția, este realizată pentru a facilita navigarea ușoară și accesarea rapidă a conținutului esențial. Culorile, iconițele și structura sunt gândite ergonomic pentru toate vârstele.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><i>Utilizarea resursei în raport cu nevoi specifice de învățare</i></p>                   | <p>Resursa poate fi adaptată pentru elevii cu diferite ritmuri de învățare prin explicații simplificate, imagini sugestive, repetiții și exerciții cu nivel gradual de dificultate, oferind elevilor sprijin diferențiat. Utilizarea platformelor stimulează atenția, motivația și implicarea cât mai activă.</p> <p>Pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES), pot fi folosite diferite elemente audio explicative, fonturi lizibile, instrucțiuni clare și activități secvențiale.</p>                                                                                                                               |
| <p><i>Posibilitatea de valorificare a resursei la alte discipline</i></p>                    | <p>Conținutul poate fi transferat și utilizat în alte discipline prin conexiuni interdisciplinare.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><i>Apartenența la un set de materiale ce vizează o temă mai largă</i></p>                 | <p>Resursa se poate conecta cu: experimente practice, bibliografie digitală, evaluări interactive.</p> <p>Utilizarea platformelor digitale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p>                                                                   | <p>1. Milcu, V., Coza, A., ș.a., Pregătire de bază în industria alimentară,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Manual clasa a IX-a, Editura CD Press, București 2012;</p> <p>2. Milcu V., Nichita M.L., ș.a, Pregătire de bază în industria alimentară, Ed. Oscar Print, București, 2000</p> <p>3. C.Nituca,T.Stanciu - Didactica disciplinelor tehnice ,Editura Performantica, Iași ,2006.</p> <p>4.Legea nr.319/2006- Legea securității și sănătății în muncă, publicată în Monitorul Oficial al României nr.646 din 26 iulie 2006</p> <p>5. MECI, Auxiliar curricular, Igiena, securitatea muncii și protecția mediului, domeniu Comerț, nivelul 3, Tehnician în achiziții și contractări- Gaspar Hajnal, 2009.</p> <p>6.Resurse digitale-internet</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---