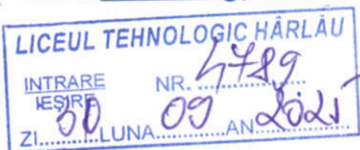




LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU
Str. Mihai Eminescu nr. 14
Tel/fax.: 0232/722010
Email: lic-th.hirlau@yahoo.com



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



RAPORT PRIVIND ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2024/2025 ȘI STADIUL PREGĂTIRII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025/2026

- 1. INTRODUCERE**
- 2. DIRECTII DE ACTIUNE 2024/2025**
- 3. ANALIZA REZULTATELOR-an școlar 2024/2025**
- 4. STADIUL PREGĂTIRII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025/2026**

1. INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisiile din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada anului 2024 - 2025. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre, urmărind în principal următoarele: -CURRICULUM , -MANAGEMENT ȘCOLAR , RESURSE UMANE, PARTENERIATE ȘI PROGRAME, RESURSE MATERIALE , RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

1. Management instituțional

Unitatea noastră școlară a aplicat un management centrat pe calitate într-o unitate deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul instituției noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes.
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp.
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale.
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv.
- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2024-2025.
 - Documentele manageriale au fost întocmite cu respectarea legislației în vigoare, obiectivele stabilite au fost corelate cu cele la nivelul sistemului național de învățământ și a celui județean. Documente manageriale: PAS-ul 2024-2031, planuri operationale, plan de marketing, planificarea tematicii Consiliului de Administratie, a Consiliului Profesorat, proiect privind activitatea extracurriculara, directii de actiune, grafic unic de control, etc.
 - Planul de acțiune al școlii-2023-2030, înregistrat cu nr. nr. 3780/06.12.2024, dezbătut în Consiliul Profesorat 06.12.2024, aprobat în CA din 06.12.2024 a fost realizat cu respectarea legislației în vigoare, având în vedere analiza PEST, SWOT, PLAI, funcție de diagnoza și prognoza la nivelul zonei Hârlău. Aceste documente cuprind strategii de realizare adecvate și itemi de evaluare și verificare a îndeplinirii obiectivelor propuse. Structura PAS 2024-2031 și modalitățile de realizare ale acestuia se bazează pe recomandările formulate în Planul regional de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic (PRAI), Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI), Manualul privind efectuarea de analize economice necesare planificării în învățământul profesional și tehnic. Cuprinde misiunea școlii, analiza nevoilor-mediul extern și mediul intern, analiza SWOT.

2. Managementul educațional

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.



În interacțiune permanentă cu oamenii unității, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);
- formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;
- motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;
- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice ce vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții ca cetățean european, care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

3. Evaluarea calității managementului școlar

Activitatea managerială la nivelul Liceului Tehnologic Hârlău a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară. Tot în categoria priorități intră și asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale, pentru copiii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional în ansamblul său. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:

- proiectarea activităților de predare – învățare;
- evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție;
- desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc.);
- evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observații atente, convorbiri cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amplasarea procesului educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:

- respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la formele de învățământ ale unității, respectarea curriculumului la fiecare disciplină.
- realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă.
- promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu.
- informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare.
- realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educațional.

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

- unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficienței a resurselor de procedură, de timp etc.);
- susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu;

2. DIRECTII DE ACTIUNE 2024/2025

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale.

-Asigurarea calității procesului didactic (predare – învățare - evaluare) din perspectiva educației pe tot parcursul vieții, prin raportarea la contextul pandemic actual și la politicile educaționale naționale și europene

-Elaborarea documentelor de proiectare, cu includerea aspectelor specifice educației în mediu on line

-Monitorizarea proces de predare învățare din perspectiva centrării activităților pe elevi și adaptarea ofertei educaționale la specificul școlii, a contextului pandemic și la nevoile lor educaționale, prin promovarea Curriculum-ului în dezvoltare locală

-Monitorizarea implementării curriculumului la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, cu accent pe implementarea curriculumului la clasaa IX-a



- Dezvoltarea capacității școlii de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, S.I.I.R.)
- Dezvoltarea culturii digitale în proc. de predare - învățare - evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport

II. Asigurarea accesului elevilor la serviciile educaționale și prevenirea părăsirii timpurii a școlii - reducerea până în anul 2025/2026 a abandonului școlar la inv. prof. de la 16% la 5%.

- Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă școlară la educație, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare;

-Diminuarea abandonului școlar prin implementarea de programe educaționale și de formare a cadrelor didactice

- Diversificarea și flexibilizarea ofertelor educaționale în funcție de nevoile și interesele beneficiarilor.

-Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru elevii cu cerințe speciale Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică pentru toate categoriile de beneficiari

-Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii care provin din medii socio-economice defavorizate și pentru copiii cu cerințe educaționale, în contextul educației incluzive . Dezvoltarea programelor educaționale adresate grupurilor de risc,

III. Susținerea și promovarea performanței în educație - creșterea proc. de promovabilitate - 2025, cu 20% - bacalaureat și promovabilității cu 15%, față de anul școlar 2023/2024.

-Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin organizarea olimpiadelor, concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute

-Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea concursurilor școlare.

IV. Dezvoltarea autonomiei unității de învățămînt prin implementarea unor strategii manageriale eficiente

-Asigurarea consultanței și sprijinirea membrilor CA, șefilor de catedre și compartimente în vederea dezvoltării parteneriatelor active în cadrul comunității

-Conștientizarea reprezentanților autorităților locale, a agenților economici și a altor instituții din comunitatea locală cu privire la rolurile sporite în relație cu dezvoltarea școlii.

V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din școală.

-Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecțiile curente și speciale

-Sprijinirea cadrelor debutante/necalificate din mediul în procesul formării inițiale și continue.

-Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodic - științifice desfășurate la nivel local/județean/național

-Consolidarea parteneriatului între învățămîntul superior și cel preuniversitar în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică

- Colaborarea I.S.J. - C.C.D. și susținerea creșterii rolului C.C.D. în formarea continuă, ca principal furnizor/ofertant, în acord cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice

VI. Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

-Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării antreprenoriatului / civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică

-Creșterea rolului instituțiilor partenere în educația elevilor

-Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor de violență în școli

VII. Dezvoltarea parteneriatelor cu părinții, agenți economici, comunitatea locală, ONG-uri, instituții de cultură, instituții de învățămînt, din Hârlău și din zonă.

VIII. Reducerea cu cel puțin 1% a cazurilor de bullying și violență între elevi, pentru creșterea stării de bine.

-Coordonarea demersurilor educaționale care previn și diminuează influența factorilor generatori ai fenomenului de bullying, ai comportamentelor de risc în rândul tinerilor, respectiv ai celor care generează disconfort psihic și social;

-Identificarea factorilor de risc (comportamentul impulsiv, asumarea riscurilor, nesiguranța socială, izolarea, depresia, reacții la evenimente importante care le schimbă viața) care determină fenomene de bullying și cyberbullying în mediul școlar;



- Organizarea unor campanii de prevenire și intervenție bazate pe informarea și recuperarea victimelor fenomenelor de bullying și cyberbullying;
- Promovarea ideii de educare a copiilor în armonie, prietenie, solidaritate, toleranță și respect;
- Atragerea părinților în participarea la dezbateri și sesiuni de informare cu privire la bullying, gestionarea eficientă a emoțiilor, suport privind adaptarea copiilor la noul context școlar, abordarea pozitivă în disciplinarea copilului;
- Coordonarea și orientarea asistentei și consilierii psihopedagogice înspre corectarea, recuperarea, compensarea, adaptarea și integrarea școlară, profesională și socială a victimelor bullying-ului și cyberbullying-ului.

IX. Compatibilizarea sistemului de învățământ din școală cu cel european, modernizarea bazei materiale a școlii, dezvoltarea infrastructurii-RK corpB, teren de sport.

- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unităților școlare
- Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene
- Asigurarea, la nivelul unităților de învățământ, a infrastructurii și echipamentelor, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC
- Demersuri pentru obținerea de fonduri necesare pentru RK-corp B și construcție sală de sport.

3. ANALIZA REZULTATELOR-anul școlar 2024/2025

In anul școlar 2024/2025, au fost scolarizați 933 de elevi în 37 de clase

**NUMĂR ELEVI AN ȘCOLAR 2024/2025
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL + PROFESIONAL**

Nr.crt.	Clasa	Nr.clase	Nr. Elevi
1	a IX a	4L+6 P	83L+159P
2	a X a	4L+6P	96L+169P
3	a XI a	4L+7P 1L inv seral	128L+274P
4	a XII a	2L	52L
5	a XIII-a	3L	96L
6	TOTAL	37	933

Resurse umane

Încadrarea personalului didactic 2024-2025

Număr total de cadre didactice	Număr de norme întregi /posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ	NR de cadre didactice titulare ale unității de învățământ	Număr de cadre didactice calificate /procent	Modalitatea angajării pe post
61	68,22	53	30	25	Concurs titularizare 30 Suplinire -25 Transfer -3 Titular în altă unitate (PCO) -3

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

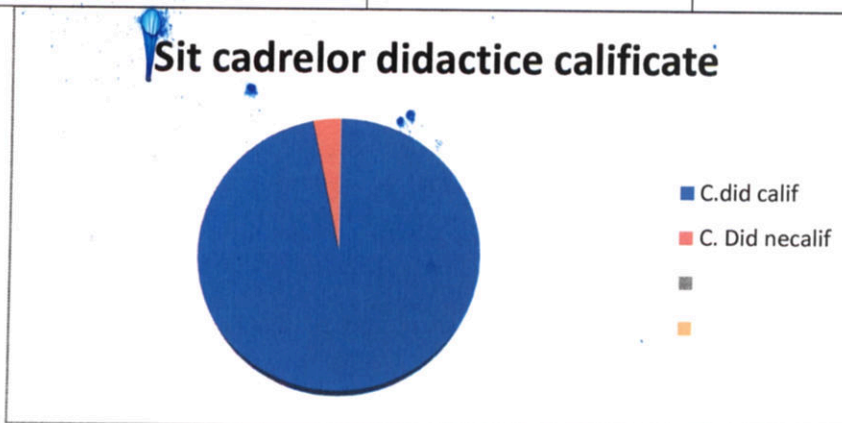
Număr personal didactic					
Doctorat	Gr. I	Gr. II	Cu definitivat	Debutanti	Necalificat/Suplinitor
1	30	7	11	10	2



