



LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU

Str. Mihai Eminescu nr. 14

Tel/fax.: 0232/722010

Email: licth.hirlau@yahoo.com

<http://www.lic-th.ro>

Aprobat in CA/

Director,

Prof. Lorela Iancu

STRATEGIA EVALUĂRII ȘI ASIGURĂRII CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU

pentru perioada 2019-2020



LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU

Str. Mihai Eminescu nr. 14

Tel/fax.: 0232/722010

Email: licth.hirlau@yahoo.com

<http://www.lic-th.ro>

SUMAR

I. INTRODUCERE :

1. Misiunea CEAC
2. Definirea conceptului
3. Scopurile CEAC
4. Dimensiunea acțională
5. Termen de aplicare

II. PRINCIPII ALE DEMERSURILOR CEAC

III. PLANUL STRATEGIC AL EVALUARII SI ASIGURARII CALITATII EDUCATIEI ÎN LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU



LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU

Str. Mihai Eminescu nr. 14

Tel/fax.: 0232/722010

Email: licth.hirlau@yahoo.com

<http://www.lic-th.ro>

DECLARAȚIE PRIVIND POLITICA ÎN DOMENIUL CALITĂȚII

Liceul Tehnologic Hîrlău își asumă misiunea de a pregăti cu precădere specialiști capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, de a se integra în procesele tehnologice economice și social-culturale ale societății românești și ale lumii contemporane. Principalul nostru obiectiv este acela de a contribui la dezvoltarea economică și socială a României, oferind educație și pregătire profesională de calitate clienților noștri (elevi și societate). Prima grijă și responsabilitate a fiecărui angajat al Liceului Tehnologic Hîrlău, începând cu conducerea acestuia, este calitatea procesului de învățământ și a proceselor conexe acestuia, în concordanță cu principiile Managementului Calității Totale. Standardele de pregătire a forței de muncă care reprezintă domeniul prioritar al formării din școală, implică un nivel foarte ridicat de tehnicitate, un bagaj mare de cunoștințe generale și un comportament social adecvat. Pregătirea elevilor impune o strategie superioară, o conlucrare foarte bună a tuturor factorilor: profesori, directori, beneficiar (agenți economici sau universități) și nu în ultimul rând o dotare de foarte bună calitate. Centrat pe stabilirea unui echilibru între cererea și oferta educațională, parteneriatul dintre școală și agenții economici are un impact semnificativ din perspectiva dezvoltării personale și a inserției socio-profesionale a viitorilor absolvenți. Managerii Liceului Tehnologic Hîrlău vor depune toate eforturile pentru implementarea cu succes și menținerea unui Sistem al Managementului Calității, pentru realizarea unui învățământ de performanță peste nivelul așteptat în mod curent, pentru continuarea tradiției școlii .

Pentru aceasta:

- ne vom asigura că necesitățile și cerințele clienților noștri sunt definite și că ele sunt în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă;
- vom pregăti absolvenți capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, cu șanse reale în competiția pe piața muncii și care să le asigure o educație completă cu avantaje pe termen lung;
- vom asigura în unitatea noastră de învățământ un climat de muncă bazat pe responsabilitate și respect reciproc, pentru ca fiecare participant la proces să își valorifice la maxim potențialul profesional și intelectual;
- vom încuraja implicarea întregului personal al școlii în cunoașterea, înțelegerea și îmbunătățirea întregului proces de educație și formare profesională a elevilor noștri;



LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU

Str. Mihai Eminescu nr. 14

Tel/fax.: 0232/722010

Email: licth.hirlau@yahoo.com

<http://www.lic-th.ro>

- vom asigura flexibilitate programelor de formare oferite de către școală pentru a ne putea adapta cerințelor pieții muncii aflată în continuă schimbare și globalizare, la care, prin diversificarea relațiilor de parteneriat, ne vom racorda și alinia permanent ca strategie a formării;
- vom asigura creșterea performanțelor procesului de învățământ prin activitatea de cercetare, prin implicarea specialiștilor școlii într-o gamă cât mai mare de activități de învățământ la nivel național și prin activități de formare internă, în concordanță cu nevoile școlii, în concordanță cu nevoile și așteptările comunității, prin implicarea atât a corpului profesoral cât și a elevilor;
- vom utiliza tehnologia informației, ca suport al îmbunătățirii continue a calității procesului de învățământ, la toate nivelele de organizare și de către toți factorii implicați.

