



LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU
Str. Mihai Eminescu nr. 14
Tel/fax.: 0232/722010
Email: lic-th.hirlau@yahoo.com
<http://www.lic-th.ro>



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE

FORME DE COMUNICARE:

<https://library.livresq.com/details/691077a9f19e1c0009d63502>

DATE GENERALE	
<i>Titlul RED</i>	Forme de comunicare
<i>Autorul RED</i>	Munteanu Ancuța Mihaela
<i>Disciplina</i>	Etică și comunicare profesională
<i>Domeniul tematic curricular</i>	DOMENIUL: COMERȚ/ECONOMIC/TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
<i>Interval varsta elevi</i>	16 ani
<i>Formatul in care a fost elaborat RED</i>	Livresq
<i>Durata RED</i>	2,5 ore
DATE SPECIFICE	
<i>Aliniere la obiectivele lectiei</i>	Alinierea la obiectivele lecției în cazul temei Forme de comunicare urmărește ca fiecare etapă a lecției — de la explicarea noțiunilor până la aplicarea și evaluarea lor — să contribuie în mod direct la dezvoltarea competențelor de comunicare specificate în obiective.
<i>Competenta specifica vizata</i>	Utilizarea adecvată a limbajului în diferite contexte de comunicare, prin recunoașterea, compararea și valorificarea formelor de comunicare (verbală, nonverbală, paraverbală) în situații cotidiene și școlare.
<i>Scurtă descriere a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)</i> <i>- Scopul urmărit de resursă;</i>	Resursa educațională este destinată consolidării noțiunilor despre forme de comunicare – verbală,



- Rezultate așteptate ale utilizării resursei; - 1-2 concepte cheie pentru resursa propusă; - Alte note distinctive ale resursei (dacă este cazul).	nonverbală și paraverbală. Ea combină conținuturi teoretice concise cu activități aplicative (quiz-uri, exerciții de asociere, completări, materiale audio-video), stimulând învățarea activă și reflexivă. Scopul urmărit este dezvoltarea competenței de utilizare adecvată a limbajului și a formelor de comunicare în contexte variate, printr-o abordare interactivă și multimodală. Rezultatele așteptate includ: recunoașterea tipurilor de comunicare, aplicarea acestora în contexte reale, creșterea motivației pentru participarea la dialog și îmbunătățirea abilităților de ascultare activă și exprimare clară. Concepte-cheie: comunicare verbală, comunicare nonverbală, mesaj, context.
<i>Valoarea învățată</i>	Valoarea învățată este comunicarea responsabilă și empatică, esențială pentru relațiile interpersonale, învățarea colaborativă și participarea civică.
<i>Elemente agregate (linkuri la resurse utilizate: imagini, audio/video, aplicații)</i>	https://www.youtube.com/watch?v=YLG9FgE2jrQ https://education.ec.europa.eu https://unesdoc.unesco.org
ALTE ASPECTE UTILE	
<i>Recomandări referitoare la:</i> ⇒ organizare clasă; ⇒ adecvarea limbajului și a conținutului științific nevoilor ⇒ organizare grupe de lucru, etc.	Clasa va fi organizată în echipe de câte patru elevi, astfel încât câte două echipe se vor informa despre teme distincte, urmând să transmită celorlalte echipe noțiunile învățate. Se va folosi tabla interactivă- profesorul coordonează activitatea, afișând pe ecran sarcinile



	din Livresq, iar pentru completarea sarcinilor individuale, fiecare elev va folosi contul propriu.
METODE DE EVALUARE	Evaluare automată (în LivresQ) + feedback imediat și discuții de tip „meta-cognitiv”: ce au învățat, cum s-au simțit folosind platforma.
<i>Alte note distinctive ale resursei</i>	Elevii nu sunt simpli receptori de informație, ci participanți activi: răspund, aleg, completează, ordonează, asociază, trasează etc. Platforma oferă feedback imediat, ceea ce susține învățarea autoreglată și motivația internă. Resursa este disponibilă online, pe orice dispozitiv (laptop, tabletă, telefon), poate fi corelată cu programele școlare actuale, sprijinind dezvoltarea competențelor-cheie: comunicare, gândire critică, competențe digitale.
<i>Utilizarea resursei în raport cu nevoi specifice de învățare</i>	Resursa asigură acces egal la învățare prin adaptarea conținutului, a ritmului și a modalităților de interacțiune. Fiecare elev, indiferent de nivel, stil de învățare sau eventuale dificultăți, poate atinge obiectivele lecției în mod eficient și motivant.
<i>Posibilitatea de valorificare a resursei la alte discipline</i>	Cum tema resursei este întâlnită și la limba română, acest material poate fi uti și la această disciplină, Alte discipline care pot valorifica resursa: limbi moderne, cultură civică, dezvoltare personală.
<i>Apartenența la un set de materiale ce vizează o temă mai largă</i>	Resursa digitală propusă (lecția interactivă Livresq “Forme de comunicare”) face parte dintr-un set mai amplu de materiale educaționale centrate pe tema generală a comunicării eficiente în diverse contexte de învățare.



LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU
Str. Mihai Eminescu nr. 14
Tel/fax.: 0232/722010
Email: lic-th.hirlau@yahoo.com
<http://www.lic-th.ro>



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

BIBLIOGRAFIE

- Panisoară, Ion-Ovidiu (2011). *Comunicarea eficientă. Ghid practic*. București: Editura Polirom.
- Panisoară, Georgeta & Panisoară, Ion-Ovidiu (2020). *Profesionalismul didactic și competențele profesorului modern*. Iași: Editura Polirom.
- Burduș, Eugen & Căprărescu, Gheorghe (2009). *Fundamentele managementului organizației*. București: Editura Economică.
- Radu, Ioan (2000). *Didactica modernă*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Pânișoară, Ion-Ovidiu & Pânișoară, Georgeta (2005). *Comunicarea profesională și managerială*. București: Editura Universitară.
- European Commission (2020). *Digital Education Action Plan 2021–2027*. [Online] <https://education.ec.europa.eu>
- UNESCO (2022). *Communication and Media Education in the Digital Age*. [Online] <https://unesdoc.unesco.org>
- Pânișoară, I.-O. (2021). *Rolul competențelor de comunicare în educația secolului XXI*. Revista Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Psychologia-Paedagogia, Cluj-Napoca.

ALTE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE:

-
- **POLITICA DE DISTRIBUȚIE – CLASA a XII-a**
<https://library.livresq.com/details/69a47e7f23666e00091e3750>
 - **SERVIREA PREPARATELOR CULINARE CA INTRARE ÎN MENIU- clasa a XI-a -**
<https://library.livresq.com/details/69a489e023666e00091e3795>
 - **SERVIREA DIFERITELOR TIPURI DE CAFEĂ – clasa a XI-a**
<https://library.livresq.com/details/699fdb5e23666e00091e2344>
-