



LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU
Strada Mihai Eminescu nr. 14
Tel/fax: 0232/722010
Email: licth.hirlau@yahoo.com
http://www.lic-th.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ACORDURI DE PARTENERIATE an școlar 2024/2025

Nr. crt.	Instituția/Instituții parteneră/e	Protocol de colaborare		Nr de înregistrare
		Alte activități-voluntariat, caritate	Derulare de proiecte educaționale, concursuri, alte activități	
1.	PRIMĂRIA HÂRLĂU	X		
2.	POLITIA HÂRLĂU	X		2916/17.09.2024
3.	SPITALUL ORĂȘENESC HÂRLĂU	X		3167/30.09.2024
4.	PAROHIA "SF.M.Mc. GHEORGHE" HÂRLĂU		Lucrări de conservare-restaurare a picturii murale de la Biserica "SF.M.Mc. GHEORGHE" HÂRLĂU	2562/09.09.2024
			Proiect-"Să cunoaștem și să promovăm valori inestimabile: Leagănul mușatinilor	2562/09.09.2024
5.	PALATUL COPIILOR IAȘI-CLUBUL COPIILOR HÂRLĂU		x	3155/30.09.2024
6.	Complexul Muzeal National MOLDOVA IAȘI-Muzeul VIEI SI VINULUI MOLDOVA	X	Proiecte educative, Sezătoare -tradiții și obiceiuri din zona HÂRLĂULUI	
7.	CENTRUL DE SERVICII SOCIALE REVIS	X		3366/18.10.2024
8.	ASOCIAȚIA ALTERNATIVE SOCIALE		Proiect "S.E.E.D.-Sprijin pentru Echilibru emotional și dezvoltare"	3530/07.11.2024

9.	ASOCIAȚIA SERVICIUL UMANITAR pentru PENITENCIARE		Proiect: ” Minte sănătoasă în corp sănătos” ”Secretele dezvoltării personale” ”Învățând din greșelile altora”	3567/13.11.2024
10.	Asociația Centrul Regional de Integrare Socială Nord Est		Proiect de educație ”Deschidem poarta facultății tale”	3356/17.10.2024
11.	Agenți economici-dosar com metodice de specialitate	X-formarea aptitudinilor practice		
12.	COLEGIUL TEHNIC ” ION HOLBAN”	X		
13.	SCOALA PROFESIONALĂ ”STEFAN CEL MARE” COTNARI		Proiect educativ-”Antidot pentru violență-Strategie de prevenire și intervenție privind violența în școală”	3352/15.11.2024
			Proiect educativ-” Patrula ECO-Dezvoltare durabilă și realitățile mediului”	3360/15.11.2024
14.	COLEGIUL ECONOMIC ”V.MADGEARU” IAȘI		Proiect educativ-” Patrula ECO-Dezvoltare durabilă și realitățile mediului”	3360/15.11.2024
15.			Proiect educativ-”Antidot pentru violență-Strategie de prevenire și intervenție privind violența în școală	3352/15.11.2024
16.			Proiect educativ-” Laborator de Economie circulară-EcoFest”	3360/15.11.2024
17.	Scoala Gimnazială ”Petru Rares” Hârlău		Proiect educativ-”Antidot pentru violență-Strategie	

			de prevenire și intervenție privind violența în școală”	
18.	Scoala Gimnazială ”Petru Rares” Hârlău		Proiect educativ-” Patrula ECO-Dezvoltare durabilă și realitățile mediului”	

PLANUL LOCAL CADRU DE ACȚIUNE
la nivelul ORAȘULUI HÂRLĂU
pentru siguranța școlară

Hârlău – septembrie 2024

PLAN LOCAL CADRU DE ACTIUNE

PENTRU SIGURANȚA ȘCOLARĂ în anul școlar 2024 - 2025

I. MOTIVAȚIE

Art. 65 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prevede ca obiectiv al *Planului național de prevenire și combatere a violenței școlare* prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică (bullying), emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din sistemul educațional.

Definiția violenței cotidiene, propusă de OMS (*Raportul mondial asupra violenței și sănătății*, Geneva, 2002) face referire la „amenințarea sau folosirea intenționată a forței fizice sau a puterii contra propriei persoane, contra altuia sau contra unui grup sau a unei comunități, care antrenează sau riscă puternic să antreneze un traumatism, un deces sau daune psihologice, o dezvoltare improprie sau privațiuni”. Sunt excluse toate evenimentele accidentale, numai dacă acestea nu implică intenția de a ucide sau de a răni, dar se includ actele bazate pe o relație de putere exprimată prin intimidare, amenințare sau prin neglijență și omisiune. Aceste manifestări se regăsesc și în contextul instituțional al școlii în care tradiția ierarhiei educatori-elevi, elevi-elevi rămâne o realitate generatoare de stări conflictuale și manifestări comportamentale care degeneratează în violență. Școala nu este o entitate izolată, ci este o parte integrantă a comunității, asociată dinamicii sociale, iar problemele cu care se confruntă ca instituție și mediu de formare a tinerilor privesc întreaga societate.

Violența în școli nu este un fenomen social nou. Totuși, acest fenomen este astăzi mai vizibil și mai extins, în cea mai mare parte datorită accesului general la internet și tehnologie, a lipsei de consiliere socio-emoțională, a lipsei de resurse/capacitate a unor copii și adolescenți de a-și gestiona propriile emoții. Alte motive sunt legate de creșterea numărului de copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate și care sunt lăsați în grija bunicilor/aparținătorilor, creșterea numărului de probleme socio-emoționale ale copiilor și adolescenților, ca urmare a perioadei COVID 19 etc. O diversitate de forme de violență ușoară sau moderată, dar și de evenimente tragice, aduse la cunoștința publicului, reprezintă expresia vizibilă a unui stil de relaționare și a unui comportament social care valorizează, aparent pozitiv, violența, în detrimentul adoptării unor strategii de gestionare și rezolvare a conflictelor. Societatea, în ansamblul ei, dar și în mod diferențiat, percepe cu neliiniște creșterea acestui fenomen, incluzându-l în problematica complexă a violenței tinerilor, considerându-l drept factor care fragilizează sau chiar împiedică evoluția societății noastre, care aspiră la statutul de democrație matură (*Violența în școli*, cercetare ISE-UNICEF, 2006).

Violența în mediul școlar are o varietate de forme și este influențată de un întreg set de factori, de la trăsăturile elevului care are comportamentul agresiv, până la mediul familial și normele sociale ale comunității din care fac parte. Totuși, incidentele de violență rămân deseori subraportate: din cauza

temerii de consecințe, din cauze ce țin de poziția comunității în legătură cu tolerarea formelor de violență sau din cauza lipsei de informații cu privire la modalitățile de raportare sigure pentru copii.

Aspectele de educație juridică ar fi de natură să îi conștientizeze pe copii și cadrele didactice atât asupra consecințelor legate de propriile acțiuni/inacțiuni, cât și asupra modului specific de acțiune în situațiile în care aceștia se confruntă cu violența școlară.

Planul național de combatere a violenței școlare vizează:

a) cazuri de violență între preșcolari/elevi: bullyingul, cyberbullyingul; vătămarea corporală/lovirea/aruncarea cu obiecte; imobilizarea; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice/intoleranțe alimentare; amenințarea, șantajul, hărțuirea, calomnia, terorizarea, lipsirea de libertate; atingeri nedorite, ciupiturile sau mângâierile fără consimțământ; solicitările care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; instigarea/incitarea la violență/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; ademenirea minorilor în scopuri sexuale; agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă;uciderea/omorul; traficul de minori; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

b) cazuri de violență exercitată de personalul școlii asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor: favorizarea unor copii în defavoarea celorlalți; defavorizarea evidentă a unor copii; neglijare: neasigurarea unei supravegheri adecvate, neasigurarea unui mediu fizic sigur, lăsarea unui copil în grija unui adult neautorizat, accesul la obiecte dăunătoare; injuriile și jignirile, disprețuirea, tachinarea; smucirea, zdrcinarea, scuturarea, tragerea, împingerea, ciupirea, aplicarea pedepselor fizice; vătămarea corporală/lovirea sau orice acte de violență cauzatoare de suferințe fizice/aruncarea cu obiecte; imobilizarea copilului; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice/intoleranțe alimentare; amenințarea, șantajul, hărțuirea, terorizarea, lipsirea de libertate; semnele obscene, glume/bancuri/comentarii cu conotații sexuale comentarii cu conotație sexuală privind aspectul fizic al unei persoane; atingeri nedorite, ciupituri sau mângâieri fără consimțământ; solicitări care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; instigarea/incitarea la violență/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; ademenirea minorilor în scopuri sexuale; agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă; tentativă de omor;uciderea/omorul; traficul de minori; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

c) cazuri de violență a elevilor asupra personalului școlii: vătămarea corporală/lovire/aruncarea cu obiecte; imobilizarea persoanei; amenințarea, șantajul, hărțuirea, calomnia, terorizarea, lipsirea de libertate; semnele obscene, limbaj/remarci/insinuări cu conotații sexuale comentarii cu conotație sexuală privind aspectul fizic al unei persoane, apelative umilitoare sau sexiste, semne obscene; agresiunea sexuală, violul, coruperea sexuală; atingeri inadecvate cu conotație sexuală; solicitări care pun personalul în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare;

instigare/incitarea la violență/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; tentativa de omor;uciderea/omorul; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

d) cazuri de violență a părinților în spațiul școlii, asupra personalului școlii și asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor;

e) cazuri de violență anti-școală: violarea secretului corespondenței; alarmă falsă; incendiere sau tentativă de incendiere; port sau folosire fără drept de obiecte periculoase; desfășurarea jocurilor de noroc; distrugerea bunurilor școlii, vandalism; furt și tentativă de furt; tâlhărie.