An școlar	Total cadre did	Cadre didactice-				
		Gr.didI+dr	Gr.did II	Def.	Deb.	Necalif
2024/2025	61					
		30+1	7	11	10	2

SITUAȚIA CADRELOR DIDACTICE CALIFICATE/CU STUDII SUPERIOARE IN ALTE DOMENII :

Nr. Total de cadre didactice	Cadre didactice Calificate	Cadre didactice cu studii superioare in alt domeniu	Necalificați
61	59	0	2



**Raport număr elevi/număr de cadre didactice
În anul școlar 2024/2025**

Nivel	Cadre didactice	Elevi	Nr. elevi/nr. cadre didactice
Liceal	61	922	15,11 elevi/cadru didactic

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

Personal didactic auxiliar

Total posturi	Secretar	Administrator financiar	Bibliotecar	Administrator de patrimoniu	Informatician	Laborant
5,5	2	1	0,5	1	1	0

Personal administrativ

Total posturi	Îngrijitor	Muncitor calificat	Portar/Paznic
9	4	1	4

Activitatea în cadrul catedrelor

Organizarea comisiilor metodice din școală



-aria curriculară Om și societate-responsabil Prof. Scurtu Mirabela

2. Comisia metodică-discipline cultură tehnică prof. Coman Manuela

-subcomisia industrie textilă-responsabil prof. Hortopan Delia

-subcomisia industrie mecanică-responsabil prof. Cristea Adrian

-subcomisia construcții+prelucrarea lemnului-responsabil prof. Mitocariu Adriana

-subcomisia turism șialim+ind. alim-responsabil prof. RoiuLacramioara

3.Comisia diriginților-consilier educativ-prof. Hriscu Dumitru

4.CEAC-responsabil prof. Rădeanu Oana

Pe parcursul anului școlar în cadrul acestei comisii s-au desfășurat activități care au avut ca scop să completeze și să diversifice nivelul de pregătire al membrilor și s-au urmărit ca aspectele prioritare să fie următoarele:

- Creșterea calității actului didactic;
- Monitorizarea activităților de perfecționare și formare continuă a profesorilor;
- Utilizarea de metode stimulatoare care să conducă la creșterea interesului elevilor pentru școală
- Ritmicitatea notărilor elevilor;
- Parcurgerea programelor în conformitate cu planificările calendaristice;
- Stabilirea calendarului tezelor, conform planificărilor și a calendarului MECT;
- Evaluarea corespunzătoare a elevilor;
- Reducerea abandonului școlar;

Subcomisia „LIMBĂ ȘI COMUNICARE”

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul școlar 2024/2025

I.Componența subcomisiei:

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Specializare conf. diplomei	Grad didactic	Satut T/SC/SN/AVP/ASOCIAT
1.	Unciuleac Elena	Limba și literatura română-Limba franceză	I	T
2.	Roșu Corina-Andreia	Limba și literatura română-Limba engleză	II	T
3.	Vulpe Monica-Aurora	Limba și literatura engleză	Definitivat	T
4.	Corlat Diana-Mădălina	Limba și literatura română-Limba germană	Debutant	SC
5.	Chircă Delia-Georgiana	Limba și literatura română-Limba engleză	Debutant	SC
6.	Galiț Andreea-Ștefănică	Limba germană/limba franceză	Definitivat	T
7.	Dancă Ana-Diana	Limba franceză-Limba germană	Definitivat	SC

II.Obiective generale ale subcomisiei

- Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ la disciplinele limba și literatura română, limba engleză, limba franceză;
- Valorificarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;
- Stimularea creativității elevilor prin activități extracurriculare și concursuri;
- Creșterea gradului de promovabilitate la examenul național de bacalaureat;
- Perfecționarea profesională continuă a cadrelor didactice.



III. Activitatea didactică

a. Proiectarea didactică

- Toate cadrele didactice au realizat planificări anuale și calendaristice în conformitate cu programele școlare și sugestiile metodologice.
- S-a respectat structura anului școlar și au fost adaptate conținuturile în funcție de nevoile elevilor.

b. Activități metodico-științifice

- Ședințe lunare ale subcomisiei pentru analizarea progresului școlar și stabilirea măsurilor de îmbunătățire a rezultatelor;
- Participarea ca prof. supraveghetor, examinator și corector la simulările examenului de bacalaureat și la examenul propriu-zis din cele două sesiuni;
- Participarea la cursuri de formare, cercuri pedagogice, simpozioane.

c. Activități remediale

- Organizarea de ore suplimentare pentru elevii cu dificultăți de învățare;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri și pentru examenul național de Bacalaureat.

IV. Activități extracurriculare

a. Desfășurarea de activități:

- Ziua Limbilor Europene - 27 septembrie;
- Ziua Mondială a Educației - 5 octombrie;
- Balul Bobocilor - noiembrie;
- Sfântul Apostol Andrei – Credință/Tradiții și Superstiții” – 29 noiembrie;
- „1 Decembrie - Ziua Națională a României”;
- „Pe Cărrii Eminesciene” / Ziua Națională a Culturii - 15 ianuarie;
- „Citim zi de zi” – Ziua Națională a Lecturii – februarie
- Redactarea ediției aniversare a revistei „File de liceu” - 30 de ani de existență a LTH
- Clubul de jurnalism
- Cercul de teatru „Excelsior”

b. Colaborare la activități/proiecte interdisciplinare:

- Proiecte educaționale județene (**Patrula ECO**, Festivalul “**Moștenite din Buni-Străbuni**” organizate de LTH)
- **Concursul Județean „30 ianuarie – Ziua internațională a nonviolentei în școli”**
- Activități de voluntariat („**Suflet de creștin**”, “**Săptămâna Gestului Frumos**”)
- **Proiect Interjudețean „Educație prinochi de copil”**, Simpozionul Interjudețean „Strategii didactice inovative pentru o educație de calitate” Buzău (mai 2025);
- **Activitate aniversară – 30 de ani – LTH și Oferta Educațională** – mai 2025.

V. Rezultate obținute

a. Participări și premii la concursuri:

- Proiectul județean **Patrula ECO**, Secțiunea **Fotograf Naturalist**, organizat de LTH:
 - Dumitrița Ciobanu, cl a XI-a A, premiul I, **prof. îndrumător Unciuleac Elena**
- **Concurs național „Poveste de familie”, Râmnicu Sărat, aprilie 2025:**
 - Făgățianu Ștefania, clasa a IX-a J, premiul III
 - Scripnicu Ștefania, clasa a X-a A, premiul III
 - Apachiței Cosmina, clasa a X-a A, premiul II
 - Vlădeanu Codruța, clasa a X-a, mențiune, **prof. îndrumător Diana – Mădălina Corlat (Pascal)**.
 - Urcaciu Delia - Andreea, clasa a X-a C, Premiul II
 - Șerbănescu Odette, clasa a X-a E, Premiul III
 - Chiriac Roxana, clasa a X-a C, Mențiune, **prof. îndrumător Andreea Galiț**



- **Concursul de Teatruri Arte vizuale „Înamintirea Luceafărului” organizat de Clubul Copiilor Pașcani:**
 - Scripnicu Ștefania, clasa a X-a A, Premiul I
 - Scurtu Alexandra, clasa a X-a, Premiul I
 - Apachiței Cosmina, clasa a X-a, Premiul II
 - Popa Alexandra, clasa a X-a, Premiul III, **prof. îndrumător Diana – Mădălina Corlat (Pascal).**
- **Concursul de limbă engleză pentru licee cu profil tehnologic și vocațional, etapa județeană, mai 2025:**
 - Urcaciu Delia-Andreea, clasa a X-a C, Premiul III, **prof. îndrumător Vulpe Monica**

b. Rata de promovare la examenul de bacalaureat pentru disciplina limba și literatura română a fost de 87,5%.

VI. Dificultăți întâmpinate

- Nivel de motivație scăzut a elevilor pentru lectură și exprimare scrisă
- Lipsa manualelor actualizate.

VII. Propuneri pentru anul școlar 2025-2026:

- Organizarea de activități interdisciplinare pentru creșterea motivației pentru învățare a elevilor
- Organizarea de cercuri de lectură pe niveluri de vârstă
- Continuarea pregătirii diferențiate a elevilor pentru examenul de bacalaureat
- Participarea cadrelor didactice la programe de perfecționare.

Raport de activitate pentru anul școlar 2024-2025- Matematică și Științe

În anul școlar 2024 – 2025, Comisia metodică **Matematică și Științe** și-a desfășurat activitatea pentru realizarea obiectivelor educaționale potrivit programei școlare în vigoare.

Pe parcursul anului școlar în cadrul acestei comisii s-au desfășurat activități care au avut ca scop să completeze și să diversifice nivelul de pregătire al membrilor și s-au urmărit ca aspectele prioritare să fie următoarele:

- Creșterea calității actului didactic;
- Monitorizarea activităților de perfecționare și formare continuă a profesorilor;
- Utilizarea de metode stimulatorii care să conducă la creșterea interesului elevilor pentru școală
- Ritmicizarea notărilor elevilor;
- Parcurgerea programelor în conformitate cu planificările calendaristice;
- Stabilirea calendarului tezelor, conform planificărilor și a calendarului MECT;
- Evaluarea corespunzătoare a elevilor;
- Reducerea abandonului școlar;
- Reducerea absenteismului în rândurile elevilor.

