



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

| Membrii comisiei CEAC | | | |
|--------------------------|---|----------------|--|
| Persoana | Calitate Ceac | Grad | Specializare |
| Anca Voinescu | Membru (Reprezentant Corp Profesoral) | Gradul II | Istorie |
| Andreea Olivia Lefter | Membru (Reprezentant Corp Profesoral) | Gradul II | Geografie |
| Corina Andreea Rosu | Secretar (Membru CEAC) | Cu definitivat | Limba si literatura romana |
| Gabriela Liliana Onofrei | Reprezentant Consiliu Parinti | | |
| Gheorghe Onofrei | Reprezentant Consiliu Local | | |
| Manuela Coman | Membru (Reprezentant Corp Profesoral) | Gradul I | Tehnologia tricotajelor si confectiilor |
| Oana Radeanu | Coordonator | Gradul I | Matematica |
| Rodica Gheorghiescu | Reprezentant Sindicat | Gradul I | Învățământul terțiar non-universitar (postliceal) - Industrie alimentară - Tehnician controlul calității produselor agroalimentare |
| Vasilica Loredana David | Reprezentant Elevi | | |

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|------------------------------|------------|-------|------------|
| | LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU | 3011775 | IAȘI | HÂRLĂU |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
| | Urban |

| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
|-----|------------------------------------|
| | Zonă semiperiferică |

| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
|--|---|
| Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) | Da |
| Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) | |

| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
|-----|---|
| | Grup școlar tehnologic |

| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de finanțare: |
|-----|---|
| | buget |

| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
|-----|---|-----------------------|
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 7078.00 | 8338.00 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

| | | |
|------------|--|------|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: | |
| | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine | 0.00 |
| | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 0.00 |

| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | antepreșcolar | | |
| | preșcolar | | |
| | primar | | |
| | gimnazial | | |
| | liceal | Da | |
| | profesional | Da | |
| | postliceal | | |

| | |
|------------|---|
| D12 | În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt: |
| | Tehnologica |

| | | |
|-------------|--|--|
| D12a | În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate | |
| | Real | |
| | Uman | |

| | | |
|-------------|---|----|
| D12b | În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt: | |
| | Resurse naturale și protecția mediului | Da |
| | Tehnic | Da |
| | Servicii | Da |

| | | |
|-------------|--|--|
| D12c | În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt: | |
| | Teologic | |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | |
|--|---------------------|--|
| | Teatru | |
| | Coregrafie | |
| | Militar | |
| | Arte vizuale | |
| | Patrimoniu cultural | |
| | Sportiv | |
| | Muzică | |
| | Artistic | |
| | Pedagogic | |

| | | |
|------------|--|--|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: | |
|------------|--|--|

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | două schimburi | |

| | | |
|------------|---|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri) | |
| | limba română | Da |
| | limba maghiară | |
| | limba germană | |
| | alte limbi | |

| | | |
|------------|---|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) : | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |
| | limba germană | |
| | alte limbi | |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de grupe din învățământul preșcolar | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul primar (I-IV) | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 10.00 | 0.00 | | | | 10.00 |
| Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a | 22.00 | 0.00 | | | | 22.00 |
| Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul postliceal | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Total | 32.00 | 0.00 | | | | 32.00 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| D17b | Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație |
| Numarul de clase pregatitoare | 0.00 | 0.00 | | | |

| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | | |
|---|---|-----------------------|---------------|---------------|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate | |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 296.00 | | 0.00 | 296.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a | 611.00 | | 0.00 | 611.00 |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Total | 907.00 | | 0.00 | 907.00 |
| Total grădiniță | 0.00 | | 0.00 | 0.00 |
| Total niveluri școală | 907.00 | | 0.00 | 907.00 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | |
|------------------|--|-----------------------|
| D18b | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate |
| Numarul de copii | 0.00 | 0.00 |

| | | |
|---|--|------|
| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: | |
| | Total elevi CES unitate | |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | | 0.00 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a | | 1.00 |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | | 0.00 |
| Total | | 1.00 |

| | | |
|------------------|---|------|
| D19b | Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare: | |
| | Unitate Coodonatoare | |
| Numarul de copii | | 0.00 |

| | | | | | |
|--|--|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 0 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | | | | |
|---|-------------|--------------|------------|-----------|------------|
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 0 | 0 |
| Cu frecvență - seral: învățământ liceal | 1.00 | 40.00 | gimnaziu | 0 | 0 |
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 11 | 336 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Total | 1.00 | 40.00 | | 11 | 336 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

| D21a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|----------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 0.00 | 0 |
| Profil umanist | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil real | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| Profil real | Științe ale naturii | 0.00 | 0 |

| D21b | Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi: | | |
|----------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 0.00 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | | |
|----------------|------------------------|------|---|
| Profil umanist | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil real | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| Profil real | Științe ale naturii | 0.00 | 0 |