Aceste tipuri de violență au impact asupra stării de bine a copilului în context școlar și asupra dezvoltării sale psihice și emoționale, iar impactul trebuie analizat în fiecare caz de violență în parte, având în vedere faptul că și copiii martori ai unui act de violență pot simți urmările caracteristice unei victime (*The Declaration of Basic Principles of Justice for Victims of Crime and Abuse of Power*, adoptată de UN General Assembly 1985 și *Convenția Consiliului European privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice*, 2011).

Principii generale pentru implementarea Planului local pentru siguranța școlară

1. Cunoaștere – Documentele reglatoare ale mediului educațional trebuie promovate la nivelul tuturor actorilor școlari (elevi, personalul școlii, părinți elevi), în forme și contexte variate, pentru o mai bună cunoaștere și respectare a prevederilor lor specifice.
2. Centrarea pe copil – Toate măsurile au în vedere prioritizarea interesului superior al copilului, care trebuie respectat de toate persoanele cu responsabilități față de copii.
3. Planificare – Derularea constantă a activităților de prevenire, identificare a situațiilor de risc și intervenție rapidă pentru rezolvarea situațiilor de violență sunt obligatorii și trebuie să aibă la bază o planificare clară a măsurilor ameliorative, agreată de toți partenerii implicați, cu implicarea activă și responsabilă a adulților.
4. Colaborare – Prevenirea și combaterea violenței școlare necesită colaborarea și efortul comun al școlii cu serviciile de asistență socială, structurile MAI (IGPR, IGJR, ANA, ANITP), autoritățile administrației publice locale, ONG-uri de profil și alte entități din societatea civilă sau mediul de afaceri.
5. Comunicare – Comunicarea personală directă între școală (director) - poliție (poliștului de proximitate al școlii sau poliștului de la BSS) - SPAS/DAS/DGASPC (asistent social sau psiholog) este o condiție esențială în intervenția rapidă și eficientă în cazurile de violență gravă asupra copilului.
6. Participare – Implicarea activă a elevilor în general, a consilierilor elevilor în special, în activitățile de prevenire și combatere a violenței școlare reprezintă o necesitate și o formă de sprijin pentru mecanismele de participare a copiilor la luarea deciziilor.
7. Implicare – Starea de bine în unitatea de învățământ este un rezultat al implicării personale a tuturor membrilor comunității școlare (elevi, părinți, personalul școlii), alături de rolurile specifice ale consilierilor școlari, învățătorilor, profesorilor diriginți.

8. Asumare – Instituțiile responsabile și persoanele direct implicate în implementarea măsurilor înțeleg responsabilitatea personală de a preveni orice formă de violență și de a raporta orice formă de abuz asupra copiilor și asupra personalului școlii.
9. Intervenție – Obligația de a interveni imediat în cazuri de violență prevalează în fața altor interese și responsabilități.
10. Adaptare – Fenomenul violenței este unul complex și în permanență schimbare; sunt necesare monitorizarea permanentă a manifestărilor specifice la nivelul școlii, informarea constantă cu privire la această problemă și adaptarea periodică și rapidă planurilor locale de prevenire și combatere a violenței.
11. Evaluare – Sunt necesare monitorizarea și evaluarea impactului acțiunilor de prevenire sau de combatere a situațiilor de violență școlară, pentru a urmări eficiența acestora.
12. Accesibilizare – Este importantă asigurarea unei culturi organizaționale la nivelul unităților de învățământ în care orice membru al comunității școlare poate raporta incidentele și/sau îngrijorările referitoare la violența de orice fel, prin intermediul mecanismelor prietenoase și accesibile tuturor.

II. DIRECȚII DE ACȚIUNE

1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente
2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;
3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar;
4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală;
5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.
6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare.

III. DURATĂ

PLANUL LOCAL CADRU DE ACȚIUNE pentru siguranța școlară (denumit în continuare PLCA) este întocmit în baza **Planului Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară nr. 482256 din 04.09.2024 și are o valabilitate de 3 ani** (cu posibilitatea actualizării acestuia în anii următori).

IV. SCOP

Scopul PLANULUI LOCAL CADRU DE ACȚIUNE pentru siguranța școlară este asigurarea unui **mediu sigur, primitor și de susținere pentru toți membrii comunității școlare** (antepreșcolari/preșcolari/ elevi, personalul școlii și părinți) la nivelul unităților de învățământ, prin implementarea unui sistem complex și unitar de măsuri de prevenire, răspuns și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din jud. Iași.

MĂSURILE de implementare a Planului Local Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară sunt:

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente						
a.	Realizarea unei rețele de siguranță în jurul elevilor, formată din familie, cadre didactice, specialiști în protecția copilului, ordine publică, siguranța școlară și antidrog	Permanent	INSTITUȚIA PREFECTULUI jud. IAȘI	IPJ IAȘI prin Biroul Siguranța Școlară și Poliția orașului Hârlău - structurile de ordine publică IJJ IAȘI ISJ IAȘI ANA-CPECA IAȘI DGASPC/SPAS AAPL	Asociații de elevi Asociații de părinți	Bugetul instituțiilor responsabile
b.	Corelarea activităților de menținere a ordinii publice în unitățile de învățământ preuniversitar cu programul și măsurile necesare, potrivit competențelor	Permanent	IPJ IAȘI prin Biroul Siguranța Școlară și Poliția orașului Hârlău - structurile de ordine publică IJJ IAȘI DSP IAȘI		POLIȚIA LOCALĂ HÂRLĂU	Nu este cazul
c.	Elaborarea, pe baza sistemului-cadru, la nivelul poliției municipale/orășenești/postului de poliție comunal, a Planului Local Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară și diseminarea acestuia în fiecare unitate de învățământ	Cu o săptămână înainte de începerea cursurilor anului școlar	Șeful Poliției Orașului Hârlău	Un reprezentant al IJJ IAȘI Directorii unităților de învățământ	AAPL	Nu este cazul

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
	preuniversitar, precum și administrației publice locale, în vederea punerii în aplicare					
d.	Actualizarea evidenței infrastructurii unităților de învățământ preuniversitar, referitoare la siguranța școlară (clădiri/ construcții), prin completarea Anexei nr. 1 și transmiterea acesteia către structurile competente (DGÎP-ME/IGPR-MAI)	Cu cel puțin 2 săptămâni premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru crearea evidenței actualizate La finalul ultimei săptămâni, premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru transmitere	ISJ IAȘI IPJ IAȘI prin • structurile de ordine publică pentru indicatorii prevăzuți la Cap. II. Modul de asigurare a protecției din Anexa nr. 1 • BSS pentru ceilalți indicatori, integrarea și comunicarea datelor către DSS INSTITUȚIA PREFECTULUI jud. IAȘI		AAPL	Nu este cazul
e.	Întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv (Anexa nr. 3 la prezentul plan) și implementarea caracteristicilor fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în aplicația "Siguranța Școlară", dezvoltată la nivelul DSS din cadrul IGPR	Premergător începerii cursurilor anului școlar/ Permanent	Structurile de ordine publică pentru întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv Structurile de siguranță școlară pentru implementarea caracteristicilor în format electronic	IPJ IAȘI - SOP IPJ IAȘI - BSS	Nu este cazul	Nu este cazul

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
f.	Adaptarea dispozitivelor de menținere a ordinii și siguranței publice, prin includerea școlilor în itinerariile de patrulare, pentru asigurarea unei acoperiri echilibrate, în funcție de evoluția situației operative și de resursele disponibile	Pe perioada cursurilor anului școlar	IPJ IAȘI prin Poliția orașului Hârlău - structurile de ordine publică IJJ IAȘI	ISJ IAȘI IPJ IAȘI prin toate structurile Poliției Române, cu ocazia oricăror activități desfășurate în unitățile de învățământ IJJ IAȘI ANÎTP ANA DGASPCIAȘI DSP IAȘI POLIȚIA LOCALĂ	POLIȚIA LOCALĂ HÂRLĂU	Bugetul instituțiilor responsabile
g.	Constituirea și completarea cu rigurozitate, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale), a Registrului special de evidență a activităților punctuale, desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare	La data începerii cursurilor anului școlar (pentru constituirea registrului) Permanent (pentru completare)	Conducerea unităților de învățământ cu personalitate juridică și arondate		ANÎTP – CR IAȘI ANA – CPECA IAȘI Alte structuri partenere care derulează activități de referință	Bugetul instituțiilor responsabile
h.	Asigurarea pregătirii adecvate a personalului MAI care interacționează cu elevii, inclusiv în vederea aplicării Hotărârii Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și	Permanent	IPJ IAȘI prin • SPP Poliția orașului Hârlău - structurile de ordine publică Poliția orașului Hârlău - structurile de poliție rutieră • BSS • BAPC	IGPR prin • DPP • DOP • DR • DSS • ICPC IGJR ANA ANÎTP	ISJ IAȘI DGASPC IAȘI	Bugetul instituțiilor responsabile

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
	aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copii victime ale traficului de persoane, precum și copii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state, cât și instruirea periodică a efectivelor din dispozitivele de menținere a ordinii și siguranței publice, referitor la evoluția situației operative în zona unităților de învățământ preuniversitar și cu privire la respectarea procedurilor de intervenție pe durata derulării activităților		IJJ IAȘI ANA-CPECA IAȘI ANÎTP – CR IAȘI			
i.	Verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare în zona stațiilor mijloacelor de transport public de persoane, prevăzute cu alveole sau refugii și a trecerilor pentru pietoni, aflate în apropierea unităților de învățământ preuniversitar	Cu 30 de zile înainte de începerea cursurilor anului școlar	IPJ IAȘI prin Poliția orașului Hârlău - structurile de poliție rutieră	IGPR prin DR	AAPL	Nu este cazul
j.	Organizarea de acțiuni de verificare a autovehiculelor destinate efectuării transportului școlar, atât în trafic, cât și în punctele de îmbarcare/debarcare elevi, în vederea asigurării unui climat de siguranță rutieră și de prevenire a transportului rutier de persoane și a altor activități conexe, fără îndeplinirea condițiilor legale.	Permanent	IPJ IAȘI prin Poliția orașului Hârlău - structurile de poliție rutieră și ordine publică	IGPR prin DR DOP	POLIȚIA LOCALĂ HÂRLĂU sau alte autorități cu atribuții specifice	Nu este cazul
2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare						

