

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE

https://www.canva.com/design/DAG2swhX0Is/uLcSiplTkOWt2lYbuwcMVQ/edit?utm_content=DAG2swhX0Is&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

DATE GENERALE	
<i>Titlul RED</i>	Recapitulare: Țesături și tricoturi
<i>Autorul RED</i>	Avram Petronela
<i>Disciplina</i>	Modulul II – Materii prime din Industria Textilă și Pielărie
<i>Domeniul tematic curricular</i>	Tehnic – Industrie Textilă și Pielărie
<i>Interval varsta elevi</i>	16–18 ani
<i>Formatul in care a fost elaborat RED</i>	Prezentare interactivă Canva + joc educațional Wordwall (roata aleatoare)
<i>Durata RED</i>	40 min
DATE SPECIFICE	
<i>Aliniere la obiectivele lectiei</i>	Consolidarea cunoștințelor despre tipurile de țesături și tricoturi. Recunoașterea caracteristicilor constructive și funcționale ale acestora. Clasificarea materialelor textile în funcție de structură și utilizare. Stimularea gândirii aplicative și a implicării elevilor prin instrumente digitale interactive.

<i>Competenta specifica vizata</i>	Identificarea caracteristicilor specifice țesăturilor și tricoturilor. Clasificarea țesăturilor și tricoturilor după modul de obținere. Analiza domeniilor de utilizare în funcție de proprietățile materialelor.
<i>Scurtă descriere a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri) - Scopul urmărit de resursă; - Rezultate așteptate ale utilizării resursei; - 1-2 concepte cheie pentru resursa propusă; - Alte note distinctive ale resursei (dacă este cazul).</i>	Resursa digitală „Recapitulare: Țesături și tricoturi” a fost realizată în platforma Canva sub forma unei prezentări vizuale moderne, care combină texte explicative, film cu modul de realizare a unei țesături și a unui tricot, imagini ilustrative și scheme comparative pentru consolidarea noțiunilor despre materialele textile. În completare, activitatea include o roată interactivă creată în Wordwall, prin care elevii participă la un joc de recapitulare cu întrebări de tip provocare, stimulând memoria, atenția și gândirea logică. Scopul resursei este de a transforma recapitularea într-un proces activ și colaborativ. Prin integrarea celor două instrumente, elevii își dezvoltă competențele digitale, comunicarea vizuală și capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în situații practice. Activitatea se poate desfășura frontal, în perechi sau pe grupe mici, favorizând învățarea prin joc și reflecția asupra noțiunilor-cheie.
<i>Valoarea invatata</i>	Elevii își consolidează cunoștințele despre structura, proprietățile și utilizările țesăturilor și tricoturilor și învață să recunoască materialele potrivite pentru diferite articole de îmbrăcăminte.
<i>Elemente agregate (linkuri la resurse utilizate: imagini, audio/video, aplicații)</i>	https://www.canva.com/design/DAG2swhX0Is/uLcSiplTkOWt2lYbuwcMVQ/edit?utm_content=DAG2swhX0Is&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton https://wordwall.net/ro/resource/87989795

ALTE ASPECTE UTILE	
<i>Recomandari referitoare la:</i> ⇒ <i>organizare clasa;</i> ⇒ <i>adecvarea limbajului si a continutului stiintific nevoilor</i> ⇒ <i>organizare grupe de lucru, etc.</i>	⇒ Se recomandă desfășurarea activității în laboratorul de textile, cu acces la internet și videoproiector. ⇒ Elevii pot lucra în echipe de 2–3 pentru a formula răspunsurile la întrebările din roata Wordwall. ⇒ Limbajul folosit este adaptat nivelului de înțelegere al elevilor din învățământul tehnologic.
METODE DE EVALUARE	● Observarea participării active la activitate. ● Autoevaluare prin feedback imediat (Wordwall oferă corectarea în timp real). ● Scor obținut la finalul jocului. ● Discuție reflexivă la final (ce au învățat, ce elemente au fost mai dificile).
<i>Alte note distinctive ale resursei</i>	Resursa combină conținut vizual modern cu evaluare ludică, încurajând învățarea prin colaborare și competitivitate pozitivă.
<i>Utilizarea resursei în raport cu nevoi specifice de învățare</i>	● Poate fi folosită pentru elevii cu stil vizual și kinestezic de învățare. ● Permite adaptarea ritmului de lucru, oferind feedback instantaneu. ● Elevii cu dificultăți pot relua jocul individual acasă.
<i>Posibilitatea de valorificare a resursei la alte discipline</i>	Da, poate fi utilizată la module precum „Tehnologia confecțiilor”, „Materiale textile auxiliare” sau în cadrul orelor de pregătire practică.
<i>Apartenența la un set de</i>	● Face parte din unitatea de învățare “Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotaje”

<i>materiale ce vizează o temă mai largă</i>	
<i>BIBLIOGRAFIE</i>	● Manual Tehnologia materialelor textile, clasa a XI-a, Editura Didactică și Pedagogică. ● Buzdugan, M. – Tehnologia firelor și țesăturilor, Ed. Performantica, Iași, 2018. ● Iacob, L. – Materiale textile. Structură și proprietăți, Ed. Universității Tehnice “Gheorghe Asachi”, Iași, 2019. ● Platformele digitale: Canva.com și Wordwall.net.