Comisia metodică **Matematică și Științe** și-a desfășurat activitatea după cum urmează:

- s-au întocmit planificările calendaristice în conformitate cu programele școlare în vigoare;
- s-au aplicat testele de evaluare inițială identificându-se greșelile dar și lacunele la nivel de clasă, dar și individuale, întocmindu-se un plan de măsuri ameliorative;
- membrii comisiei au participat la sesiunile de consfătuiri organizate la începutul anului școlar;
- s-a urmărit utilizarea de metode activ - participative care să conducă la creșterea interesului elevilor pentru școală;
- **catedra de matematică** (prof. Macovei Cristina, prof. Cărmidariu Alina, prof. Focsa Danut) a participat la cercurile metodice desfășurate la Liceul Tehnologic, Tg Frumos și Școala Profesională Lungăni; a participat la concursul de matematică aplicată „Adolf Haimovici”;
- **catedra de chimie** (prof. Iancu Lorela, prof. Codru Benonica) a participat la cercurile metodice desfășurate la Școala Gimnazială Cîrjoaiași la Școala Gimnazială Ceplenița; a participat la concursul de chimie „Petru Poni”;



- **catedra de fizică**(prof. Păduraru Mihaela, prof. Marțin Gabriel) a participat la cercurile metodice desfășurate la Școala Gimnazială "Petru Rareș", Hârlău și la Liceul Tehnologic "Victor Mihailescu Craiu", Belcești; lecție demonstrativă „Legea lui Ohm. Legile lui Kirchhoff” susținută de doamna profesor Păduraru; a organizat activitatea interdisciplinară „Ziua Mondială a apei”;
- **catedra de biologie** (prof. Acasandrei Ionela) a participat la cercurile metodice desfășurate la Școala Gimnazială Deleniși la Școala Gimnazială Ceplenița.
- s-au efectuat ore suplimentare pentru pregătirea examenului de bacalaureat la matematică, fizica și biologie, în urma unui program de pregătire prestabilit;
- s-au organizat două simulări ale examenului de bacalaureat; în urma analizei rezultatelor, s-au propus ca măsuri remediale: intensificarea orelor de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat; fișe de lucru individuale pe capitole pentru recuperarea noțiunilor din anii anteriori la elevii mai slabi; elevii să se implice mai mult în propria pregătire
- la examenul de bacalaureat, disciplina matematică a avut un procent de promovabilitate de 82.85%
- la examenul de bacalaureat, disciplina biologie a avut un procent de promovabilitate de 28.57%

Direcții de acțiune:

1. Verificarea întocmirii corecte a planificărilor anuale și pe unități de învățare, precum și parcurgerea ritmică a materiei.
2. Verificarea prezenței și participării active a profesorilor la activitățile de cercși de catedră, în vederea acordării calificativelor anuale.
3. Aplicarea unor teste periodice de verificare a nivelului de pregătire al elevilor, pentru fiecare disciplină în vederea constatării și remedierii cauzelor care conduc la insuccesul școlar
4. Monitorizarea activităților de perfecționare și formare continuă a profesorilor
5. Verificarea notării ritmice, a creșterii accentului pe comunicarea elevului în vederea creșterii eficienței școlare.
6. O maistrănsăcolaborare întremembrii comisiei.

Aria curriculară TEHNOLOGII cuprinde cinci subcomisii:

- Subcomisia mecanică
- Subcomisia textile-pielărie;
- Subcomisia construcții civile+prelucrarea lemnului;
- Subcomisia turism și alimentație+industrie alimentară.
- Subcomisia TIC

În modulul 1 al anului școlar 2024/2025, planificările calendaristice au fost întocmite conform prevederilor programelor școlare în vigoare și al curriculumului național și local. S-au întocmit contracte de pregătire practică pentru clasele de profesională conform OMECTS nr. 3539/14.03.2012, și pentru restul claselor care își desfășoară activitatea de instruire practică la agenți economici. Printre agenții economici cu care colaborăm se numără: S.C ANELIA COM S.R.L. și S.C TIN COMPANY S.R.L. (mecanic auto), S.C. CONSTRUCT S.A.(zidar-pietrar-tencuitor), S.CVERTICAL DESIGNS.R.L. (confeționer produse textile), S.C. RICOMOB (fabricarea produselor din lemn), S.C CRISTINA AȘY S.R.L., S.C CONSUM COOP HÂRLĂU, I.I. TĂPUȘĂ GH. MARIA, S.C. RAZANA S.R.L.(turism și alimentație).

În anul școlar 2024/2025 cadrele tehnice au folosit în activitatea de predare-învățare-evaluare, IPT_Repere metodologice specifice domeniilor de pregătire de la LTH – pentru clasele a IX și a X a, a XI a și a XII.

În anul școlar 2024/2025, cadrele didactice de la aria curriculară Tehnologii, au desfășurat următoarele activități:

- Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea la particularitățile clasei și a nevoilor individuale ale elevilor



LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU
Str. Mihai Eminescu nr. 14
Tel/fax.: 0232/722010
Email: lic-th.hirlau@yahoo.com



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Realizarea portofoliilor personale de către elevi, atât la orele de teorie, laborator sau practică sub îndrumarea, supravegherea și contribuția inginerilor și a maștrilor instructori
- Realizarea instrumentelor de evaluare și notare (fișe de evaluare, lucrări, referate, teste de verificare, lucrări practice- în cadrul orelor de instruirea practică)
- Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității școlare.
- Cunoașterea și aplicarea procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare.
- Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și combatere a comportamentelor nesănătoase

Subcomisia industrie textilă și pielăria desfășurat următoarele activități:

- **Realizarea unei lecții demonstrative- lecție integrată, disciplina Elemente de Design la clasele a X-a A și a X-a E – „Măștile buclucașe”,** în perioada 17-18 octombrie 2024 , în sălile de clasă, corpurile A și B, din cadrul Liceului Tehnologic Hârlău- imaginea noastră în societate și promovarea interculturalității.-prof.Luntru Cezara Andreea
- În luna octombrie elevele clasei a XI-a A de la profilul industrie textilă și pielărie, calificarea designer vestimentar au participat la activitățile **Proiectului educativ "Îmbrăcămintea potrivită pentru vreme ploioasă, Explorarea materialelor impermeabile"**. Scopul proiectului a fost cunoașterea materialelor textile potrivite pentru vreme ploioasă pentru elevii din clasa a XI-a, în special pentru cei care studiază domeniul tehnic sau creativ-industrial, prof. Petronela Avram și doamna prof. Manuela Coman.
- Participarea la **programul de formare/perfecționare MCE ROSE** în Noiembrie 2025, prof.Luntru Cezara Andreea
- **Strategii de perfecționare:** „Managementul stresului la clasă: perspective și metode,, ; Relația profesor-părinte-elev,, ; participarea la cea de a XXIV -ediție a conferinței organizată de Shakespeare-School cu tema „De la statul la calculator la abilități pt.viitor:cum transformăm tehnologia într-un atu pentru copii,,prof.Avram Petronela.
- Activității în cadrul proiectului „**Suflet de Creștin**,,-proiect desfășurat în perioada 16-20.12.2024
- Participarea în cadrul activității „**Târgul de Craciun**” (**Ediția a II-a**), în data de 16.12.2024, sala de sport a Liceului Tehnologic Hârlău- motivarea elevilor să realizeze diverse podoabe(îngerăși, coronite, etc.) textile tematice Crăciunului și iernii.
- Participarea în cadrul activității „**Târgul de mărțișoare**” în data de 06.03.2025, corp D al Liceului Tehnologic Hârlău - cu materiale-mărțișoare realizate manual cu ajutorul etaminei, firelor textile, prezentarea modului de confecționare ale acestor mărțișoare, organizarea standurilor de prezentare cu diverse tipuri de mărțișoare create manual de elevii catedrei de textile.
- **Ziua Gestului Frumos la LTH** – flori, dulciuri, felicitări, zâmbete și îmbrățișări – oferite angajaților de la,, SC.DESIGN VERTICAL,, SRL Hârlău-7 martie 2025(9 E,11 A)
- Participarea la **concursul profesional de creație,faza locală și regională, Școala Profesională Specială „Sf. Ecaterina „Huși jud. Iași**-prof.Coman Manuela,Hortopan Delia.
- Promovarea meseriei în conformitate cu **Ziua Națională a Meseriilor din data de 11 martie**.(activități de promovare)
- Implementarea la nivel de școală ale activităților din cadrul Proiectului „**Săptămâna prieteniei**”(CAER, nr.1107) derulat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași – CSES Iași în perioada februarie-martie 2025 – promovarea gesturilor frumoase și de prietenie.
- **Locul I la Olimpiada** din aria curriculară Tehnologii, domeniul Industrie textilă și pielărie, faza județeană, obținut de eleva Chedică Lavinia de la cl. a XI- a A.prof.Coman Manuela
- În perioada 23 – 27 aprilie 2025 s-a desfășurat **Olimpiada Națională**, aria Curriculară „Tehnologii”, domeniul Industrie Textilă și Pielărie, organizată de I.Ș.J. Cluj cu susținerea Ministerului Educației și Cercetării. La această competiție au participat 22 de elevi din clasele a XI-a și a XII-a, din 11 județe ale țării. Județul Iași a fost reprezentat de eleva liceului nostru, Chedică Ioana - Lavinia, din clasa a XI-a A, prof. coord. Manuela – Nicoleta Coman.



- **Lecție deschisă** în cadrul catedrei de Industrie textilă și pielărie în data de 15.04.2025, Liceului Tehnologic Hârlău, corp D, atelierul de Industrie Textilă și Pielărie - **tema: Evoluția tricotajelor, tricoturilor și mașinilor de tricatat**-prezentare ppt, ateliere de lucru: prof. Mătasă Gheorghina, Lunțaru Andreea.
- **Participarea la cercul metodic** din domeniul Textile pielărie cu tema: "Creșterea atractivității și calității IPT" desfășurat la Col. Th. I. Holban din Iași. 16.05.2025;
- **Promovarea ofertei educaționale la nivelul instituției** – „Ziua Porților deschise”(ediția XXIV-a), în data de 23.05.2025 - expoziție de lucrări practice.
- **Pregătiri pentru aniversarea celor 30 de ani** de învățământ profesional și tehnic la LTH, realizarea unui banner personalizat pt. catedra de industrie textilă și pielărie.
- Participarea la **Festivalul județean „Moștenite din buni străbuni, ed. a II a, nr. 33/08.01.2025** din cadrul Proiectelor de Educație Extrașcolară, organizat de Asociația Culturală „Tradiția-Zestre nemuritoare,, în parteneriat cu Muzeul vici și Vinului din Hârlău-Expoziție „Din lada bunicilor,, -30 mai 2025
- **Participarea ca asistenți supraveghetori la examenul de Bacalureat 2025**, sesiunea iunie, desfășurat la Liceul Teoretic „Ion Neculce,, din Tg. Frumos.
- **Lecție vizită la I.I. Chirilă Mihai, localitatea Hârlău**, domeniul industriei pielăriei în data de 20.06.2025 – observarea etapelor de realizare ale produselor de încălțăminte, ale utilajelor și ale materialelor folosite în acest domeniu-clasele a IX a E profesională și a X a A liceu. prof. Coman Manuela, Hortopan Delia, Mătasă Gheorghina, Lunțaru Cezara

Subcomisia mecanică:

În anul școlar trecut am inițiat și desfășurat activități în echipă, am facilitat și un util schimb de experiență într-o măsură deosebită, colegială și eficientă. Astfel s-a studiat cu interes curriculum școlar pe fiecare an de studiu, liceu tehnologic, școala profesională s-au întocmit în timp util planurile și conținuturile CDL-urilor la fiecare profil în parte. Membrii catedrei au participat la toate cercurile metodice desfășurate. D-nul Cristea Adrian împreună cu d-nul Zamfir Marian au participat la cursul de specializare „Diagnoza serială a autovehiculelor (scanarea sistemelor la efectuarea ITP+ OBFCM) desfășurat în data de 06 aprilie 2024 la Iași și organizat de Asociația Specialiștilor Auto din România în parteneriat cu Delphi.