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
a.	Repartizarea fiecărei instituții de învățământ preuniversitar în responsabilitatea structurilor cu atribuții în domeniul ordinii publice (poliție/jandarmerie/poliție locală), în vederea organizării activității de menținere a ordinii și siguranței publice în zona adiacentă	Premergător începerii cursurilor anului școlar	INSTITUȚIA PREFECTULUI jud. IAȘI	ISJ IAȘI IPJ IAȘI prin Poliția orașului Hârlău -structurile de ordine publică IJJ IAȘI	POLIȚIA LOCALĂ HÂRLĂU	Nu este cazul
b.	Organizarea și derularea de proiecte/campanii/ programe/ acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos	2024-2027	CJRAE IAȘI ISJ IAȘI IPJ IAȘI prin BSS și/sau BAPC cu sprijinul Poliției orașului Hârlău - structurile de ordine publică IJJ IAȘI ANA-CPECA IAȘI ANÎTP-CR IAȘI	ME IGPR prin DSS ICPC IGJR ANÎTP ANA	INSTITUȚIA PREFECTULUI jud. IAȘI IPJ IAȘI- BSS DSP Specialiști din cadrul Centrului Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog ONG-uri, asociații ale elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile AAPL Parteneri, sponsorii Fonduri nerambursabile
c.	Implementarea temei „Prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun” în cadrul Programului „Școala Altfel”	Pe parcursul anului școlar	ISJ IAȘI IPJ IAȘI prin BSS, BAPC și Poliția orașului Hârlău - structurile de ordine publică ANA-CPECA IAȘI DGASPC/SPAS		ONG-URI	Bugetul instituțiilor responsabile

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
d.	Implementarea programului "ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ" în minim 250 de unități de învățământ preuniversitar/an	2024-2027	Unități de învățământ	ME CJRAE Iași	IPJ IAȘI prin BSS și Poliția orașului Hârlău - structurile de ordine publică ANÎTP-CR IAȘI ONG-uri Asociații ale părinților și elevilor Organizații interguvernamentale	Bugetul de stat
e.	Asigurarea pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor unităților de învățământ; asigurarea împrejuririi corespunzătoare a unităților de învățământ	2024-2027	AAPL	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar						
a.	Realizarea diagnozei anuale a fenomenului de violență în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, actualizarea în consecință a planurilor de prevenire și reducere a violenței; evaluarea impactului activităților incluse în planurile de prevenire și reducere a violenței	Anual	Unități de învățământ preuniversitar	ISJ IAȘI	CJRAE IAȘI DGASPC IAȘI IPJ IAȘI – prin polițiști care fac parte din componența grupurilor de acțiune școlare ONG-uri Asociații ale părinților Organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
b.	Constituirea unui grup de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară. Componenta grupului la nivelul unității de învățământ, fără a avea caracter limitativ, este următoarea: directorul unității de învățământ; membrii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; un polițist desemnat din cadrul DGPMB/IPJ; un membru din cadrul comitetului reprezentativ al/asociației părinților; un membru din cadrul consiliului școlar al elevilor; un reprezentant din cadrul SPAS/DAS/DGASPC.	2024-2027 La începutul fiecărui an școlar pentru constituire (în prima săptămână) Lunar pentru desfășurarea întâlnirilor	Directorul fiecărei unități de învățământ pentru constituirea grupului, persoanele desemnate în componența grupului pentru întâlnirile lunare	ISJ IAȘI DGASPC IAȘI IPJ IAȘI prin Poliția orașului Hârlău -structurile de ordine publică cu sprijinul BSS	Nu este cazul	Nu este cazul
c.	Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Permanent	IPJ IAȘI prin Poliția orașului Hârlău - structurile de ordine publică IJJ IAȘI	IGPR prin DOP IGJR	Poliția Locală HÂRLĂU	Bugetul instituțiilor responsabile
d.	Organizarea de activități specifice pentru fluidizarea traficului rutier și în domeniul siguranței publice în zona unităților de învățământ preuniversitar, pe timpul	Pe perioada cursurilor școlare	IPJ IAȘI prin Poliția orașului Hârlău - structurile de poliție rutieră și ordine publică	IGPR prin DR DOP IGJR	Poliția Locală HÂRLĂU	Bugetul instituțiilor responsabile

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
	afluirii și defluirii, la și de la cursuri, a elevilor și/sau a părinților/insoțitorilor.		IJJ IAȘI, potrivit competențelor			
e.	Menținerea nivelului ridicat de acțiune în cadrul activităților de control sistematic și prezență activă, în mediile și locurile din apropierea unităților de învățământ preuniversitar, în vederea prevenirii fenomenului de absenteism școlar	Pe perioada cursurilor școlare	IPJ IAȘI prin Poliția orașului Hârlău - structurile de ordine publică cu sprijinul BSS IJJ IAȘI	IGPR prin DOP DSS IGJR	Poliția Locală HÂRLĂU	Bugetul instituțiilor responsabile
4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală						
a.	Intervenția imediată în cazurile de violență, prin toate mijloacele legale; stabilirea tuturor măsurilor ce vor fi întreprinse se va face cu consultarea tuturor factorilor implicați, într-o manieră participativă, de sprijin, orientată spre elevi, indiferent de rolul în situația de violență.	Permanent	Unități de învățământ preuniversitar DAS/SPAS IPJ IAȘI prin Poliția orașului Hârlău - structurile de ordine publică și BSS	ISJ IAȘI DGASPC IAȘI IGPR prin DSS DOP DNP	Nu este cazul	Nu este cazul
b.	Organizarea unor întâlniri între reprezentanții unităților de învățământ, ai serviciilor de asistență socială, ai autorităților administrației publice locale și polițiștii care face parte din componența grupului de	Trimestrial	Unități de învățământ preuniversitar DGASPC/DAS/SPAS IPJ IAȘI prin	ISJ IAȘI, ME ANPDCA Conducerea IPJ IAȘI	Autoritățile administrației publice locale HÂRLĂU	

Nr. Crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
	acțiune pentru îmbunătățirea colaborării în vederea managementului cazurilor de violență din mediul școlar.		Poliția orașului Hârlău - structurile de ordine publică			
5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare						
V.6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare						
a.	Elaborarea de analize lunare, privind activitățile desfășurate, la nivel teritorial, de către unitățile de poliție/jandarmerie/pentru situații de urgență, precum și rezultatele obținute pe problematica de referință (și raportarea acestora, conform unei grile întocmite la nivelul inspectoratelor generale, către IGPR/IGJR)	Lunar, până pe 15 ale lunii, pentru luna anterioară, pe parcursul anului școlar	IPJ IAȘI prin BSS cu sprijinul Poliția orașului Hârlău - structurile de poliție rutieră și ordine publică și BAPC IJJ IAȘI ANA-CPECA IAȘI ANÎTP-CR IAȘI		Nu este cazul	Nu este cazul

VI. INDICATORI

Indicator	Țintă minimă - august 2025	Țintă minimă - august 2027
Indicatori de realizare		
Număr unități de învățământ care derulează programul „Împreună prindem curaj”	250	750
Procentul unităților de învățământ care introduc opționalele „Managementul emoțiilor”. „Educație pentru sănătate”, „Abilități de viață” în oferta școlii.	5%	15%
Procentul unităților de învățământ care desfășoară programe, proiecte sau activități de prevenire și combatere a violenței	50%	75%
Procentul unităților de învățământ care desfășoară cel puțin o activitate de prevenire și combatere a violenței, care implică părinții	50%	75%
Procentul unităților de învățământ care au elaborat și aplică <i>Planuri de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar</i>	70%	100%
Procentul unităților de învățământ care au primit sprijin susținut, interinstituțional și adaptat pentru gestionarea unui număr ridicat de cazuri de violență	80% din cele identificate/ care au solicitat sprijin	100% din cele identificate/ care au solicitat sprijin
Procentul elevilor (autori, victime, martori) care au beneficiat de consiliere școlară și alte măsuri dedicate.	75%	100%
Procentul directorilor formați în ceea ce privește aplicarea <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i>	60%	80%
Procentul cadrelor didactice formate privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar.	25%	40%

Procentul unităților de învățământ care au participat la schimburi de experiență dedicate cadrelor didactice privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar.

10%

20%

Numărul polițiștilor formați în vederea aplicării *Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie*

20%

80%

Numărul procurorilor și a judecătorilor formați în ceea ce privește gestionarea celor mai grave situații de violență împotriva elevilor și personalului școlii, ținând cont de interesul superior al copiilor și dreptul la muncă.

Indicatori de impact

Număr acte de violență înregistrate la nivel național

Număr elevi implicați în acte de violență (autori și victime)

Număr membri ai personalului școlilor implicați în acte de violență (autori și victime)

Număr elevi (autori) care și-au îmbunătățit comportamentul în urma măsurilor de sprijin luate la nivelul unității de învățământ/ de către alte autorități responsabile

VII. GLOSAR

OMS – Organizația Mondială a Sănătății

ISE – Institutul de Științe ale Educației

UNICEF- Fondul pentru Copii al Națiunilor Unite
ME – Ministerul Educației

DGÎP - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar

DMBÎP - Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar

CJRAE/CMBRAE – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională
ISJ/ISMB – Inspectoratul Școlar Județean/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București

CCD – Casa Corpului Didactic

CNPEE – Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

DGASPC – Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului

PCCJ – Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție
UNBR – Uniunea Națională a Barourilor din România
DNP – Direcția Națională de Probațiune
FNUJASS – Fondul Național Unic de Asigurări Sociale de Sănătate

VIII. DISPOZIȚII FINALE

1. Anexele 1 - 4 fac parte integrantă din prezentul Plan.
2. Prezentul *Plan Local Comun de Acțiune* pentru siguranța școlară nu restricționează în nici un fel participarea fiecărei unități de poliție la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe structuri/persoane.
3. Prezentul *Plan Local Comun de Acțiune pentru siguranța școlară* intră în vigoare la data semnării de către toate părțile și aprobării de către Instituția Prefectului Județului Iași, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice și reaprobat.
4. Termenele stabilite pentru îndeplinirea activităților *Planului Local Comun de Acțiune* se vor actualiza periodic, în funcție de structura anului școlar, aprobată prin ordin al ministrului educației.
5. Prezentul document se încheie într-un exemplar original, care va rămâne la Poliția orașului Hârlău și se transmite în copie instituțiilor implicate, pentru punere în aplicare.