D22 Filiera tehnologică

| D22a | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi: | |
|---|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 2.00 | 64 |
| mecanică | 2.00 | 58 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 3.00 | 90 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 2.00 | 59 |
| economic | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 1.00 | 25 |
| Total | 10.00 | 296 |

| D22b | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a: | |
|--------------------------------|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 3.00 | 77 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | |
|---|-------|-----|
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 4.00 | 109 |
| mecanică | 6.00 | 166 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 4.00 | 117 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 3.00 | 89 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 2.00 | 53 |
| Total | 22.00 | 611 |

| D22c | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului: | |
|---|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | |
|----------------------|------|---|
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22d | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| informatică | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| energetică | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| servicii | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| sănătate și asistență pedagogică | 0.00 | 0 |
| sportiv | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22e | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri: | |
|----------|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanic | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| chimie | 0.00 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | |
|--|------|---|
| minier, petrol și gaze | 0.00 | 0 |
| energetic | 0.00 | 0 |
| metalurgie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| industria alimentară | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22f | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic: | |
|---|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 1.00 | 40 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | |
|-------|------|----|
| Total | 1.00 | 40 |
|-------|------|----|

| D22g | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală: | |
|--|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| informatică | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| energetică | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| servicii | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| sănătate și asistență pedagogică | 0.00 | 0 |
| sportiv | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22h | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri: | |
|------------------------|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanic | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| chimie | 0.00 | 0 |
| minier, petrol și gaze | 0.00 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | |
|--|------|---|
| energetic | 0.00 | 0 |
| metalurgie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| industria alimentară | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

D23 Filiera Vocațională

| D23a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|-----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil artistic | Arhitectură | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arte ambientale și design | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arte plastice și decorative | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Muzică | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Coregrafie | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arta actorului | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D23b | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|------------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil pedagogic | Învățător-educatoare | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Bibliotecar-documentarist | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Instructor-animator | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Instructor pentru activități extrașcolare | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Pedagog școlar | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| D23c | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|---------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Sportiv | Profil sportiv | 0.00 | 0 |

| D23d | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|-----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil teologic | teologic ortodox | 0.00 | 0 |
| Profil teologic | patrimoniul cultural | 0.00 | 0 |
| Profil teologic | alte culte teologice | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D23e | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil militar | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil militar | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | |
|---|--|-----------------------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor | | |
| În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană | | |

| D25 | Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este: | |
|-------------------------|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| organizate în grădiniță | 0.00 | 0 |
| organizate în școală | 0.00 | 0 |

II. Caracteristici ale mediului familial

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | | | |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Alte Etnii | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rromi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Română | 0 | 907 | 0 | 100 |
| Maghiară/Secui | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 907 | 0 | 100 |

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Elevi autodeclarați | 0.00 | 0.00 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D27 | Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 722 | 0 | 79.60 |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit) | 0 | 145 | 0 | 15.99 |
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 0 | 5 | 0 | 0.55 |
| Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0 | 35 | 0 | 3.86 |
| Total | 0 | 907 | 0 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 0 | 8.53 | | |

| | | | |
|------------------|---|------------------------|-----------------------|
| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | | |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 0 | 452 | 0 | 49.83 |
| intre 30 si 60 de minute | 0 | 400 | 0 | 44.10 |
| peste 60 de minute | 0 | 55 | 0 | 6.06 |
| Total | 0 | 907 | 0 | 100 |
| Timp mediu | 0 | 32.78 | | |

| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
|---|---|--------------------------|
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 35 | 3.86 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 872 | 96.14 |
| Din alte localități care stau în gazda sau la internat | 0 | 0 |
| Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat | 0 | 0 |
| Total | 907 | 100 |

| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
|---|---|-----------------------|
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | |
| Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar) | | |
| Fără mijloace de transport în comun | | |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | |
|-----------------------------------|--|
| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
| Prezența mijloacelor de transport | |
| telefon | |
| fax | |
| e-mail | |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinete școlare | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| atelier școlare | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
| există | Da |
| utilizată pt. procesul propriu | Da |
| închiriată altor unități de învățământ | |
| închiriată pt. beneficiari externi | |