Domnul ing. Timofte Claudiu a susținut lecția demonstrativă la clasa a IX-a cu tema „Pilirea”, tot el își susține inspectia specială pentru acordarea gradului didactic I. Am prezentat oferta educațională la nivelul unității; am participat la acțiuni de voluntariat; am realizat activități de învățare prin aplicarea metodelor moderne; am aplicat centrarea metodelor pe elev în vederea dobândirii de competențe; am participat la activitățile metodice la nivel de catedră; am comunicat permanent cu celelalte cadre didactice; am adoptat un limbaj decent în relația cu elevii, colegii și membrii comunității.

Subcomisia construcții, instalații și lucrări publice și fabricarea produselor din lemn:

Activități desfășurate în cadrul subcomisiei:

- * Vizită de documentare în șantier, activitate realizată de domnul m.i. Ionescu Dragoș la S.C. CONSTRUCT S.A. Hârlău
- * *Ziua Internațională a Toleranței*, activitate realizată de către elevii clasei a X-a C prin metoda Storytelling, coordonată de prof. Mitocariu Adriana.
- * „Suflet de creștin” - activitate de voluntariat în colaborare cu CSS REVIS HÂRLĂU – CIAPAD REVIS 2 – membrii subcomisiei.
- * „Povestea de Crăciun”, atelier de creație și expoziție cu lucrări tematice specifice Sărbătorii Nașterii Domnului realizate de elevi cu materiale din domeniul construcțiilor și prelucrării lemnului – membrii subcomisiei.
- * Participare la *OLIMPIADA DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII, Domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, faza județeană* cu elevi din clasa a XI-a C îndrumați de prof. Mitocariu Adriana – premiul III.



- * Participare la *Concursul Național „ȘTIU ȘI APLIC”*, *Securitatea și Sănătatea în Muncă se deprind de pe băncile școlii* cu elevi din clasa a XI- a C îndrumați de prof. Mitocariu Adriana – premiul III.
- * Participarea la *Concursul European Money Quiz*, organizat în plan național de Asociația Română a Băncilor, cu elevii clasei a IX –a G, coordonați de m.i. Ionescu Dragoș.
- * *Ziua internațională a non violenței în școală* – activități de prevenire a violenței în rândul elevilor (activități aplicative, expoziție cu afișe tematice, mesaje antiviolență, desene) – clasa a X –a C, prof. Mitocariu Adriana.
- * *Ziua gestului frumos* – activități realizate în școală, martie 2025 – membrii subcomisiei.
- * *Săptămâna Prieteniei* - activități din cadrul Proiectului derulat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași – membrii subcomisiei.
- * *Zvon de primăvară* – expoziție de marțișoare, activitate realizată cu elevii clasei a IX – a G, coordonată de domnul m.i. Ionescu Dragoș, martie 2025.
- * *Simbolul creioanelor – educația înainte de toate* - realizarea unui soclu de către elevii clasei a X –a C cu prilejul aniversării celor 30 de ani de învățământ profesional și tehnic la Liceul Tehnologic, Hârlău – activitate coordonată de prof. Bacușcă Cristian.
- * Participarea activă la *Ziua porților deschise*, când s-a prezentat oferta educațională pentru anul școlar 2025 – 2026, a condus la creșterea interesului elevilor pentru meseriile specifice construcțiilor și prelucrării lemnului.
- * *„Inițierea viitorilor desenatori, proiectanți, ingineri-meserii de top pentru viitor”* – atelier de creație cu participarea elevilor clasei a X –a C, coordonați de prof. Bacușcă Cristian.
- * Participarea membrilor subcomisiei la cercurile metodice desfășurate la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași - decembrie 2024 și Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași – mai 2025.
- * Susținerea inspecțiilor de specialitate în vederea obținerii gradelor didactice de către prof. Mitocariu Adriana, Prof. Bacușcă Cristian și m.i. Ilie Constantin.
- * Susținerea colocviului de admitere la gradul didactic I de către prof. Mitocariu Adriana și m.i. Ionescu Dragoș.
- * Participarea la cursuri de formare continuă privind bullying-ul și violența școlară de către prof. Mitocariu Adriana și Bacușcă Cristian și webinarii din cadrul proiectului „Super Dascăl” de către m.i. Ionescu Dragoș.

Subcomisia turism și alimentație și industrie alimentară:

1. ROIU LĂCRĂMIOAR

- STEAM.Bridge Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași și Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Iași 7-14 aprilie 2025
Premiul II secțiunea Artă culinară – Grădinariu Ionela, Porușniuc Cosmina (XID)
Premiul II secțiunea Artă culinară - Bugariu Maria și Bosinceanu Jasmina (XD)
- **MENTIUNE** la **Concursul Național Științific „SACOȘA CU VITAMINE”** din cadrul proiectului „Elemente de Nutriție și Siguranța Alimentelor”, desfășurat la **Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară „TEREZIANUM” Sibiu**, cu elevele **BUGARIU MARIA și COTIUGA GABRIELA, clasa a X-a D;**
- **Diplomă de excelență** la concursul interjudețean „Student pentru 1 Zi,, - CEPA organizat de univ. „Ștefan cel Mare,, Suceava, cu elevul **FERARIU FLORIN, clasa a XII-a A**

2. MUNTEANU ANCA

- Participare la Competiția Internațională “Elevii antreprenori” martie 2025- Asociația Profesorilor Economisți, ediția VII
 - *Competiție în desfășurare*
 - Participare indirectă Târgul Firmelor De Exercițiu “Din Școală În Viață Prin Firma De Exercițiu” Ediția A XII-A 29-30 Martie 2025, Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea



- Participare directă Colegiul Economic Administrativ Iași- Târgul Național al Firmelor De Exercițiu “Pași Spre Succes” Ediția A XI-A Iași Etapa județeană, martie 2025
 - Premiul II- secțiunea Site- (clasa XI D)
 - Premiul III -secțiunea Tranzacții (clasa X J)
 - Mențiune -secțiunea Materiale promoționale (clasa X J)
 - Mențiune -secțiunea Site (clasa X J)
- Participare directă Colegiul Economic Administrativ Iași- Târgul Național al Firmelor De Exercițiu “Pași Spre Succes” Ediția A XI-A Iași Etapa națională, 04-05 aprilie 2025
 - Premiul II -secțiunea Tranzacții
- Participare directă Liceul Tehnologic Economic “N.Iorga” Pașcani- Fii antreprenor, creator de viitor ediția IV, 21 martie 2025, prof coordonator și evaluator în cadrul concursului.
 - Mențiune- secțiunea Tranzacții- (clasa X J)
 - Mențiune -secțiunea Materiale promoționale (clasa X J)
 - Mențiune -secțiunea Tranzacții (clasa XI D)
 - Mențiune -secțiunea Materiale promoționale (clasa XI D)
- Participare concurs ”Carolina BizFest: Târgul național al firmelor de exercițiu de la Alba Iulia”, ediția V, Colegiul Economic ”Dionisie Pop Marțian” din Alba Iulia, jud. Alba 23 mai 2025
 - În curs de desfășurare
- Participare indirectă Colegiul Economic “V.Madgearu” Galați- proiect regional “Cariera se construiește pas cu pas; ediția XIII
- Participare indirectă Concurs Regional “Din Virtual În Real Prin Firmele De Exercițiu” Ediția A XIII A
- Participare indirectă “Școala mea fără violență”, ediția III, inclus în CPEEJ 2025, poziția 34 Liceul Tehnologic “Johannes Lebel” Tâlmăciu
 - Premiul I -Ștefănoaia AnaMaria XJ
- Participare indirectă “Târgul internațional al firmelor de exercițiu, 15-16 mai 2025”, Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești ediția a XII-a
 - în desfășurare
- Participare la Concursul interjudețean “Fii inteligent, nu fi violent!” Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina
 - Premiul II secțiunea PPT- Grădinaru Ioana (XI D)
 - Premiul II secțiunea Desen – Zurbagiu Denisa (X J)
- Proiect educațional regional/ concurs Vă rugăm, spuneți nu actelor de violență!”- „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascul, com. Sascul, județul Bacău
 - Premiul I – Cofan Denis (XJ)
- Participare la Târgul Regional Al Firmelor De Exercițiu „Firma De Exercițiu, O Rampă De Lansare În Carieră” Ediția A XI- A 02 – 04 Aprilie 2025 Colegiul Tehnic „Alesandru Papiu Ilarian” Zalău
- Participare la Târgul Firmelor De Exercițiu „Elevii De Azi, Antreprenorii De Măine” - Etapa Națională Activitatea Nr. 3 Din Cadrul Concursului Național „Ia Atitudine!”, Proiectul este inclus în CPEEN 2025 Ediția X 10-11 apr 2025, Beclean
 - Jurizare în desfășurare
- STEAM Bridge Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași și Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Iași 7-14 aprilie 2025:
 - Premiul I secțiunea Machete- Ștefănoaia Ana Maria (XJ)
 - Premiul II secțiunea Postere – Grădinaru Ionela (XID)
 - Premiul II secțiunea Postere - Ștefănoaia Ana Maria (XJ)
 - Premiul special secțiunea Digital Steam – Grădinaru Ionela (XID)



COMISIA METODICA A CONSILIERILOR EDUCATIVI/DIRIGINTILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior.