ȘEFUL POLIȚIEI ORAȘULUI HÂRLĂU,
Inspector principal de poliție

SALDA MIHAI-CRISTIAN

ÎNTOCMIT,
Agent principal de poliție

MATEI IONUȚ - ALEXANDRU

Liceul Tehnologic Hârlău

Nr. 316736.09.2024

Spitalul orașească Hârlău

Nr. 1241, 20.09.2024

ACORD DE PARTENERIAT

ARTICOLUL 1 – PĂRȚILE

Liceul Tehnologic Hârlău, cu sediul în Hârlău, județul Iași, reprezentată prin Iancu Paula Lorela, în calitate de director, și Spitalul orașească Hârlău, cu sediul în Hârlău, județul Iași, reprezentată prin dr. Adelina Buluciu în calitate de

ARTICOLUL 2 – OBIECTUL ACORDULUI DE PARTENERIAT

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă cooperarea interinstituțională în vederea asigurării unor servicii medicale, informării despre regulile de igienă individuală și colectivă, prevenirea îmbolnăvirilor, menținerea sănătății elevilor și personalului pe timpul desfășurării programului școlar.

ARTICOLUL 3 – RESPONSABILITĂȚILE PĂRȚILOR

1. Liceul Tehnologic Hârlău:

- să asigure cadrul desfășurării activităților personalului medical;
- să pună la dispoziția cadrului medical toate datele, informațiile și documentele medicale necesare îndeplinirii obligațiilor;
- să informeze elevii, părinții și personalul unității despre acest protocol de colaborare.

2. Dr. Adelina Buluciu

- să comunice în timp util orice modificare apărută în ceea ce privește desfășurarea activităților cadrului medical;
- cadrul medical va efectua controlul epidemiologic al elevilor din cadrul unității de învățământ, la cererea unității de învățământ
- **cadrul medical va prezenta materiale informative (pliante, afise etc.) pentru promovarea unor campanii la nivel județean/național, în cadrul unor activități de educație sanitară;**
- cadrul medical asigură consiliere și îndrumare de specialitate în vederea însușirii unor reguli minimale de conduită igienică și sanitară.

ARTICOLUL 4 - LITIGII

Litigiile născute în legătură cu încheierea, executarea, modificarea și încetarea acestui acord ori alte pretenții decurgând din prezentul acord vor fi supuse unei proceduri prealabile de soluționare pe cale amiabilă.

În condițiile în care în termen de 30 zile de la începerea acestor proceduri neoficiale părțile nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare se poate adresa instanțelor judecătorești competente.

ARTICOLUL 5 - REZILIEREA ACORDULUI DE PARTENERIAT

Constituie motiv de reziliere a prezentului acord următoarele:

- a. Nerespectarea de către părți a prevederilor prezentului acord;
- b. Schimbarea obiectului de activitate în măsura în care este afectată desfășurarea activității prevăzută în acord.

ARTICOLUL 6 - DURATA ACORDULUI DE PARTENERIAT

Prezentul acord de parteneriat se încheie pentru o durată de 1(un) an, cu începere din data de 01.10.2024. Acesta poate fi prelungit prin acordul scris al părților cu cel puțin 15 zile înainte de expirare.

ARTICOLUL 7 - ÎNCETAREA ACORDULUI DE PARTENERIAT

Constituie motiv de încetare a prezentului acord următoarele:

- a) Acordul părților pentru încetarea acestuia;
- b) Scopul a fost atins;
- c) Forța majoră, dacă este invocată.

Anularea acestui acord va fi făcută sub forma unui anunț scris, cu minim o săptămână înainte de încetarea colaborării.

ARTICOLUL 8 - PREVEDERI FINALE

Prezentul acord de parteneriat are caracterul unui document cadru și acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite.

Prezentul acord poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părților semnate ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse. Partea care are inițiativa amendării prezentului acord va transmite celeilalte părți, spre analiză, în scris, propunerile respective.

Încheiat astăzi, _____, în 2 exemplare, amândouă cu valoare de original, câte un exemplar pentru fiecare parte.

Liceul Tehnologic Hârlău

**Director,
Iancu Paula Lorela**



Sporul creșterii
Hârlău
.....
.....
ASSAMI SOULIMAS
The printer also signed



LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU

Str. Mihai Eminescu nr. 14

Tel/fax.: 0232/722010

Email: hirlau@yahoo.com

<http://www.lic-th.ro>

DIRECTOR,

PROF. DANCEA PAULA LORELA

Parohia „Sf. M. Mc. Gheorghe” Hîrlău
Str. Logofăt Tăutu, 8-10 (14-16), Hîrlău, jud. Iași

Tel.: 0754784754

Email: parohia_sf.gheorghe_harlau@yahoo.com



PAROH,
PR. TINCU DUMITRU

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL ȘCOALĂ – BISERICĂ

TEMA PROIECTULUI:

„SĂ CUNOAȘTEM ȘI SĂ PROMOVĂM VALORI INESTIMABILE:
„LEAGĂNUL MUȘĂTINILOR””

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

MOTTO:

*Iar Iisus a zis: Lăsați copiii să vină la Mine și nu-i opriți, că a unora
ca aceștia este împărăția cerurilor. Și punându-Și mâinile peste ei, S-a dus
de acolo.* (Matei 19, 14-15)

COORDONATORI:
PROF. SAVIN ANGELA
PAROH, PR. TINCU DUMITRU

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

PARTENERII PROIECTULUI

- LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU, IAȘI
- PAROHIA „SF. M. MC. GHEORGHE”, OR. HÂRLĂU, JUD. IAȘI

DURATA PROIECTULUI

- SEPTEMBRIE 2024 - Iunie 2025

GRUPUL ȚINTĂ

- Elevi ai Liceului Tehnologic Hîrlău

COORDONATORI PROIECT

- Prof. Savin Angela
- Paroh, Pr. Tincu Dumitru

COLABORATORI PROIECT

- Cadre didactice
- Părinții/tutorii elevilor
- Protopopiatul Hîrlău
- Autorități publice locale

RESPONSABILITĂȚILE PĂRȚILOR

Liceul Tehnologic Hârlău (IȘ) și Parohia „Sf. M. Mc. Gheorghe”
Hârlău - deținătoare a Ansamblului Curtea Domnească din Hârlău: biserica „Sf. M. Mc. Gheorghe” și Ruinele Palatelor domnești (parțial) - își propun:

- Organizarea de către elevi ai Liceului Tehnologic Hârlău a unor vizite în Ansamblul Curtea Domnească din Hârlău: biserica „Sf. M. Mc. Gheorghe” și Ruinele Palatelor domnești, cu scopul descoperirii valorilor inestimabile: «Leagănul „Mușatinilor”».
- Promovarea proiectului: *Consolidare, restaurare, conservare și punere în valoare a Ansamblului Curții Domnești din Hârlău, județul Iași*, str. Logofăt Tăutu, nr. 14-16 (fost 8-10), orașul Hârlău, județul Iași, având ca finalitate rezentarea unei localități mai atrăgătoare pentru localnici, antreprenori/ investitori, turiști și vizitatori.
- Organizarea și participarea de activități comune la zilele speciale din viața Școlii, Bisericii și ai altor instituții locale, reprezentative, inclusiv la zilele speciale, naționale și europene.
- Promovarea valorilor locale comune, educaționale, ecleziale și tradiționale, în presa scrisă, mass-media locală, zonală și națională.
- Implicarea în activități comune, alături de autoritățile locale, având ca rezultat final: Orașul Hârlău - mai atrăgător, mai prosper, mai curat și mai verde.
- Susținerea concursului: «Cunoașterea: Calea, Adevărul și Viața».
- Organizarea de întâlniri și conferințe pe teme de interes comun: educațional, patrimonial, religios.
- Prezentarea de activități: concerte (ex. colinde), montaje (tradiții), în perioada sărbătorilor de iarnă, cu prilejul Sfintelor Paști ș.a.

SCOPUL PROIECTULUI

○ Promovarea valorilor educaționale, patrimoniale și tradițiilor locale, inestimabile.

○ Elevi mai buni, viitori promotori de cult și cultură.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

- Mărirea interesului elevilor pentru descoperirea istoriei/valorilor locale; apărarea și promovarea lor.

- Relaționarea elevilor în contexte diverse.

- Participarea activă la viața comunității.

- Utilizarea cunoștințelor extracuriculare la diverse evenimente culturale, religioase, aniversări etc.

- Obiectiv final: O societate mai bună, mai prosperă și mai atentă cu semenii, cu mediul înconjurător și cu resursele sale, materiale și spirituale.

TERMENI ȘI CONDIȚII ÎNCHEIERE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Activitățile prevăzute în acest parteneriat sunt propuse și vor fi organizate și desfășurate de către cadrele didactice, de la Liceul Tehnologic Hîrlău și de către preotul Tincu Dumitru.