Pentru client este important să știe și să își mențină încrederea că va găsi întotdeauna la Liceul Tehnologic Hîrlău servicii competitive, de o înaltă calitate, care semnifică satisfacerea continuă a cerințelor clienților și este considerată de Management ca parte integrantă a misiunii acestuia.

Îndeplinirea acestor deziderate trebuie să fie consecința unei utilizări bine planificate și eficiente a resurselor financiare, umane și materiale de care dispune. Politica în domeniul calității este adusă la cunoștința întregului personal al unității de învățământ, atât prin instruire periodică cât și prin afișarea acestei declarații în toate compartimentele funcționale.



LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU

Str. Mihai Eminescu nr. 14

Tel/fax.: 0232/722010

Email: licth.hirlau@yahoo.com

<http://www.lic-th.ro>

I. INTRODUCERE

În conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calitatii educatiei, se constituie si functioneaza Comisia pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii educatiei în Liceul Tehnologic Hîrlău, denumita în continuare CEAC. Misiunea CEAC consta în crearea cadrului conceptual, normativ si functional adecvat asigurarii si îmbunatatirii calitatii educatiei în Liceul Tehnologic Hîrlău. Strategia evaluarii si asigurarii calitatii educatiei în Liceul Tehnologic Hîrlău este documentul care fixeaza, pe termen mediu, reperatele generale ale actiunilor de implementare la nivelul institutiei de învățământ a sistemului de management al calitatii, în aria de competenta si pe baza functiilor definite si în Regulamentul propriu de organizare. Strategia include principiile, obiectivele, țintele/direcțiile de acțiune ale CEAC. Acolo unde este necesar, sunt prevazute si termenele de materializare ale actiunilor concrete. Pe baza reperelor conceptuale si metodologice care fundamenteaza Strategia pe termen mediu privind implementarea sistemului de management al calitatii educatiei în învățământul preuniversitar, în perspectiva anilor 2019 – 2020, scopurile proprii ale CEAC sunt:

1. Construirea unui sistem intern coerent si unitar de management al calitatii
2. Centrarea managementului calitatii pe valoarea adaugata si pe progres institutional
3. Fundamentarea managementului calitatii pe autoevaluare si pe dezvoltarea institutionala
4. Transparența sistemului intern de management si de asigurare a calitatii
5. Îmbunatatirea continua a calitatii demersului educativ-formativ
6. Flexibilitatea si caracterul evolutiv al sistemului intern de management al calitatii
7. Producerea si diseminarea, sistematic, de informatii coerente despre calitatea educatiei
8. Cointeresarea si asigurarea participarii întregului personal, a elevilor si parintilor în implementarea sistemului calitatii în educatie.

Demersurile imediate ale CEAC din Liceul Tehnologic Hîrlău si, implicit, viziunea strategica proprie asupra sistemului de management al calitatii urmaresc doua coordonate fundamentale - o dimensiune externa: asigurarea calitatii produsului finit – absolventul Liceul Tehnologic Hîrlău, considerat drept „produs rezultat din interactiunea subsistemului educational (institutia de învățământ preuniversitar tehnic) exercitata asupra materiei prime (candidatul, declarat admis în urma probelor de



LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU

Str. Mihai Eminescu nr. 14

Tel/fax.: 0232/722010

Email: licth.hirlau@yahoo.com

<http://www.lic-th.ro>

selectie de la sfârșitul ciclului gimnazial), destinat formării profesionale a absolvenților pentru inserția socio-profesională; - o dimensiune internă: asigurarea calitatii proceselor interne orientate spre finalitățile actului educativ specific, în baza unui dialog constant pe verticală și orizontală, ceea ce presupune implementarea unui sistem propriu de autoevaluare a calitatii proceselor interne (proces educational, guvernare strategică, management operational s.a.).