În anul școlar 2024-2025, activitatea Comisiei și-a propus drept priorități o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatura, colaborării cu părinții în vederea optimizării relației școală-familie, îmbunătățirii capacității de socializare în colectivitățile în care aceștia își desfășoară activitatea. În acest sens, Comisia a avut în vedere realizarea unor activități diverse, prin care diriginții dar și elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educația mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoștințe, ci și ca un mijloc de formare a personalității lor, de pregătire multilaterală pentru viața, pentru integrarea în societate. Activitățile desfășurate au îmbinat curriculum-ul din programa de consiliere și orientare cu educația pentru nonviolență, pentru mediu, civică, pentru calitatea vieții, pentru cultivarea respectului față de cultura și tradiții.

I. Activitatea desfășurată în cadrul comisiei metodice a diriginților

Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice
- Elaborarea planificărilor pentru activitățile educative, extracurriculare, de consiliere și orientare profesională, conform programelor în vigoare
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școală, elev și părinte
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe
- Organizarea de ședințe de cerc metodic pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigințului, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Comisiei și implicarea elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare:
 - Activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic : invitarea la orele de dirigenție a elevilor din clasele mai mari, profesorilor din școală, agenților poliției de proximitate, consilierului psiho-pedagogic, activități diverse derulate în scopul educației pentru sănătate, acțiuni de voluntariat și întraajutorare.
- Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor derulate în cadrul următoarelor manifestări:
 - Ziua Educației
 - Educație ecologică – Eco-Școală, Start reciclării!
 - Educație pentru sănătate - „Liceul Tehnologic Hârlău spune NU consumului de tutun!”
 - Ocaua mică
 - Vine, vine primăvara
 - Ziua Carierei
 - Ziua porților deschise



▪ **RAPORT COMISIA DE ETICĂ ȘI INTEGRITATE ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

- Codul de etică este una dintre pietrele de temelie ale unei profesii adevărate.
- Codul public articulează și afirmă valorile fundamentale ale, profesiei, credințele și responsabilitățile. Prezentul cod de etică este elaborat în baza Ordinului Nr. 4831/2018 din 30 august 2018, privind aprobarea Codului cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, a rt.10 și 16 din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul universitar, aprobat prin OMECTS nr.5550/2011 și art.88 din Legea Educației Naționale nr.1/2011 reprezentând un set de principii care urmează să fie onorate de către cadrele didactice și personalul auxiliar din unitatea noastră. În activitatea sa, Comisia de Etică și Integritate a plecat de la următoarele premise, stipulate în ROFUIP-ul Liceului Tehnologic, Hârlău.
- • Comisia dă curs și soluționează doar sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de Etică;
- • Nu sunt acceptate pentru analiză anonimele și reclamațiile care provin din partea altor persoane decât a celor implicate;
- • Încălcarea normelor Codului de Etică se sancționează proporțional cu gravitatea abaterilor; Ținând cont de cele prezentate, Comisia de Etică și Integritate a realizat următoarele activități:
- } Studierea legislației și a actelor normative pentru aplicarea Codului de Etică;
- } Întâlniri de lucru pentru stabilirea măsurilor de popularizare a prevederilor Codului de Etică;
- } Soluționarea sesizărilor sau reclamațiilor care contravin prevederilor Codului de Etică;
- } Optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral;
- } Creșterea performanțelor în domeniul învățământului, obținute de către elevi și cadre didactice; } Creșterea calității relațiilor interpersonale dintre cadrele didactice din școală, relațiile intercomunitare și cu autoritățile locale;
- } Implicarea fiecărui cadru didactic în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate;
- } Respectarea demnității fiecărui elev, recunoscându-i-se meritul personal;
- } Facilitarea accesului elevilor la cunoștințele fundamentale de drept;
- } Promovarea unei culturi juridice menite să încurajeze respectul față de lege, echitate socială și atitudine civică în rândul elevilor și celorlalți beneficiari ai serviciilor oferite de unitatea școlară;
- } Obținerea de beneficii majore pentru societate și pentru cetățean, prin educarea juridică a elevilor ca viitori cetățeni. Raportat la prevederile explicate ale Codului de Etică și integritate, comisia apreciază că, în perioada de raportare și-a îndeplinit în mod corespunzător atribuțiile, reușind să promoveze ansamblul principiilor ce fundamentează Codul Etic.
- Comisia nu a întreprins acțiuni de cercetare, nefiind consemnate sesizări de abateri de la etica profesională. Întreg personalul și-a desfășurat activitatea conform Codului procedurilor destinate respectării acestuia.



- Privitor la situațiile de conflicte de interese și incompatibilități, nu au fost raportate sau constatate abateri în cursul perioadei de raportare. Activitatea comisiei a constat în acțiuni menite să prevină acte de corupție la nivel educațional, creșterea gradului de educație în anticorupție, aprobarea, implementarea și actualizarea planului aferent sectorului educațional și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei anticorupție. Aria de cuprindere este: cadre didactice, personal didactic auxiliar, nedidactic, elevi, părinți. Consider că membrii comisiei și-au îndeplinit atribuțiile într-un climat bazat pe respect, onestitate, solidaritate, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie. Pentru eficientizarea activității comisiei în anul școlar 2025-26 propunem:
 - ♣ Continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului comisiei în structura instituțională a unității de învățământ. Informarea angajaților despre toate sancțiunile aplicate în cazul unor fenomene de corupție;
 - ♣ Elaborarea și diseminarea de materiale cu caracter informativ privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau ale incidentelor de integritate;
 - ♣ Introducerea tematicii anticorupție în cadrul ședințelor cu părinții elevilor, pe clase, sau la nivel de școală;
 - ♣ Dezbateri pe teme de anticorupție la orele de Consiliere și Orientare;
 - ♣ Încurajarea denunțării corupției, asigurarea confidențialității persoanelor care denunță acte de corupție;
 - ♣ Elaborarea și aplicarea unor sondaje de opinie în scopul prevenirii și identificării eventualelor acte de corupție săvârșite;
 - ♣ Creșterea capacității de reacție în momentul identificării unor fapte de corupție și efectuarea unor investigații imparțiale;
 - ♣ Identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției de învățământ;
 - ♣ Implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionale ce pot apărea între elevi, între profesori, între cadre didactice și structurile de conducere;
 - ♣ Întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul Etic al școlii contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale.
-

RAPORTUL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA DISCRIMINĂRII ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

AN SCOLAR 2024-2025

În condițiile în care se vorbește atât de mult de corupție în toate structurile statului, era inevitabilă apariția acestui fenomen și în acest sector, sectorul educațional. Se vorbește de prevenire și combatere a corupției, lucru care nu se poate realiza fără un plan, o strategie bine pusă la punct pe termen mediu și lung, iar locul de unde trebuie să începem este, desigur, *educația* pentru asigurarea succesului acestor demersuri.

Raportul de Progres al Comisiei Europene, din luna iulie 2020, menționa:

„În alte sectoare ale activității guvernamentale nu au fost obținute rezultate comparabile. Cazurile de corupție sunt numeroase în domenii precum administrația fiscală, educația, sănătatea și investițiile în infrastructură. Cu toate acestea, activitatea de analizare a riscurilor în aceste sectoare a fost demarată abia de curând (...).

În sectorul educației au fost introduse câteva măsuri-pilot de prevenire, cum ar fi propunerile Centrului Național de Integritate (de exemplu, supravegherea video la examenele de EN și bacalaureat), și este în curs de elaborare o strategie sectorială în contextul unui proiect anticorupție finanțat de UE.

Ulterior, în cadrul Strategiei Naționale Anticorupție pe perioada 2020-2025, s-a renunțat la abordarea sectorială, responsabilitatea implementării măsurilor vizate de SNA 2020-2025 fiind la acest moment în sarcina tuturor instituțiilor din sector public, inclusiv a celor din sectorul educațional.

Valorile fundamentale promovate de strategie sunt:

- *Educația* – promovarea rolului fundamental al educației în societate
- *Integritatea* – promovarea responsabilității morale, civice, sociale și profesionale a personalului implicat în sistemul educațional
- *Transparența* – asigurarea vizibilității și accesibilității deciziilor, cu informarea și coparticiparea societății civile
- *Obiectivitatea* – asigurarea imparțialității și nediscriminării în întreaga activitate desfășurată la nivelul sistemului educațional
- *Prioritatea interesului public* – datoria responsabililor din cadrul sistemului educațional de a considera interesul public mai presus de orice alt interes

Principiile promovate de strategie sunt:

- *Principiul prevenirii corupției pe termen mediu și lung*, în baza căruia demersurile de prevenire a corupției fac obiectul unei abordări strategice, bine planificate și sustenabile.
- *Principiul calității actului educațional*, în baza căruia activitățile din învățământul preuniversitar și universitar se raportează la standarde de calitate și la bune practici naționale și internaționale.
- *Principiul echității, nediscriminării și al egalității de șanse*, în baza căruia accesul la învățare, cât și procesele de selecție, promovare și evaluare a personalului din sistemul de învățământ se realizează în mod echitabil, fără discriminare.
- *Principiul statului de drept*, în baza căruia este consacrată supremația legii, toți cetățenii fiind egali în fața acesteia.

- Principiul responsabilității potrivit căruia autoritățile statului răspund pentru îndeplinirea atribuțiilor ce le revin în domeniul prevenirii și combaterii corupției.

- *Principiul cooperării și coerenței*, ce vizează necesitatea cooperării cu instituțiile cu competențe în prevenirea și combaterea corupției.

- *Principiul consultării societății civile și al dialogului social*, care impune transparența deciziilor și a rezultatelor și consultarea membrilor societății civile în cadrul acestui proces.

- *Principiul comportamentului etic* care presupune ca personalul din sectorul educațional să acționeze într-o manieră responsabilă din punct de vedere etic.

- *Principiul proporționalității în elaborarea și punerea în aplicare a procedurilor anticorupție*, conform căruia instituțiile publice trebuie să elaboreze și să aplice proceduri proporționale cu riscurile și vulnerabilitățile instituționale la corupție.