Prezentul parteneriat s-a încheiat în baza:

- *Legii Educației Naționale nr.1/2011*, cu modificările și completările ulterioare;

- *Statutului personalului didactic și Regulamentului de organizare și funcționare al Bisericii Ortodoxe Române*, cu modificările și completările ulterioare;

Prin acesta se afirmă rolul Bisericii în armonizarea relațiilor dintre

generații, precum și a capacității Școlii în educarea elevilor - viitori cetățeni, inclusiv promovarea valorilor patrimoniale, cu dorința măririi vizibilității *Ansamblului Curții Domnești din Hârlău*, a prestigiului Școlii și a dezvoltării relațiilor dintre cele două instituții.

Ținând cont de potentialul educativ al învățământului extrașcolar (informal, de timp liber) și de nevoile de a întări educația școlară, în scopul modelării personalității elevilor, sprijinul Bisericii este binevenit.

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- Analiza activităților desfășurate;
- Expoziții de fotografii;
- Prezentarea de comunicări, eseuri și referate;
- Spectacol artistic.

ARGUMENT

De două milenii, modelul lumii creștine este Învățătorul/Pedagogul - Iisus Hristos.

În comunitate, omul creștin, pe lângă viața spirituală, este și creator de valori materiale/patrimoniale, care au fost transmise de generații.

Orașul Hârlău - «Leagănul „Mușatinilor” din județul Iași, păstrează de aproape șase veacuri și jumătate, valori patrimoniale inestimabile și definitorii: *Ansamblul Curții Domnești*.

Generația actuală este chemată să descopere/cunoască, să promoveze și să transmită aceste valori urmașilor, care însuflețesc și dau identitate comunității *Bahlovei*.

Biserica, în general (Parohia „Sf. M. Mc. Gheorghe”, în special) și Școala, prin generațiile de Dascăli și elevi, le-au promovat prin activități separate, ori comune.

Astăzi, se impune unirea Școlii și Bisericii pentru întregirea eforturilor unității de cult în a restaura ansamblul istoric - veritabil monument istoric, categoria A.

Implicarea elevilor și promovarea acestuia cu diferite prilejuri, prin pliante, imagini fotografice ș.a. oferă garanții pentru preluarea viitoare, cu înțelegere, a valorilor patrimoniale din Hârlău și protejarea lor. Efortul generației actuale va fi modelul generațiilor viitoare. Iar dacă, pe lângă scopul principal al parteneriatului, se va adăuga elevilor și deprinderi spirituale (morale), extra curricular, acest fapt reprezintă un mare câștig. Educația religioasă formează un bun creștin, iubitor al valorilor sacre.

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

DATA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTICIPANȚI
Septembrie 2024	Elaborarea proiectului	Liceul Tehnologic Hârlău	Directori, paroh, cadre didactice
Septembrie 2024	Slujba de deschidere - Anul școlar 2024-2025	Liceul Tehnologic Hârlău	Directori, paroh, autorități locale, elevi părinți
Permanent	»Leagănul Mușatinilor»: Ansamblul Curtea Domnească din Hârlău (biserica și Ruinele Palatelor domnești) Valorile religioase-morale în viața elevilor	Biserica „Sf. M. Mc. Gheorghe” Hârlău Liceul Tehnologic Hârlău	Paroh, cadre didactice, elevi Paroh, cadre didactice, elevi
Decembrie 2024	Concert de colinde	Biserica „Sf. M. Mc. Gheorghe” Hârlău	Paroh, directori, cadre didactice, elevi, comunitatea locală
Ianuarie 2025	Taina Sf. Maslu / Centenar - Patriarhia Română: Căile sfințeniei	Biserica „Sf. M. Mc. Gheorghe” Hârlău	Paroh, cadre didactice, elevi
Martie 2025	Conferința: „Buna Vestire. Provocările tinerilor”	Liceul Tehnologic Hârlău	Paroh, cadre didactice, elevi
Aprilie 2025	1. Euharistia și tinerii 2. „Hristos a înviat!”	Biserica „Sf. M. Mc. Gheorghe” Hârlău	Paroh, cadre didactice, elevi
Mai/Iunie 2025	Ziua Eroilor - și urmașii de azi	Cimitirul orașului Hârlău	Autorități locale, clerici, directori, cadre didactice, elevi, părinți

Aprobat,
Prof. Iancu Paula Lorela
Director al Liceului Tehnologic Hârlău
Semnătura



Aprobat,
Paroh, Pr. dr. Tincu Dumitru
Parohia „Sf. M. Mc. Gheorghe” Hârlău
Semnătura





PALATUL COPIILOR IASI
Bulevardul Carol I, nr. 2,
cod poștal 700505,
localitatea Iași, județul Iași
www.palatulcopiiloriasi.ro,
e-mail: pciasi@gmail.com
Telefon/fax: 0040232/410802

Nr. 1488 din 05.09.2024

Unitatea școlară:

LICEUL TEHNOLOGIC
HÂRLĂU
Nr. 3155 / 30.09.2024

PROTOCOL DE COLABORARE

încheiat astăzi

între:

- **Aplicant:** **PALATUL COPIILOR IASI**, reprezentat prin profesor **Adrian Gelu Dobranici** în calitate de director și profesor DAN CERNAT, coordonator al cercului DANS POPULAR.
- **Unitatea parteneră:** LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU reprezentată de IANCU PAULA - LORELA, în calitate de Director

Scopul acordului:

Prin acest protocol părțile își propun realizarea unei colaborări în vederea organizării și desfășurării de activități de timp liber, realizate în comun, benefice elevilor și celor două unități partenere, în conformitate cu: Ordinul nr. 6.224/2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare/Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 855 din 22 septembrie 2023; O.M.E. nr. 5726/21.08. 2024 privind aprobarea Regulamentului -cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar; Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/05.07.2023.

Durata protocolului:

Acest protocol se va desfășura pe perioada anului școlar 2024 – 2025.

Obligațiile părților:

Palatul Copiilor Iași va asigura:

- personalul didactic de specialitate și plata acestuia pentru activitățile de cerc pe care le va organiza cu elevii din unitatea de învățământ parteneră;

- respectarea ROFUIP-ului în vigoare (O.M nr. 5726/2024), Regulamentul Intern al instituției școlare partenere și măsurile de siguranță stabilite de către unitatea școlară gazdă, prin personalul didactic implicat în parteneriat;
- respectarea programului stabilit de comun acord, în interesul elevului, pentru asigurarea stării de bine a acestuia, fără suprapunerea cu orele de curs din unitatea școlară parteneră;
- timpul efectiv de lucru – 100 minute/grupă, cu 10 minute pauză între grupe și materialele didactice necesare desfășurării activităților cercului.

Partenerul: LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU

va asigura:

- spațiul de lucru, care îndeplinește condițiile normale de desfășurare a actului didactic (lumină, căldură, suprafață) și, respectarea normelor de protecția muncii și de siguranță a elevilor, inclusiv a siguranței epidemiologice;
- spațiul adecvat promovării activităților realizate în comun cu elevii cercului (expoziții, spectacole, ateliere de creație, jocuri didactice, competiții) etc..

Cercul: DANS POPULAR

Profesor coordonator: DAN CERNAT

Orar de desfășurare a activităților de cerc în anul școlar 2024-2025

Ziua	Orele	Nivelul grupei
MIARȚI	8 ⁰⁰ - 9 ⁴⁰	ÎNCEPĂTORI
	9 ⁵⁰ - 11.30	ÎNCEPĂTORI

Prezentul parteneriat s-a încheiat în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

PALATUL COPIILOR IAȘI

Director,

Prof. Adrian Gelu Dobranici



UNITATE PARTENERĂ



Coordonator cerc,

DANS POPULAR

Prof. DAN CERNAT



LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU

Str. Mihai Eminescu , nr.14

Tel/fax: 0232/722010

Email : licth.hirlau@yahoo.com

<http://www.lic-th.ro>

MUZEUL VIEI ȘI VINULUI HÂRLĂU

Str. Logofăt Tăutu, nr. 7

Nr 392/20.09.2024



PROTOCOL DE COLABORARE

Încheiat între :

LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU cu sediul în orașul Hârlău , str. Mihai Eminescu, nr.14, reprezentată de profesor Iancu Paula Lorela în calitate de director și profesor Hrisu Dumitru în calitate de responsabil cu activități educative ,

MUZEUL VIEI ȘI VINULUI Hârlău , cu sediul în Logofăt Tăutu , nr. 7, reprezentată de Iancu Paula-Lorela, în calitate de muzeograf.

Argument

Dat fiind importanța educației informale și necesitatea cultivării intereselor și talentelor pentru artă, informatică, educația științifică și tehnică , patriotică, morală și religioasă , cele doua instituții convin asupra prezentului protocol de colaborare care își propune să promoveze la nivel local programe și acțiuni de educație extrașcolară.

Art.1 Scopul Protocolului de colaborare :

Desfășurarea programelor de educație extrașcolară , participarea populației școlare la activități și programe oferite de Muzeul Viei și Vinului Hârlău.

Art. 2 Obiectivele Protocolului de Colaborare:

- Folosirea utilă și educativă a timpului liber al elevilor;
- Dezvoltarea Vieții culturale;
- Implicarea elevilor în activitățile extrașcolare;
- Dezvoltarea capacităților de lucru în grup;
- Formarea trăsăturilor pozitive de caracter;
- Dezvoltarea aptitudinilor artistice;
- Adâncirea cunoștințelor și dezvoltarea competențelor din zonele de interes ale tinerilor

Art. 3 Structura și tipurile de activități extrașcolare propuse pentru perioada anului școlar 2024/2025.

1. Derularea pregătirii pentru activitatea ansamblului Rapsodia Hârlăului – septembrie –decembrie 2024
2. Manifestări cultural-artistice , concursuri , lansări de carte , șezători.