Strategia evaluării și calitatii educației în Liceul Tehnologic Hîrlău este aplicabilă, în principiu, pentru perioada de validitate a mandatului Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calitatii Educației în anul școlar: 2019 – 2020.

II. PRINCIPII ALE DEMERSURILOR CEAC

Toate demersurile specifice ale membrilor CEAC au la baza următorul set de norme generale, elaborate în concordanță cu prevederile metodologiei de asigurare a calității educației dar și cu Standardele de calitate la nivel european:

1. Principiul autoevaluării

Ciclu dezvoltării unității școlare trebuie considerat un ciclu al calitatii și, ca urmare, creșterea calitatii educației trebuie să devină, în mod explicit, baza întregului proces de proiectare/planificare realizat la nivelul unității școlare. Ca urmare, mecanismele de autoevaluare vor fi prezente:

- în toată proiectarea și planificarea dezvoltării unității școlare;
- în implementarea acestor proiecte, programe, planuri și acțiuni;
- în funcționarea concretă, de zi cu zi a unității școlare;
- în evaluarea activității curente și a îndeplinirii scopurilor și obiectivelor propuse.

2. Similitudinea funcțională a evaluării interne și externe.

Este evident faptul că autoevaluarea trebuie să asigure, în primul rând, realizarea principalelor funcții ale evaluării – anume:

- îmbunătățirea activității curente – evaluarea trebuie să fie oportună, să împiedice apariția disfuncțiilor majore și, în același timp, să arate foarte clar ce a mers și ce nu în activitățile trecute;
- asigurarea feedback-ului pentru grupurile semnificative de interes – rezultatele acțiunilor trebuie cunoscute de către elevi, părinți, cadre didactice, manageri, comunitate în ansamblul ei; revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educationale de la nivelul unității școlare pentru ca acestea să servească mai bine misiunii asumate.

3. Practicabilitatea

Prin sistemul propus de management al calitatii va fi promovat și principiul practicabilității, astfel încât sistemul să nu devină birocratic. Ca urmare, procedurile de asigurare a calitatii nu vor „încărca”, în măsura în care este posibil acest lucru, suplimentar cadrele didactice sau membrii echipei manageriale. Totodată, procedurile de asigurare a calitatii nu vor fi separate de procedurile normale de dezvoltare



LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU

Str. Mihai Eminescu nr. 14

Tel/fax.: 0232/722010

Email: licth.hirlau@yahoo.com

<http://www.lic-th.ro>

institucională. Sistemele și procedurile de asigurare a calitatii nu reprezintă ceva în plus, nu sunt „paralele” față de cele care asigură funcționarea și dezvoltarea unității școlare, ci parte integrantă a acestora.

4. Evitarea birocratizării

În afara documentelor expres prevăzute de actele normative, cantitatea de documente solicitate va fi redusă la minimum

5. Principiul consistenței dovezilor

Dovezile activităților concrete de management al calitatii la nivelul tuturor subsistemelor instituției (atât cele gestionate direct de CEAC, cât și cele deținute de cadrele didactice ori de responsabilii diverselor compartimente) vor avea următoarele calități:

- valide: dovezile sunt semnificative și susțin punctele tari sau punctele slabe identificate;
- cuantificabile: sunt folosiți indicatori de performanță interni și externi, sunt folosite atât cifre cât și procente și sunt clare și fără ambiguități;
- suficiente: pot fi verificate prin triangulație, și anume, există dovezi din trei surse separate și din trei perspective diferite;
- actuale: dovezile sunt suficient de recente pentru a oferi o imagine precisă a situației la momentul scrierii raportului de autoevaluare;
- exacte: dovezile sunt atribuite unor surse identificate și verificabile

6. Principiul încrederii și al „prezumției de adevăr” pentru declarațiile privind calitatea educației

1. Implicarea întregului personal, a elevilor și părinților în implementarea sistemului de management al calitatii.

Toate activitățile CEAC se bazează pe respectarea Standardelor de acreditare și evaluare periodică și a celor de referință principii generale ale calitatii cuprinse în Strategia Națională și în Manualul de autoevaluare. La acestea se adaugă, în demersurile concrete de observare a activităților didactice, și normele codului deontologic al evaluatorului.



LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU

Str. Mihai Eminescu nr. 14

Tel/fax.: 0232/722010

Email: licth.hirlau@yahoo.com

<http://www.lic-th.ro>

III. PLANUL STRATEGIC AL EVALUARII SI ASIGURARII CALITATII EDUCATIEI ÎN LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU 2019 – 2020

DOMENIUL	OBIECTIV/ȚINTĂ/DIRECȚIE STRATEGICĂ	TERMEN
A. Capacitatea institucionala	Monitorizarea permanenta a functionarii structurilor institutio- tionale, administrative si manageriale	Permanent
	Identificarea cailor de simplificare si eficientizarea comuni- carii între echipa manageriala si nivelele de executie	Permanent
	Evaluarea periodica a starii bazei tehnico-didactice și dezvoltarea ei	Permanent
	Evidentierea lipsurilor si transmiterea informatiei catre compartimentele competente	Permanent
	Dezvoltarea permanenta a nivelului pregatirii profesionale a cadrelor didactice	Permanent
	Informarea reciproca si colaborarea cu membrii comisiei de formare continua	Permanent
B. Eficacitate educationala	Monitorizarea continuturilor programelor de studiu (curriculum/extins/diferentiat/la dispozitia scolii) si evaluarea eficientei acestora în procesul instructiv - educativ	Permanent
	Monitorizarea periodica a performantei scolare	Semestrial
	Monitorizarea ritmicitatii notării	Permanent
	Monitorizarea și susținerea (și prin exemplul propriu) a activitatii de cercetare stiintifica si metodică)	Permanent
	Monitorizarea pregătirii suplimentare în vederea creșterii procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat.	Permanent
	Monitorizarea numărului de absențe ale elevilor	Permanent
	Organizarea de activități extrașcolare pentru încurajarea înscrierii elevilor la examenul de bacalureat	Permanent
	Promovarea și încurajarea accesului viitorilor absolvenți către învățământul terțiar	Permanent
C. Managementul calitatii	Functionalizarea structurilor responsabile cu evaluarea interna a calitatii	Permanent
	Delimitarea functiilor si atributiilor CEAC, în raport cu structuri din cadrul institutiei Realizarea periodica a unei autoevaluari institucionale autentice	Anual Perioadele de evaluare
	Revizuirea periodica a ofertei scolii	Anual
	Optimizarea procedurilor de evaluare a învățării	Permanent



LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU

Str. Mihai Eminescu nr. 14

Tel/fax.: 0232/722010

Email: licth.hirlau@yahoo.com

<http://www.lic-th.ro>

	Evaluarea periodica a corpului profesoral	Anual
	Optimizarea accesului la resursele educationale prin monitorizarea planificarii utilizarii bazei tehnico- didactice	Permanent
	Constituirea si actualizarea bazei de date de pe platforma https://calitate.aracip.eu/	Permanent
	Asigurarea accesului la informatia specifica al tuturor persoanelor/institutiilor interesate	Permanent
	Implicarea grupurilor stakeholderilor din comunitatea locala: asociatii de parinti, ONG-uri, parteneri economici si sociali, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Iași, AJOFM si institutiilor interesate în asigurarea calitatii educatiei în institutie	Permanent
	Asigurarea conditiilor pentru evaluarea externa periodica a calitatii educatiei oferite de unitate pâna la sfârșitul fiecarui an scolar.	Anual
	Perfectionarea continua a instrumentelor de autoevaluare pentru identificarea domeniilor cu disfunctii si stabilirea masurilor de eficientizare a activitatilor.	Permanent
	Instrumente pentru realizarea dezvoltării personale a elevilor în vederea creșterii eficienței educaționale	