Acestea fiind spuse, putem sublinia importanța unei strategii bine puse la punct care să aigure succesul implementării măsurilor la care ne-am gândit.

Prevederile „**Codului de etică al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar**” au fost aduse la cunoștința cadrelor didactice atât în cadrul consiliului profesoral cât și în cadrul comisiilor metodice a învățătorilor și, desigur, în cadrul comisiei de etică. Promovarea „Codului de etică” a avut loc în rândul cadrelor didactice din școala noastră, acest lucru fiind probat și de răspunsurile prezentate de acestea în chestionarele care le-au fost aplicate.

Tema „anticorupției” a fost abordată și în planificarea **activităților extracurriculare** de la clasele IX-XII, urmând să fie discutată și să fie luate la cunoștință opiniile elevilor în legătură cu acest subiect.

Examenele de evaluare națională, concursurile, olimpiadele organizate în școala noastră s-au desfășurat cu transparența și seriozitatea impusă de deontologia cadrelor didactice, iar pentru aceasta stau mărturie **rapoartele de monitorizare a concursurilor și examenelor naționale**, care atestă că prin folosirea camerelor de supraveghere în timpul examenului, printr-o supraveghere strictă și permanentă a desfășurării acestora, s-au obținut rezultate bune și foarte bune care fac cinste școlii promovând-o ca fiind o școală serioasă, cu oameni care își fac datoria și sunt gata să răspundă în fața tuturor, părinți, elevi, inspectori etc pentru ceea ce fac.

În cadrul Săptămânii Altfel s-a desfășura o **campanie de prevenire a faptelor de corupție în școli**, inițiată de membrii Comisiei Anticorupție și d-ra director prof., strategie susținută de un reprezentant al poliției din localitate. În acest sens, s-au demarat și alte acțiuni din cadrul **parteneriatului cu Poliția Harlau**.

În cadrul orelor **de consiliere cu elevii** au fost reamintite acestora prevederile „**Codului de etică al elevilor**” și a fost aplicat și analizat un chestionar în vederea diseminării conținutului acestuia.

De asemenea, au fost aduse la cunoștința elevilor informații în legătură cu buna desfășurare a examenelor naționale, pentru aceasta existând un număr de telefon, Tel Verde 0800 801 100, telefon la care elevii, părinții dar și cadrele didactice pot semnala actele de corupție din școli în fiecare zi, de luni până vineri, între orele 9-19.

În concluzie putem spune că în jurul banilor se învârtă totul, iar un sistem subfinanțat hrănește corupția. Rămân câteva exemple nefericite cu care ne confruntăm fiecare dintre noi atunci când încercăm să respectăm :

JURĂMÂNTUL CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNTREAGA LUME

Îmi voi exercita misiunea cu conștiință și demnitate. Voi vedea în elevii mei nu atât școala, cât copiii, și nu voi uita niciodată că, pentru partea care-mi revine, sunt răspunzător de destinul lor.

Voi menține prin toate mijloacele de care dispun onoarea profesiei didactice.

Colegii mei vor fi prietenii mei.

Fac aceste promisiuni în mod solemn, liber pe onoare !

(R. Dottrens)

Responsabilul Comisiei pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității,
prof. Hriscu Dumitru

RAPORTUL COMISIEI DE SIGURANȚĂ A LICEULUI TEHNOLOGIC HÂRLĂU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Creșterea gradului de siguranță în unitatea noastră școlară constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

La nivelul școlii, a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea din fașă a tuturor tipurilor de conflicte, care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-Poliție-Biserică-Primărie).

OBIECTIVE:

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul școlii;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de siguranță școlară
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor legale naționale și internaționale privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii siguranței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea factorilor de risc, cunoașterea actorilor principali în situațiile de risc, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei proceduri avizate;
- Introducerea unor teme privind siguranța în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice;
- Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și Consiliul Reprezentativ al Părinților, între școală și Poliția Hârlău, între școală și unitatea de jandarmi;
- Cooperarea interinstituțională (școală-CJRAE-Poliția/Jandarmeria Hârlău), în vederea desfășurării, în bune condiții, a activităților din cadrul proiectelor educaționale;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, badminton, volei, baschet, șah);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul psiholog al școlii);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora;

- Activități de gestionare, pe cale amiabilă, a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului.

Tipuri de activități care au urmărit creșterea gradului de siguranță în școală

Nr. crt.	Activități organizate de unitatea școlară	Grup țintă/nr. participanți	Parteneri
1.	Identificarea formelor de violență școlară în cadrul liceului prin discuții în cadrul orelor de dirigentie și în cadrul Consiliului Elevilor	900 elevi	<i>I.S.J Iași</i>
2.	Identificarea elevilor aflați în situația de risc, manifestând comportament violent, fie cei care erau în această situație și anul trecut, fie cazuri noi [baza de date cu informații de la diriginți] ▪ Cel puțin o activitate de consiliere individuală /de grup a acestor elevi și cel puțin o activitate la clasă pe tema violenței.	35 elevi beneficiari 35 diriginți	<i>CJRAE Iași</i>
3	▪ Invitarea unor persoane abilitate să abordeze științific problema agresivității la orele de dirigentie, la ședințele cu părinții sau la comisiile metodice.	35 elevi	<i>Politia de Proximitate</i> <i>Agentia de Prevenire a Traficului de Fiinte Umane</i>
4	▪ Activități desfășurate la nivelul clasei sau al școlii cu ocazia <i>Lunii Siguranței Școlare</i>	70 elevi	<i>Politia de Proximitate</i>

Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ

Nr. Crt.	Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ	Observații
1.	Camere de filmat existente în curtea școlii, pe holurile liceului, în puncte de monitorizare la: director, director adjunct	
2.	Intrarea pe poarta școlii se face numai pe baza ecusonului sau (în caz excepțional) a carnetului de elev	
3	Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în liceu, în care sunt implicați: directorii, profesorul de serviciu	
4	Obligativitatea unei ținute decente și a ecusoanelor elevilor pe perioada programului școlar	

ANALIZA SOWT a activității Comisiei:

PUNCTE TARI:

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului educative/responsabililor comisiilor metodice.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare a rămas ușor deficitară, din cauza dezinteresului reprezentanților legali;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- "Acoperirea" vinovaților, pentru manifestările violente, de către colectivul clasei.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția de proximitate, Asistența socială.
- Strategia Națională privind Creșterea Gradului de Siguranță Școlară



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU
Strada Mihai Eminescu nr. 14
Telefax: 0232/722010
Email: licth.hirlau@yahoo.com
<http://www.lic-th.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE:

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Aplicarea procedurii de învoire a elevilor;
- Notarea, fără excepții, a absențelor în catalog.

Întocmit,
Responsabilul Comisiei,
prof. Hriscu Dumitru

**Asigurarea calității în educație**

Obiectivul principal este evaluarea calității ofertei educaționale și sprijinirea cadrelor didactice în îmbunătățirea calității educației.

Întreaga activitate din școală a urmărit atingerea unor finalități specifice privind învățarea și dezvoltarea personală, cultivarea capacității de integrare pe piața muncii, pe baza formării profesionale în domeniile ocupaționale pe care le pregătește școală. Accentele ar trebui deplasate mai mult spre dimensiunea aplicativă, practică a cunoștințelor dobândite, spre asigurarea calității și eficienței actului educațional.

Asigurarea calității în educație a fost promovată pe parcursul Modulului 1 prin îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice, prin activități de formare continuă și dezvoltare profesională.

Pentru asigurarea calității procesului de învățământ și a creșterii calității actului didactic s-a urmărit o planificare corectă a activităților metodice la nivelul fiecărei catedre. De asemenea, s-a urmărit ca fiecare cadru didactic să-și întocmească corect și conform programei toate planificările, avându-se în vedere și noile reglementări.

Ca metodă de evaluare a lecțiilor, au fost efectuate asistențe la ore, în număr de 38, obținându-se calificativele: **F.B., B.**

Parteneriate și colaborare

Nr. crt.	Instituția/Instituții parteneră/e	Protocol de colaborare		Nr de înregistrare
		Alte activități-voluntariat, caritate	Derulare de proiecte educaționale, concursuri, alte activități	
1.	PRIMĂRIA HÂRLĂU	X		
2.	POLITIA HÂRLĂU	X		2916/17.09.2024
3.	SPITALUL ORĂȘENESC HÂRLĂU	X		3167/30.09.2024
4.	PAROHIA "SF.M.Mc. GHEORGHE" HÂRLĂU		Lucrări de conservare-restaurare a picturii murale de la Biserica "SF.M.Mc. GHEORGHE" HÂRLĂU	2562/09.09.2024
			Proiect-"Să cunoaștem și să promovăm valori inestimabile: Leagănul mușatinilor	2562/09.09.2024
5.	PALATUL COPIILOR IAȘI-CLUBUL COPIILOR HÂRLĂU		x	3155/30.09.2024
6.	Complexul Muzeal National MOLDOVA IAȘI-Muzeul VIEI ȘI	X	Proiecte educative, Sezătoare -tradiții și obiceiuri din zona HÂRLĂULUI	



LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU
Str. Mihai Eminescu nr. 14
Tel/fax.: 0232/722010
Email: lic-th.hirlau@yahoo.com



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	VINULUI MOLDOVA			
7.	CENTRUL DE SERVICII SOCIALE REVIS	X		3366/18.10.2024
8.	ASOCIAȚIA ALTERNATIVE SOCIALE		Proiect "S.E.E.D.-Sprijin pentru Echilibru emotional și dezvoltare"	3530/07.11.2024
9.	ASOCIAȚIA SERVICIUL UMANITAR pentru PENITENCIARE		Proiect: "Minte sănătoasă în corp sănătos" "Secretele dezvoltării personale" "Învățând din greșelile altora"	3567/13.11.2024
10.	Asociația Centrul Regional de Integrare Socială Nord Est		Proiect de educație "Deschidem poarta facultății tale"	3356/17.10.2024
11.	Agenți economici-dosar com metodice de specialitate	X-formarea aptitudinilor practice		
12.	COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN"	X		
13.	SCOALA PROFESIONALĂ "STEFAN CEL MARE" COTNARI		Proiect educativ-"Antidot pentru violență-Strategie de prevenire și intervenție privind violența în școală"	3352/15.11.2024
			Proiect educativ-" Patrula ECO-Dezvoltare durabilă și realitățile mediului"	3360/15.11.2024
14.	COLEGIUL ECONOMIC "V.MADGEARU" IAȘI		Proiect educativ-" Patrula ECO-Dezvoltare durabilă și realitățile mediului"	3360/15.11.2024



LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU
Str. Mihai Eminescu nr. 14
Tel/fax.: 0232/722010
Email: lic-th.hirlau@yahoo.com



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

15.			Proiect educativ-"Antidot pentru violență-Strategie de prevenire și intervenție privind violența în școală"	3352/15.11.2024
16.			Proiect educativ-" Laborator de Economie circulară-EcoFest"	3360/15.11.2024
17.	Scoala Gimnazială "Petru Rares" Hârlău		Proiect educativ-"Antidot pentru violență-Strategie de prevenire și intervenție privind violența în școală"	
18.	Scoala Gimnazială "Petru Rares" Hârlău		Proiect educativ-" Patrula ECO-Dezvoltare durabilă și realitățile mediului"	

Există Parteneriate cu agenții economici-Nevoia de racordare a educației la cerințele și exigențele societății contemporane impune dezvoltarea parteneriatului dintre școală și agenții economici din zona Hârlău, având ca obiective stabilirea unui echilibru între cererea și oferta educațională, valorificarea experienței în domeniu pentru formarea deprinderilor practice ale elevilor și integrarea socio-profesională a absolvenților.

Au fost încheiate convenții de colaborare cu agenții economici PF MACOVEI SEBASTIAN, SC REALTO SRL, SC ADIACENT SRL SC CRISTINA ASI SRL, SC PAN MORIS SRT, SC ROMTERA SRL, SC CRETU COMPANII RL, SC DESIGN VERTICAL SRL, SC DEJIDA SRL, SC CONSUMCOOP HÎRLĂU, SC RICOMOB HIRLAU, SC TIN COMPANI.Sunt asigurate condiții de pregătire pentru elevi pentru locurile de muncă specializate de pe fluxul tehnologic al agentului economic.

Elaborarea CDL-urilor se face în parteneriat cu agenții economici în funcție de nevoile acestora, C.D.L.-urile fiind propuse în Consiliul Profesoral și aprobate în Consiliul de Administrație

Baza materială

Liceul Tehnologic Hârlău dispune de:

4 corpuri de clădire

CORP A-anul construcției 2006 -8 săli de clasă + birouri + cancelarie-ădire construită prin Banca Mondială-valoare 7 miliarde lei;

CORP B-anul construcției 1904-11 săli de clasă și laboratoare, o sală de sport;

CORP C – anul construcției 1977-2 săli de clasă + birouri administrație;

CORP D-anul construcției 2008-7 ateliere + laboratoare-

- S-au obținut avize de funcționare: de la ASP012754,012755/26.08.2010, Autorizație de securitate la incendiu 9022612-5/06.02.2009, Autorizație privind PM 7994/2003, 1290/2016.



Principalele reușite:

- construirea unei scene pentru desfășurarea în condiții optime a diverselor activități educative și extrașcolare;
- organizarea evenimentului care a marcat aniversarea a 30 de ani de învățământ profesional și tehnic în orașul Hârlău;
- diversificarea parteneriatelor cu O.N.G.urile, agenți economici, institutii de educatie si cultura;
- modernizarea bazei materiale prin derularea proiectului PNRR.
- derularea proiectului **ERASMUS Project 101183203 — — G.R.E.E.N. Gambia — ERASMUS-EDU-2024-CB-VET(în parteneriat cu OLANDA si GAMBIA).**

-derularea proiectului PNRR-dotari Sali de clasa, laboratoare, ateliere

- derularea unor proiecte judetene:

*FESTIVALUL JUDETEAN DE DANS ȘI TRADIȚII POPULARE
”MOSTENITE DIN BUNI-STRĂBUNI”, Ediția a II-a, aprobat prin
adr.33/08.01.2025, pozitia 3

*PROIECTUL JUDETEAN ” PATRULA ECO-DEZVOLTAREA DURABILĂ ȘI REALITĂȚILE
MEDIULUI”,Ediția a II-a aprobat prin adr-33/08.01.2025, pozitia 69

*PROIECTUL JUDETEAN ”ANTIDOT PENTRU VIOLENȚĂ-STRATEGIE DE PREVENIRE ȘI
INTERVENȚIE PRIVIND VIOLENȚĂ ÎN ȘCOLI”,Ediția a II-a aprobat prin adr-33/08.01.2025,
pozitia 86

-implicarea unității de învățământ în proiecte de parteneriat cu unități de învățământ similare din
Uniunea Europeană sau din alte zone;

-derularea unor proiecte cu finanțare europeană;

-participarea unor cadre didactice la diferite forme de perfecționare;

-modernizarea bazei materiale pentru toate domeniile de pregătire;

-modernizarea bazei materiale prin derularea proiectului ROSE

-rezultate obtinute la concursuri

1. Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2024 – 2025:

- ✓ Număr de clase propus, pe niveluri de învățământ 4liceu + 6profesională
- ✓ Număr de clase realizat, pe niveluri de învățământ 4liceu + 6profesională
- ✓ Număr de clase propus, pe profiluri: tehnic (2L+4P); servicii(1L + 1P); res. nat. și protecția mediului (1L + 1P)
- ✓ Număr de clase realizat, pe profiluri tehnic(2L+4P); servicii(1L + 1P); res. nat. și protecția mediului (1L + 1P)
- ✓ Număr mediu de elevi pe clase 24 elevi/clasă
- ✓ Numărul mediu de absențe pe elev 39abs/elev.

2. Rezultatele la examenele naționale 2024 – 2025:

- ✓ Bacalaureat:
 - Număr de elevi înscriși în clasele a XII-a/ a XIII-a la începutul anului școlar 147
 - Număr de elevi promovați 140, corigenți - și nr. elevi declarați repetenți 4; 3 retrași.
 - Număr de elevi înscriși în examen 48 seria curentă+12 seria anterioară.

**LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU**

Str. Mihai Eminescu nr. 14

Tel/fax.: 0232/722.10

Email: lic-th.hirlau@yahoo.comInspectoratul Școlar Județean
Iași

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Promovabilitate 25% seria curenta; 28% total(seria curentă+ seria anterioară)
- ✓ Examenе de competențe (absolvenți profil tehnic) clasa a XII-a/ a XIII-a:
 - Număr de elevi înscriși în clasele a XII-a/ a XIII-a 147
 - Număr de elevi înscriși la examen 118
 - **Promovabilitate 93,22%**
- ✓ Examenе de absolvire școala profesională:
 - Număr de elevi înscriși în clasele terminale 111
 - Număr de elevi înscriși în examen 111
 - **Promovabilitate 93,96%**.
- ✓ **.REZULTATE FINALE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2024**

Nr.crt.	Nr. elevilor înscriși la inc an scolar	Nr. Elevi /promovati	Nr. elevilor inscristi	Nr. elevi absenti	Nr. Elevi promovati	Procent de promovabilitate
1.	69+27	72	63	17	26	41,27%

✓ **.REZULTATE FINALE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2025**

Nr.crt.	Nr. elevilor înscriși la inc an scolar	Nr. elevilor inscristi	Nr. elevi absenti	Nr. Elevi promovati	Procent de promovabilitate
1.	140(zi+seral)	60	12	21	35%

REZULTATE OLIMPIADE DISCIPLINE TEHNOLOGICE

ANUL ȘCOLAR 2024//2025

Nr. crt.	DENUMIREA OLIMPIADEI	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	PREMIUL	PROF. COORDONATOR
	ARIA CURRICULARA TEHNOLOGII-INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	CHEDICĂ IOANA	a XI a A	I-FAZA JUDEȚEANĂ Premiu special- faza NATIONALĂ	COMAN MANUELA
	ARIA CURRICULARA TEHNOLOGII- CONSTRUCTII, INSTALATII ȘI LUCRĂRI PIBLICE	SUMANARIU DENISA	a X a C	MENTIUNE- FAZA ANĂ	MITOCARIU ADRIANA



LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU
Str. Mihai Eminescu nr. 14
Tel/fax.: 0232/722010
Email: lic-th.hirlau@yahoo.com



Inspectoratul Școlar Județean
Iași



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

REZULTATE CONCURSURI NAȚIONALE, REGIONALE, JUDEȚENE

ANUL ȘCOLAR 2024//2025

Nr. crt.	DENUMIREA CONCURSULUI	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	PREMIUL	PROF. COORDONATOR
1. 2.	Concurs Limba Engleză- etapajudețeanș	URCACIU DELIA- ANDREIA	a X-a C	III	VULPE MONICA
3.	Concurs "Stiușiaplic"	TUĐOSE ȘTEFANIA MUSCALU ȘTEFAN	a X a C	III Mențiune	MITOCARIU ADRIANA
4.	Concurs "Zircon"(biologie, fizică, chimie)	PLĂCINTA CONSTNTIN SCRIPCARIU NICOLAS	a X a C	II-BIOLOGIE II-CHIMIE II-BILOGIE III-CHIMIE	ACASANDRE IONELA IANCU PAULA LORELA
5.	Concurs de crație- Facultatea de Geografie și Geologie -Univ. "AL. I. Cuza" Iași	SU,ANARIU DENISA TUĐOSE ȘTEFANIA MANOLE ȘTEFAN		I	ANDON OLIVIA
6.	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR –OINĂ – Etapa de zonă	ECHIPA LTH		MENTIUNE	MAȚTEI IULIAN
7.	CUPA MĂRȚIȘORULUI LA OINĂ	ECHIPĂ LTH		II	MAȚTEI IULIAN
8.	TĂRGUL NATIONAL AL FIRMELOR DE EXERCITII-ET. NAȚIONALĂ "PAȘI SPRE SUCCES"	ȘTEFĂNOAIA ANA- MARIA GOLDUȚI ANDREEA GRÎDIBARIU IOANA PORUSNIUC SIMONA AVORNICESEI ALEXANDRA	Echipaj LTH		MUNTEANU ANCUTA
9.	FESTIVALUL CONCURS "STEAM BRIDGE", e da. IV a,	Echipaj LTH		MENTIUNE	ROIU LĂCRĂMIOARA NĂȘUI MIHAELA GHEORGHIESCU RODICA COSMINCU IULIA
	CONCURS REGIONAL "CULINARIADA"- ed. a V-a , Secțiunea "PREPARATE TRADIȚIONALE LOCALE ȘI	ECHIPAJ LTH		PREMIUL SPECIAL	DIACONESCU ALEXANDRU PAVEL CRISTINA