3. Datini și obiceiuri folclorice prilejuite de sărbătorile de iarnă – decembrie 2024
4. Vizite la muzeu conform programului pe parcursul anului școlar 2024/2025.
5. Seri culturale, artistice și distractive pe serii de clase-lunar
6. Participarea elevilor la activitatea Noaptea Muzeelor – 18 mai 2025.
7. Participarea elevilor la expozițiile și vernisajele organizate de către Muzeul Viei și al Vinului – funcție de graficul manifestărilor artistice și programate

Art. 4 Rolul LICEULUI TEHNOLOGIC HÂRLĂU în derularea programului de educație informală:

1. Să ofere instituției partenere resurse umane pentru realizarea activităților menționate mai sus (elevi, profesori, ingineri, maiștri);
2. Să organizeze monitorizarea tuturor activităților;
3. Să nominalizeze tinerii cu aptitudini artistice , muzicale , plastice
4. Să evalueze , eficiența colaborării în atingerea obiectivelor.

Art.5 Rolul Muzeului Viei și al Vinului

1. Să asigure spațiile necesare desfășurării activităților de educație extrașcolară
2. Să ofere o bază de date privind programele de educație ce se desfășoară la nivelul localității;
3. Să sprijine paza și securitatea elevilor la activitățile ce se organizează în conformitate cu prevederile protocolului încheiat;
4. Să sprijine toate activitățile ce se organizează în colaborare cu Liceul Tehnologic Hârlău.

Art.6 Dispoziții finale

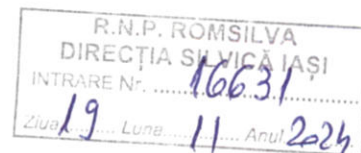
1. Acest Protocol se încheie în perioada anului școlar 2024/2025.
2. Orice amendament la acest Protocol se va face în scris;
3. Protocolul poate fi anulat din cauza nerespectării lui de către una din părți;
4. Se încheie în doua exemplare , câte unul pentru fiecare parte.

LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU



MUZEUL VIEI ȘI VINULUI



**ACORD DE PARTENERIAT****ÎN CADRUL PROIECTULUI EDUCATIV*****Patrula ECO - Dezvoltare durabilă și realitățile mediului***

Încheiat între:

LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU – inițiator proiecte educative, cu sediul în Hârlău, Str. Mihai Eminescu nr. 14, cod de înregistrare fiscală nr 7685831, email: lic-th.hirlau@yahoo.com, <http://www.lic-th.ro>, reprezentat prin prof. Iancu Paula Lorela, în calitate de director și prof. Munteanu Anca și Scurtu Mirabela, în calitate de profesori coordonatori

și

DIRECȚIA SILVICĂ IAȘI

....., în calitate de colaboratori.

SCOPUL PARTENERIATULUI

- Participarea partenerilor din cele două instituții la activitățile legate de derularea Proiectului

Patrula ECO - Dezvoltare durabilă și realitățile mediului

- Realizarea unui schimb de experiență și valori între cele două instituții de învățământ.
- Popularizarea activităților proiectului educațional.
- Diseminarea oficială a rezultatelor proiectului la nivel județean.

DURATA PARTENERIATULUI

Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil pentru perioada noiembrie 2024-iunie 2025.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

- Contribuția la dezvoltarea unei educații de calitate.
- Încurajarea formării continue a cadrelor didactice și manageriale.
- Întărirea dimensiunii europene în educație.

Acord de Parteneriat -*Proiect Patrula ECO - Dezvoltare durabilă și realitățile mediului*

- Facilitarea accesului transnațional la resurse educative.
- Promovarea dimensiunii interculturale a educației.
- Promovarea cooperării și mobilității în domeniul educației ecologice.
- Încurajarea învățământului deschis și la distanță.
- Încurajarea inovărilor în elaborarea materialelor pedagogice și didactice.
- Utilizarea noilor tehnologii în educație.

INSTITUȚIILE PARTENERE se obligă să:

- sprijine dezvoltarea, transferul și implementarea de practici inovatoare în educație;
- încurajeze implementarea de inițiative educaționale comune cu scopul promovării, cooperării, învățării reciproce și schimbului de experiență;
- ofere posibilitatea instituțiilor educaționale să colaboreze, împărțind și confruntând idei, practici sau metode de lucru, producând astfel rezultate tangibile;
- monitorizeze derularea activităților din program, să consilieze echipa de proiect;
- să ajusteze sau să modifice orice etapă, termen limită (cu excepția raportării finale) sau activitate propusă în mod individual, în dependență de specificul procesului de instruire.
- să respecte etapele de implementare, calendarul activităților, modalitățile de evaluare a implicării elevilor, să prezinte rezultatele muncii elevilor, să participe la evenimentul final (online sau fizic): Facebook Live, conferință, forum, expoziție virtuală de lucrări create de elevi, lecție publică / deschisă, etc.

CLAUZE FINALE

- Modificarea prezentului Acord de Parteneriat se realizează doar cu acordul scris al părților
- Prezentul Acord a fost încheiat în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte, astăzi,, data semnării lui.

LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU

Director,

Prof. [redacted] Iancu

ȘCOALA/LICEUL.....

Director,

Paula

Lorela

Acord de Parteneriat -Proiect Patrula ECO - Dezvoltare durabilă și realitățile mediului

Asociația NOI-Implicare, Reușită

Loc. Galați, jud. Galați

Tel. 0758528731

Email: noiimplicarereusita@gmail.com

Nr. 324 / 20.11.2024

Unitatea de învățământ

LICEUL TEHNOLOGIC

Localitatea HARBALĂU

Județul IASI

Nr. 194 / 17.01.2025

ACORD DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL- ONG

Proiectul Educațional Social SNAC „Crăciunul faptelor bune”

I. Părțile contractului:

Asociația NOI-Implicare, Reușită, cu domiciliul în Galați, Str. Nicolae Bălcescu, Nr. 17, bloc. Albatros, Tel. 0758528731; Email: noiimplicarereusita@gmail.com, în calitate de ONG partener, reprezentată de **președinte Elena Georgiana ANDONE**

și Școala LICEUL TEHNOLOGIC, localitatea HARBALĂU, județul IASI, în calitate de instituție parteneră reprezentată de prof. **MIHAELA POPESCU** în calitate de director, și prof. **MIHAELA POPESCU** în calitate de partener și colaborator în proiect.

II. Obiectul contractului

Obiectul prezentului contract îl reprezintă colaborarea dintre parteneri în vederea organizării și desfășurării de activități în cadrul Proiectului Educațional Social SNAC „Crăciunul faptelor bune”.

III. Perioada contractului: Noiembrie 2024 - Februarie 2025

IV. Obligațiile părților:

- Să afișeze proiectul la loc vizibil, pe site-ul școlii, precum și pe grupurile de specialitate;
- Să promoveze activitățile proiectului;
- Să menționeze parteneriatul în toate aparițiile publice pe care le au în timpul proiectului.
- Să popularizeze regulamentul proiectului în județ/regiune;
- Să informeze instituțiile partenere despre organizarea activităților;
- Să mediatizeze activitățile proiectului;
- Să desfășoare activități de voluntariat în cadrul școlii;
- Să mobilizeze părinții, copiii și comunitatea locală pentru a desfășura activitățile din proiect.

V. Dispoziții finale:

- Orice modificare se va efectua cu acordul părților prin act adițional.
- Protocolul încetează la finalizarea perioadei menționate, prin notificarea unei părți de către cealaltă parte sau cu acordul părților.

Președinte
Prof. Elena Georgiana ANDONE





PROTOCOL DE COLABORARE

Incheiat astazi, 16.10.2023, între **Asociația Serviciul Umanitar pentru Penitenciare** și, **Liceul tehnologic Harlau, Strada M. Eminescu 14, jud Iasi**, pentru desfășurarea proiectului **“Invatand din greselile altora”** (seminare de prevenire), **“Minte sanatoasa in corp sanatos”** (educatie pentru sanatate, prevenire boli cu transmitere sexuala, alimentatie sanatoasa, prim ajutor), **“Secretele dezvoltarii personale”** (seminare educationale).

Obiectivul protocolului:

- prevenirea infraccionalitatii in randul tinerilor,
- prevenirea violentei in mediul scolar,
- Combaterea consumului de substante periculoase (droguri, substante halucinogene, etnobotanice, etc). pentru integritatea fizica si sociala a tinerilor,
- dobandirea si consolidarea deprinderilor de relationare sociala si corijarea deprinderilor gresite,
- motivarea elevilor pentru valorificarea potențialului intelectual – orientare profesională,
- imbunatatirea sanatatii prin informarea si educarea participantilor cu privire la un mod de viata sanatos.

Mijloacele pentru realizarea proiectului:

- seminarii cu participarea unor foste persoane private de libertate și expuneri video

Obligatiile partenerilor:

1. **A.S.U.P.** asigură:
 - a. Personal calificat
 - b. Aparatura necesara
 - c. Prezentare motivatoare
2. **Liceul tehnologic Harlau** asigură :
 - a. Promovarea evenimentului
 - b. Spațiu pentru desfășurarea seminariilor
 - c. Participarea elevilor

Proiectul se bazeaza pe voluntariat, prin urmare nici una dintre parti nu va pretinde si nu va primi vreun fel de remuneratie.

Persoane de contact:

- din partea **A.S.U.P. Moldova**
- **Mihai Enea**, Director, tel. 0742 200350, yo8cyn@yahoo.com,
- **Mihai Muscalita**, coordonator zonal, tel. 0740168378,

- din partea **Liceului Tehnologic Harlau, Jud. Iasi**
- **Director: Prof. Incu Paula Lorela**, Tel. 0740636369, ilorela@yahoo.com

Proiectul se va desfasura incursul anului scolar 2024 – 2025.