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

| | |
|--|--|
| D35a | Numărul de clase pregătitoare care funcționează în: |
| | Număr clase |
| săli de clasă proprii | 0 |
| săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | |
|--------------------------|--|
| D35b | Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare |
| numărul sălilor de clasă | 0 |

D36 Informații suplimentare privind grădinița

| | |
|-------------|--|
| D36a | Grădinița funcționează: |
| D36b | În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară: |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| | |
|---|--|
| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
| Cantină / sală de mese | |
| Internat / spații de dormit pentru copii | |
| Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | |
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul de locuri în sala de mese | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul locurilor de cazare | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--|--|
| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
| Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă | |
| Servicii de catering | |
| Combinat: bucătărie proprie și catering | |

| | |
|-----------------|---|
| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
| cabinet medical | |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | |
|---|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Asigurarea asistenței cu medic școlar | |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

| | |
|-------------------|---|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Cu normă întreagă | Da |
| Cu norma parțială | |

| | |
|------------|--|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
|------------|--|

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Curent electric | |
| Apă curentă | |
| Telefon | |

(4) Elemente de dotare

| | |
|---|---|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
| mobilier mobil în toate sălile de clasă | |

| | |
|-------------|---|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
|-------------|---|

| | | |
|------------|---|---|
| D43 | Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este: | |
| | | 0 |

| | |
|---|---|
| D44 | Informații suplimentare privind grădinița: |
| Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) | |
| Mobilierul este adaptat vârstei copilului | |

(5) Resurse materiale

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare medie | |

| | | |
|------------|--|---|
| D46 | Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este: | |
| | | 0 |

| | |
|---|---|
| D47 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este: |
| fabricarea produselor din lemn | corespund parțial |
| electronică automatizări | |
| producție media | |
| construcții instalații și lucrări publice | corespund parțial |
| mecanică | corespund parțial |
| electric | |
| industrie textilă și pielărie | corespund integral |
| materiale de construcții | |
| electromecanică | |
| chimie industrială | |
| tehnică poligrafică | |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | |
|--|--------------------|
| turism și alimentație | corespund integral |
| economic | |
| comerț | |
| estetică și igiena corpului omenesc | |
| agricultură | |
| silvicultură | |
| protecția mediului | |
| industrie alimentară | corespund integral |

| | |
|------------------|--|
| D48 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este: |
| profil artistic | |
| profil pedagogic | |
| profil sportiv | |

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | Da |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |

| | |
|--|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare | |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| D52 | Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este: | | |
|---|--|-----------------------|-------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 6 | 0 | 6 |
| Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice | 15 | 0 | 15 |
| Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 45 | 0 | 45 |
| Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 45 | 0 | 45 |
| Total | 66 | 0 | 66 |

| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
|------------------------------|--|
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| 75-90% din orele planificate | |

| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
|--|---|
| nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic | |

| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
|-----|--|
| Da | |

| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
|--------------------------------------|---|
| enciclopedii electronice | |
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
| platformă de e-learning | |

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|---------------|
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 0 | 0 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 30 | 46.88 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 8 | 12.5 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 9 | 14.06 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 14 | 21.88 |
| Număr personal didactic necalificat | 3 | 4.69 |
| Total | 64 | 100 |

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 64 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 61 | 95.31 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 33 | 51.56 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 7 | 10.94 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 0 | 0 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|--|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | 65.19 | |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | |
|--|-------|
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | 63.85 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | 1.34 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | 0.00 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Alte | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Acoperire integrală |
| Cultură civică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Discipline de specialitate | Acoperire integrală |
| Discipline economice | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație antreprenorială | Acoperire integrală |
| Educație fizică | Acoperire integrală |
| Educație muzicală | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație plastică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație tehnologică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educatoare | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire integrală |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Invățător / institutor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Limba română | Acoperire integrală |
| Limbi moderne | Acoperire parțială |
| Maiștri instructori | Acoperire integrală |
| Matematică | Acoperire integrală |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire integrală |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | |
|---------------------|---------------------|
| Științe socio-umane | Acoperire integrală |
|---------------------|---------------------|