	ZONALE				
11.	Patrula Eco-Dezvoltare durabilă a realității mediului	CIOBANU DUMITRIȚA	a XI-a	I	UNCIULEA CELENA
12.	Concurs Județean "ZIUA NONVIOLENTEI-VIOLENȚA ÎN ȘCOALĂ"	Echipaj LTH		I, II, III	SCURTU MIRABELA MUNTEANU ANCUȚA
13.	Concurs "Poveste de familie", Ed. a VII-a, Sc. Gimnazială nr.6 Rîmnicu Sărat, Buzău	Apachiței Cosmina Urcaciu Delia Făgăteanu Ștefania Scripnicu Ștefania Șerbănescu Odette Chiriac Roxana Vlădeanu Codruța	a X- a A a X a C a IX a J a X a A a X a E a X a C a X a A	II II III III III Mențiune mențiune	CORLAT DIANA GALIȘ ANDREEA
14.	FESTIVALUL DE DANS PENTRU COPII ȘI TINERET, PAȘCANI	ANSAMBLUL "RAPSODIA HÂRLĂULUI"		III	CERNAT DAN
15.	FESTIVALUL JUD. TRANSFRONTALIER "DANSUL de pe AMBELE MALURI ale PRUTULUI"	ANSAMBLUL "RAPSODIA HÂRLĂULUI"		DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ	CERNAT DAN
16.	CONCURS REGIONAL "CULINARIADA"-ed. a VI-a, Secțiunea "PREPARATE TRADIȚIONALE LOCALE ȘI ZONALE"	SLĂBUȚU BIANCA DELIANU DELIA	a X-a D	I	NĂSUI MIHAELA ROIU LĂCRĂMIOARA GHEORGHIESCU RODICA
		GRĂDINARIU IOANA PORUȘNIUC COSMINA	a XI-a D	I	
17.	CONCURS NAȚIONAL "IDENTIFICARE DE PRODUSE TRADIȚIONALE"-Secțiunea PREPARATE DE BAZĂ	ADUMITROAEI IULIANA IACOB LAURA UNGUREANU MIHAI UNGUREANU ALESIA	a XI-a I	II Certif. participare	GHEORGHIESCU RODICA DIACONESCU ALEXANDRU



LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU

Str. Mihai Eminescu nr. 14

Tel/fax.: 0232/722010

Email: lic-th.hirlau@yahoo.com



Inspectoratul Școlar Județean

Iași



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

18.	CONCURS INTERJUDEȚEAN "STUDENT PENTRU O ZI"- UNIV."STEFAN CE L MARE" SUCEAVA	FERARIU FLORIN UNGUREANU GABRIEL	a XII a A	Premiu special	
19.	FESTIVALUL PRIETENIEI – SECȚIUNEA DANS	ANSAMBLUL "RAPSDIA HÂRLĂULUI"	ECHIPA	PREMIUL SPECIAL	IANCU LORELA NĂSUI MIHAELA
20.	TÂRGUL FIRMELOR DE EXERCITIU "FII ANTREPRENOR, CREATOR DE VIITOR" Secțiunea "CEL MAI BUN CATALOG"	ECHIPAJ LICEU TEHNOLOGIC	a X-a J a XI a J	I	MUNTEANU ANCA, IANCU PAULA-LORELA
21.	TÂRGUL REGIONAL AL FIRMELOR DE EXERCITIU – Secțiunea "CELE MAI MULTE TRANZACȚII"	ECHIPAJ	a X-a J	II	MUNTEANU ANCA, IANCU PAULA-LORELA
22.	TÂRGUL REGIONAL AL FIRMELOR DE EXERCITIU – Secțiunea "CEA MAI BUNĂ PREZENTARE PPT"	ECHIPAJ		MENTIUNE	MUNTEANU ANCA, IANCU LORELA
		ECHIPAJ		MENTIUNE	MUNTEANU ANCA, IANCU PAULA-LORELA
	TÂRGUL REGIONAL AL FIRMELOR DE EXERCITIU- Secțiunea "SLOGAN"				



IV. STADIUL PREGĂTIRII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025/2026

Pentru începerea noului an școlar în condiții optime s-a stabilit un plan de igienizare, (aprobat în Consiliu de Administrație al școlii), igienizare care s-a realizat la data de 18 august 2025 în proporție de 90%. (varuit, vopsit toate spațiile, reparat mobilier școlar, reparat pardoseala, verificat instalație electrică și termică, instalații sanitare, etc):

-S-au efectuat lucrări de reparații 2 Săli de clasă-corp D.

-IGIENIZARI SĂLI DE CLASĂ

-REPARAT INSTALAȚIE TERMICĂ ÎN CORPUL A

-17 SĂLI DE CLASĂ SUNT DOTATE CU SISTEME ALL IN ALL.

-Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

-Dotarea cu mobilier+ materiale didactice a laboratoarelor-stiințe

-Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice)

-Dotare cu echipamente și materiale pentru sala de sport

-achiziționare a 2 containere: materiale și manuale

Analiza de nevoi-Probleme cu care se confruntă școala :

Solicităm sprijinul Consiliului Local pentru rezolvarea problemelor cu care ne confruntăm.

-RK-corp B-(consolidare pilon de susținere, lucrări de zidărie, așa cum am menționat în adresele către Consiliul Local și Primăria Hârlău). Va informăm că fisurile de la corpul B s-au accentuat față de situația prezentată în perioada 2014-2023. **Insistăm intrucîtși fisurile în grindă s-au accentuat și clădirea reprezintă un adevărat pericol privind siguranța și securitatea elevilor .**

Menționăm că din anul construirii corpului B și până în prezent nu s-au efectuat decât lucrări de întreținere, neefectuându-se niciodată lucrări de RK.

S-au solicitat permanent **fonduri la Consiliul Local și Primăria Orașului Hârlău** pentru consolidare, deoarece, stadiul de deteriorare al clădirii s-a agravat, din următoarele motive:

-vechimea clădirii;

-deteriorarea fundației și a pereților, fisurarea și degradarea acestora, prin infiltrarea apei provenite din ploile abundente care au fost de-a lungul anilor,;

- alunecarea zidului de sprijin și fisuri în zona zidului de sprijin;

-căderea tencuiei;

Menționăm că în ultima perioadă s-au **accentuat și fisurile în grindă** ceea ce pot determina **prăbusirea peretelui datorită deplasării pilonului de susținere.**

Această situație a fost analizată permanent și în ședințele de Consiliul de Administrație întrunite, prezenți fiind și reprezentanții din Consiliul Local care au constatat această problemă, încă din anul 2006.

Toate acestea reprezintă un pericol major **privind siguranța și securitatea elevilor și cadrelor didactice** care își desfășoară activitatea în acest corp de clădire, corpul B, la care nu s-au efectuat niciodată lucrări de RK .

-O altă problemă cu care ne confruntăm, lipsa unui cadru medical cu atribuții specifice .

Raport de execuție bugetară(vezi Anexă)

Dir. prof. Iancu Paula Lorela





ANEXĂ

RAPORT DE EXECUTIE BUGETARA COFOG3

LA DATA: 31-JUL-25

ector bugetar: 02 - Bugetul local (administratie locala)

od Fiscal IP: 7685831 Denumire IP : LICEUL TEHNOLOGIC HIRLAU

otal programe bugetare

Tip Indicator	Sursa finantare	Clasificatie Functionala	Clasificatie Functionala Descriere	Clasificatie Economica	Clasificatie Economica Descriere	Sectiune	Executie Cumulat
venit	E - Activitati finantate integral din venituri proprii	370100	Donatii si sponsorizari			F - FUNCTIONARE	13.500,00
TOTAL ENTURI:							
heltuiala	A - Integral de la buget	650403	Invatamant profesional	100115	Alocatii pentru transportul la si de la locul de munca	F - FUNCTIONARE	13.500,00
heltuiala	A - Integral de la buget	650403	Invatamant profesional	200101	Furnituri de birou	F - FUNCTIONARE	60.704,00
heltuiala	A - Integral de la buget	650403	Invatamant profesional	200102	Materiale pentru curatenie	F - FUNCTIONARE	5.120,65
heltuiala	A - Integral de la buget	650403	Invatamant profesional	200103	Incalzit, iluminat si forta motrica	F - FUNCTIONARE	8.062,97
heltuiala	A - Integral de la buget	650403	Invatamant profesional	200104	Apa, canal si salubritate	F - FUNCTIONARE	89.414,80
heltuiala	A - Integral de la buget	650403	Invatamant profesional	200108	Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	F - FUNCTIONARE	31.483,04
heltuiala	A - Integral de la buget	650403	Invatamant profesional	200109	Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	F - FUNCTIONARE	12.624,78
heltuiala	A - Integral de la buget	650403	Invatamant profesional	200130	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	F - FUNCTIONARE	40.657,92
heltuiala	A - Integral de la buget	650403	Invatamant profesional	200200	Reparatii curente	F - FUNCTIONARE	25.275,99
heltuiala	A - Integral de la buget	650403	Invatamant profesional	200530	Alte obiecte de inventar	F - FUNCTIONARE	121.095,92
heltuiala	A - Integral de la buget	650403	Invatamant profesional	200601	Deplasari interne, deplasari, transferari	F - FUNCTIONARE	106.736,75
heltuiala	A - Integral de la buget	650403	Invatamant profesional	201300	Pregatire profesionala	F - FUNCTIONARE	9.803,00
heltuiala	A - Integral de la buget	650403	Invatamant profesional	570201	Ajutoare sociale in numerar	F - FUNCTIONARE	4.942,00
heltuiala	E - Activitati finantate integral din venituri proprii	650403	Invatamant profesional	200109	Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	F - FUNCTIONARE	41.323,50
TOTAL HELTUIELI:							561.245,32