Director SUP Moldova,

Mihai Enea



Director,

Prof. Iancu Paula Lorela





LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU
Str. Mihai Eminescu nr. 14
Tel/fax.: 0232/722010
Email: lic-th.hirlau@yahoo.com
<http://www.lic-th.ro>

Nr. 3366 din 18.10.2024

CENTRUL DE SERVICII SOCIALE REVIS

Str. 2091021 18 A
tel/ fax: 0232/767131
email: remis.hirlau.dga@pc@yahoo.com

Nr. 396 din 19.10.2024

ACORD DE PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

Încheiat astăzi, 18-10-2024

1. Părțile contractante:

- **LICEUL TEHNOLOGIC HÂRLĂU**, cu sediul în Hârlău, str. Mihai Eminescu nr.14 , județul Iași, tel/fax: 0232 722010, e-mail: licth.hirlau@yahoo.com , reprezentată prin directorul unității prof. Iancu Paula Lorela și prof. Roiu Lăcrămioara/ prof. Năsui Mihaela în calitate de coordonatori

și

- **CENTRUL DE SERVICII SOCIALE REVIS** cu sediul în orașul Hârlău, jud. Iași, str. 2091021 18 A, tel/fax: 0232/767131, e-mail: remis.hirlau.dga@pc@yahoo.com reprezentată de directorul unității Gavriloaiei Nina în calitate de partener.

2. Obiectul contractului:

Obiectivul prezentului **contract** îl reprezintă colaborarea dintre cele două instituții în vederea organizării și desfășurării activităților extracurriculare și de voluntariat „Un zâmbet, un dar, o floare, o rază de soare,,

Cuprins:

A. **Semnarea parteneriatelor de colaborare** – În luna octombrie, echipa de implementare va proceda la identificarea și semnarea parteneriatelor de colaborare.

B. Participarea la activitățile propuse:

- I. Ziua persoanelor cu dizabilități;
- II. Și la ei vine Crăciunul;
- III. Vestitorii Primăverii;

Grup țintă: elevi, cadre didactice și persoane cu dizabilități .

3. Obligațiile scolii organizatoare:

- să trimită Centrului partener calendarul evenimentelor și documentația necesară încheierii parteneriatului;
- să prezinte materialele care dovedesc desfășurarea evenimentelor- produse, adeverințe, diplome;
- să posteze pe site-ul instituției dovezile activităților desfășurate;
- să mediatizeze evenimentele amintind partenerii de proiect;

4. Obligațiile unității partener:

- să trimită școlii organizatoare Acordul de parteneriat, completat, semnat și stampilat;
- să precizeze sprijinul pe care-l poate acorda pentru buna desfășurare a evenimentelor (Anexa);
- să mediatizeze evenimentele desfășurate;
- să evite orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea proiectului;

5. **Durata parteneriatului:**

Acordul poate intra în vigoare la data semnării acestuia de către părți fiind încheiat pe, perioada anului școlar 2024-2025.

6. **Clauze finale ale acordului:**

Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata proiectului pentru ca acesta să se deruleze conform planului.

DIRECTOR,

Liceul Tehnologic Hârlău

Prof. IANCU PAULA LORELA



DIRECTOR,

Centrul de Servicii Sociale REVIS

GAVRILOAIEI NINA



Anexa

Acordului de parteneriat pentru educație

► Sprijinul acordat de către **Partener** poate consta în:

- Asigurarea unui spațiu pentru desfășurarea activităților;
- Mediatizarea activităților;
- Asigurarea unor facilități ;
- Să evite orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea proiectului;



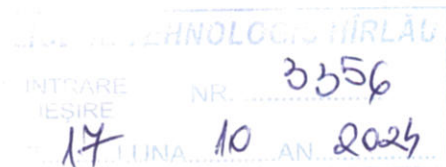
CRIS
CENTRUL REGIONAL DE INTEGRARE SOCIALĂ



JUDEȚUL IAȘI

CONSILIUL JUDEȚEAN

IAȘI



PROTOCOL DE PARTENERIAT

1. Părțile contractante

ASOCIATIA CENTRUL REGIONAL DE INTEGRARE SOCIALA NORD EST (CRIS) , cu sediul in Iasi, Str. Buridava, nr.10, bloc R7bis, sc.A, etaj 2, ap.12, numar registrare 74/A/30.05.2014, CIF 33282650, tel/fax: 0771478513, cont RO 77 RZBR 0000 0600 1689 5825, deschis la Raiffeisen Bank Iasi , reprezentata prin **Presedinte Laura Gabriela Limbau** , denumită **BENEFICIAR**
si

LICEUL TEORETIC LASCAR ROSETTI RADUCANENI, cu sediul in localitatea Raducaneni, judetul Iasi, reprezentat prin **Director Liliana Carp** , denumit **PARTENER**.

2. Obiectul protocolului

Obiectul actualului protocol de parteneriat il constituie colaborarea dintre **BENEFICIAR** si **PARTENER** in vederea realizarii **proiectului de educatie "Deschidem poarta facultatii tale! – Editia a VIII-a "**, finantat de **Consiliul Judetean Iasi**.

3. Durata contractului

Durata prezentului contract este 01 octombrie – 10 noiembrie 2024.

4. Obligațiile principale ale PARTENERULUI

4.1. **PARTENERUL** va asigura cu titlu gratuit, pentru buna desfasurare a proiectului **"DESCHIDEM POARTA FACULTATII TALE ! "**, urmatoarele: contributie asigurare grup tinta, cadru didactic indrumator, spatiu de desfasurare sesiune de informare despre oportunitățile de dezvoltare a carierei, importanței pregătirii universitare în formarea profesională

10. Comunicări

10.1 - Comunicările între părți se pot face și prin telefon, telegramă, telex, fax sau e-mail cu condiția confirmării în scris a primirii comunicării.

Părțile au înțeles să încheie prezentul protocol de colaborare în 2 (două) exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Beneficiar
ASOCIATIA CRIS NORD EST
IASI
Presedinte
Laura Gabriela Limbau



Partener,
LICEUL TEORETIC LASCAR ROSETTI
RADUCANENI
Director,
LILIANA CARP



Facultatea de
ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MATERIALELOR

Colegiul/ Liceul

Nr. 97 / 11.03.2025

Lic. Tehn. Hârlău
Nr. 392/08.04.2025

ACORD DE COLABORARE

Părțile acordului de colaborare

FACULTATEA DE ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MATERIALELOR din cadrul UNIVERSITĂȚII
TEHNICE "GHEORGHE ASACHI" din IAȘI reprezentată prin Decan, Conf. univ. dr. ing.
Gheorghe BĂDĂRĂU

și

COLEGIUL / LICEUL

TEHNOLOGIC HÂRLĂU

reprezentat prin: prof. Iancu Paula Romela, Director

➤ Obiectivele acordului de colaborare

1. Furnizarea informațiilor referitoare la oferta educațională a facultății/universității, activitatea didactică, programele de studii coordonate, oportunitățile de pregătire academică și facilitățile oferite studenților.
2. Crearea unei legături între instituțiile de învățământ preuniversitar și universitar în scopul integrării cerințelor socio-profesionale în formarea viitorilor specialiști, inclusiv prin activități comune de cercetare științifică.
3. Creșterea atractivității pentru participarea la activități extrașcolare bilaterale cu caracter de informare, cooperare (ex. Școala Altfel, Ziua Porților Deschise etc.)

➤ Activități de colaborare

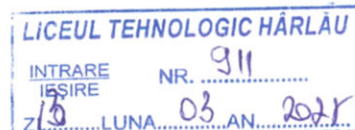
1. Membrii comunităților celor două instituții, cadre didactice universitare, profesori, studenți, elevi vor putea efectua schimburi de experiență profesională, mobilități și participa în proiecte de cercetare.
2. Elevii vor putea efectua vizite, în cadru organizat la Facultatea de ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MATERIALELOR din Iași și vor putea participa la acțiuni comune de prezentare a celor două instituții în vederea orientării profesionale.
4. Membrii celor două comunități se vor implica în dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale axate pe dezvoltarea instituțională și promovarea ofertei educaționale.
5. Cei doi parteneri vor colabora în proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele elevilor/studenților și planurile manageriale (ex. activitățile științifice, de diseminare a rezultatelor obținute în cercetarea științifică, culturale, sportive, educație ecologică precum și alte activități pluri/ transdisciplinare).
6. Partenerii se vor informa reciproc asupra priorităților pentru schimburi de experiență, vor depune eforturi pentru identificarea unor domenii complementare de interes în învățământ, cercetare și dezvoltare tehnologică.

➤ Grup țintă

1. Elevii claselor XII-a și a XI-a, dar și alți elevi ai instituției semnatare.
2. Studenți / masteranzi interesați de implicarea în activități de colaborare extra curriculară.
3. Cadre didactice interesate de dezvoltarea în carieră.



Nr.296/28.02.2025



PROTOCOL DE COLABORARE

I. Parteneri :

1. FACULTATEA DE MECANICĂ DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII TEHNICE "GHEORGHE ASACHI" din IAȘI reprezentata prin: Conf. univ. dr. ing. Gelu IANUȘ -decan;

2. Liceul Tehnologic, Hârlău

reprezentat prin Director: profesor IANUȘ PAUL - LORELI

II. Scopul protocolului

1. Organizarea în comun a concursurilor de creativitate științifică în domeniile de ingineria autovehiculelor, inginerie mecanică și mecatronică și robotică.

2. Organizarea de vizite La Facultatea de Mecanică de către profesorii de la
în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor;

3. Stabilirea de întâlniri între profesorii Facultății de Mecanică și elevii claselor a XI-a și a XII-a în scopul popularizării ofertei educaționale;

4. Colaborări privind elaborarea materialelor didactice.

III. Durata protocolului

Protocolul este valabil pe o durată nedeterminată.

Protocolul este înregistrat în fiecare dintre institutiile organizatoare.

IV. Obligațiile părților în scopul desfășurării prezentului Parteneriat:

Facultatea de Mecanica este de acord:

- să asigure spații și să ofere echipamentele necesare pentru desfășurarea concursurilor;
- să consilieze elaborarea probelor pentru concursuri, să coordoneze comisiile de evaluare constituite pe secțiuni și să valideze selecția lucrărilor care vor fi premiate;
- să acorde sprijin științific pentru pregătirea cadrelor didactice de specialitate;



Stimată Doamnă/Stimate Domnule Director

al

Vă rugăm să primiți sincere mulțumiri pentru modul în care ați organizat vizita reprezentanților facultății noastre pe data de, în vederea prezentării ofertei educaționale universitare.

Sperăm ca și în viitor să continue această colaborare între colectivele noastre astfel încât să conștientizăm tinerii privind importanța domeniilor noastre de pregătire: Ingineria Autovehiculelor, Ingineria Mecanică, Mecatronică și Robotică, în dezvoltarea economiei țării noastre.

Transmitem tuturor colaboratorilor dumneavoastră care au contribuit la succesul acestei acțiuni alese mulțumiri și mult succes în activitatea pe care o desfășoară.

Cu aleasă considerație,

Conf.dr.ing.Gelu Ianuș

Decan al Facultății de Mecanică



Colegiul Național „Emil Racoviță”
Aleea Nicolina 4, Iași 700221,
România
Tel: +(40) 232 234 272 sau
+(40) 232 278 214;
E-mail: office@racovita.ro;
www.racovita.ro;
Nr. din

Colegiul Economic „Virgil Madgearu”
Str. Sf. Andrei nr. 70, cod 700028, Iași,
România Tel: 0232 316 238, Fax: 0232
262 214
email: cevm@economic2.ro
www.economic2.ro
Nr. din

Școala/ Liceul/ Colegiul **TEHNOLOGIC HÂRLĂU**
Adresa: **STR. M. EMINESCU**
Telefon: **0232 1422010**
Email: **lcoth.harlau@yahoo.com**
Nr. 1062 din **26.03.2025**

ACORD DE PARTENERIAT

Art.1. Prezentul Acord de parteneriat se încheie între:

COLEGIUL NAȚIONAL „EMIL RACOVITĂ”, aplicant, cu sediul în Iași, Aleea Nicolina 4, cod 700221, reprezentat de prof. Mihaela **PÎRPÎLĂ- GOTCU**, în calitate de director, coordonator al proiectului fiind prof. dr. Daniela DUMITRAȘ,

COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU”, aplicant, cu sediul în Iași, Str. Sf. Andrei nr. 70, cod 700028, reprezentat de prof. dr. Laura Maria **CÂRSTEA**, în calitate de director, coordonator al proiectului fiind prof. dr. Carmen INCULEȚ

și
Școala/ Liceul/ Colegiul **TEHNOLOGIC HÂRLĂU**, având sediul în **LDC**,
HÂRLĂU, reprezentată de către prof. **IANCU LORELA**, în calitate de director și de prof. **BOIU L., HÂRSCU M., IANCU GHEORGHEȘCU R. COMAN** în calitate de responsabil activități.

Art. 2. Scopul acordului:

Cooperarea interinstituțională dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării activităților educative în cadrul proiectului județean **STEAM Bridge**, aprobat în CAEJ cu nr. 59 – ediția a IV-a.

Art. 3. Durata parteneriatului: de la data semnării, fiind valabil pentru anul școlar 2024-2025.

Art. 4. Obligațiile părților:

➤ Coordonatorii proiectului

- să informeze unitățile școlare partenere despre scopul acestui proiect;
- să încheie acord de parteneriat cu unitățile școlare partenere;
- să monitorizeze desfășurarea activităților;
- să facă cunoscute rezultatele derulării proiectului pe pagina de facebook a proiectului;
- să emită diplome pentru elevii/ profesorii premiați la concurs și la festival, cât și adeverințe pentru participanții la atelierul de conștientizare a autismului.

➤ Partenerul are următoarele îndatoriri:

- să aducă la cunoștință cadrelor didactice, copiilor și părinților acestora acțiunile care fac parte din derularea proiectului;
- să încheie acord de parteneriat cu unitatea coordonatoare;
- să asigure condițiile necesare desfășurării activităților propuse în proiect;
- să se încadreze în termenele limită și condițiile impuse de regulamentul de desfășurare.

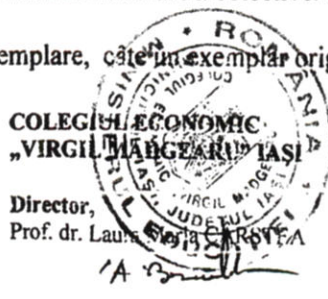
Obligații comune: Respectarea principiilor de lucru, seriozitate, responsabilitate, competență.

Art. 5. Încetarea acordului: în cazul nerespectării obligațiilor de către parteneri.

Art 6. Dispoziții finale:

Prezentul acord se încheie în două exemplare, câte un exemplar pentru fiecare parte, are caracterul unui document cadru și acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite.

Încheiat astăzi **26.03.2025**, în trei exemplare, câte un exemplar original pentru fiecare parte.



Școala Gimnazială Nr.1 Șendreni

Loc. Șendreni, jud. Galați

Tel. 0236826386

Email: scoalasendreni@yahoo.com

Nr. 2843 / 05.11.2024

Școala... Liceul Tehnologic

Loc... Harghita jud. (43)

Tel... 032 722 010

Email... lec-th.hirbida@yahoo.com

Nr... 1931 / 14.01.2025

ACORD DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

PROIECTUL EDUCATIONAL-SOCIAL SNAC „Crăciunul faptelor bune”

I. Părțile contractului:

Școala Gimnazială Nr. 1 Șendreni, localitatea Șendreni, județul Galați, Tel. 0236826386, reprezentată de prof. Janina Bordeianu în calitate de director, precum și în calitate de coordonator proiect

și

Școala... localitatea... județul...
Tel/Fax... ca instituție parteneră reprezentată de prof... în
calitate de director, și prof... în calitate de partener și colaborator în proiect.

II. Obiectul contractului

Obiectul prezentului contract îl reprezintă colaborarea dintre parteneri în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în cadrul PROIECTULUI EDUCAȚIONAL-SOCIAL SNAC „Crăciunul faptelor bune”.

III. Perioada contractului: Noiembrie 2024- Februarie 2025

IV. Obligațiile părților:

- Să afișeze proiectul la loc vizibil, pe site-ul școlii, precum și pe grupurile de specialitate;
- Să promoveze activitățile proiectului;
- Să menționeze parteneriatul în toate aparițiile publice pe care le au în timpul proiectului;
- Să popularizeze regulamentul proiectului în județ/regiune;
- Să informeze instituțiile partenere despre organizarea activităților;
- Să mediatizeze activitățile proiectului;
- Să desfășoare activități de voluntariat în cadrul școlii;
- Să mobilizeze părinții, copiii și comunitatea locală pentru a desfășura activitățile din proiect.

V. Dispoziții finale:

- Orice modificare se va efectua cu acordul părților prin act adițional.
- Protocolul încetează la finalizarea perioadei menționate, prin notificarea unei părți de către cealaltă parte sau cu acordul părților.

Director,

Prof. Janina BORDEIANU



Director,



PROTOCOL DE COLABORARE

UNITATEA	UNITATEA
Liceul Tehnologic Hârlău	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași
NR. <u>3515</u> / <u>05.11.2024</u>	NR. <u>5587</u> / <u>05.11.2024</u>

ARTICOLUL 1 - PĂRȚILE:

1. Liceul Tehnologic Hârlău, cu sediul în HÂRLĂU, str. M. EMINESCU nr. 14, județul Iași, tel./fax 141, e-mail liceulhirlau@yahoo.com, C.U.I. 7685831, reprezentată prin Iancu Paula Lorela, având funcția de director și
2. Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași cu sediul în Iași str. Pantelimon Halipa nr. 16, județul Iași, tel./fax 0232/226102, e-mail spiholban@yahoo.com, C.U.I. 4540755, reprezentată prin Constantinescu Ioana Lăcrămioara, având funcția de director.

ARTICOLUL 2 - OBIECTUL PROTOCOLULUI DE COLABORARE

Obiectul prezentului protocol de colaborare îl reprezintă cooperarea interinstituțională pentru derularea unor activități educative și/sau cultural-artistice care să contribuie la dezvoltarea personală a elevilor implicați.

Prezentul protocol de colaborare se încheie potrivit prevederilor Ordinul nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, conform cărora unitățile de învățământ pot realiza parteneriate cu asociații, fundații, instituții de educație și cultură, organisme economice și organizații guvernamentale și nonguvernamentale sau alte tipuri de organizații, în interesul beneficiarilor direcți ai educației.

ARTICOLUL 5 - REZILIEREA PROTOCOLULUI

Constituie motiv de reziliere a prezentului contract următoarele:

- a. Nerespectarea de către părțile contractante a prevederilor prezentului protocol;
- b. Schimbarea obiectului de activitate în măsura în care este afectată desfășurarea activității prevăzută în protocol.

ARTICOLUL 6 - DURATA ACORDULUI

Prezentul protocol de colaborare se încheie pentru o durată de 2 luni începere din data de 01.11.2024. Protocolul poate fi prelungit prin acordul scris al părților contractante cu cel puțin 15 zile înainte de expirare.

ARTICOLUL 7 - ÎNCETAREA PROTOCOLULUI

Constituie motiv de încetare a prezentului contract următoarele:

- a) Acordul părților pentru încetarea acestuia;
- b) Scopul a fost atins;
- c) Forța majoră, dacă este invocată.

Anularea acestui protocol va fi făcută sub forma unui anunț scris, cu minim o săptămână înainte de încetarea colaborării.

ARTICOLUL 8 - PREVEDERI FINALE

Prezentul protocol de colaborare are caracterul unui document cadru și acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite.

Prezentul protocol poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părților semnatare ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse. Partea care are inițiativa amendării prezentului protocol va transmite celeilalte părți, spre analiză, în scris, propunerile respective.

Încheiat astăzi, 05.11.2024, în 2 exemplare, amândouă cu valoare de original, câte un exemplar pentru fiecare parte.

Liceul Tehnologic Hârlău – în calitate de unitate inițitoare:

Director: Iancu Paula Lorela

Semnătură:

Ștampila



Unitate de învățământ – în calitate de unitate parteneră:

Numele și prenumele directorului: Constantinescu Ioana Lăcrămioara

Semnătură:

Ștampila