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|--------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | sub normative |

| | |
|--------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | sub normative |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | |
|---|--|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: |
| număr de directori conform normativelor | 2 |
| număr de directori existent în unitate | 2 |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Chimie | Gradul I | 25 | Da |
| Director Adjunct | Discipline de specialitate | Gradul I | 28 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| | | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | | |
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic | |
| Număr ore de participare | 360 | | 5.62 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagiile de formare TIC | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D66 | Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare | 0 | 0 | 0 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

| | |
|--|---|
| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
| | Număr elevi |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 344 |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a | 611 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | |
|--|-----|
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 |
| Total | 955 |
| Total grădiniță | 0 |
| Total niveluri școală | 955 |
| Total liceu | 344 |
| Total profesional | 611 |

| | |
|------------------|--|
| D67b | Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare |
| | Număr Elevi |
| Numarul de copii | 0 |

| | |
|---|---|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
| | Număr Elevi |
| Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ | 0 |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| | |
|-------------------------------------|--|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 0 |
| numărul de absențe nemotivate | 0 |
| Total absențe pe an | 0 |
| Număr mediu absențe pe copil | 0 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 8907 |
| numărul de absențe nemotivate | 28964 |
| Total absențe pe an | 37871 |
| Număr mediu absențe pe copil | 39.66 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
|--|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 344 | 316 | 1 | 3 | 4 | 338 |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a | 611 | 497 | 0 | 1 | 20 | 590 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 955 | 813 | 1 | 4 | 24 | 928 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|---|---|----|-----|
| Total niveluri școală | 955 | 813 | 1 | 4 | 24 | 928 |
|------------------------------|-----|-----|---|---|----|-----|

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| D69b | Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este: | | | | | |
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Total elevi (toate nivelurile) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

| | | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|---|---|
| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | |
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 6 | 3 | 0 | 6 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a | 0 | 37 | 20 | 55 | 0 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 6 | 40 | 20 | 61 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|---|---|
| D70b | Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală: | | | | |
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|-------------|--|
| D70c | Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este: |
| | 0 |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|------|-------------|-------|
| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Învățământul gimnazial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Învățământul liceal | 2 | 80 | 123 | 94 | 17 | 0 | 316 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|-----|----|---|---|-----|
| Învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Învățământul profesional | 5 | 168 | 244 | 77 | 3 | 0 | 497 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Total elevi (toate nivelurile) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) | 119 | 0 |
| Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a | 189 | 0 |
| Numărul absolvenților din învățământul postliceal | 0 | 0 |
| Numarul de elevi | 0 | 0 |

| | | | | |
|------------------|--|------------------|-----------------|------------------------------|
| D73b | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a) | | | |
| | Număr elevi la început de an | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 124 | 119 | 0 | 0 |

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | |
|-----------------------------|---|
| D74 | În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare: |
| Elevii cuprinși în acest an | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
| clasa a IX-a | Sub 5 |
| clasa a X-a | Sub 5 |
| clasa a XI-a | Sub 5 |
| clasa a XII-a | Sub 5 |

| | |
|--------------------------|--|
| D75 | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |
| | Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a | sub 25% |
| Elevii din clasa a X-a | sub 25% |
| Elevii din clasa a XI-a | 25-50% |
| Elevii din clasa a XII-a | 25-50% |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------|----------|----------|----------|--------|-------|
| D76 | Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | | |
| | Numărul elevilor cu note în intervalul | | | | | | |
| Denumire | Sub 5 | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba maternă | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Limba română | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|-------|
| D77 | Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
| | Sub 6 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | 55 | 13 | 13 | 3 | 0 | 84 |
| Total | 55 | 13 | 13 | 3 | 0 | 84 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| D78 | Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul): | |
|--|--|------------------|
| | Număr absolvenți înscriși la examen | Număr absolvenți |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi" | 203 | 197 |
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme | 0 | 0 |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme | 0 | 0 |

| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
|---|--|------------|
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent | 0 | 0 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | |
|---|-----|---|
| Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent | 119 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal | 7 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior | 15 | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior | 0 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | |
|-------------|--|
| D80a | Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: |
| | Varianta Dvs |
| PIRLS | |
| TIMSS | |
| PISA | |

| | |
|-------------|--|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Nu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

| | | |
|------------|---|---------------------|
| D81 | Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă: | |
| | Număr grupe / clase | Număr copii / elevi |
| preșcolar | 0 | 0 |
| primar | 0 | 0 |
| gimnazial | 0 | 0 |
| liceu | 0 | 0 |

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Niciunul | Peste 75% |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

18

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

28

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

25

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

11

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------|--|---------------------|---------------------|
| 1 | 1 Decembrie- Centenarul Marii Uniri | 5, 5 | Dezvoltarea spiritului patriotic, a diversității, a toleranței în rândul elevilor; Exersarea demersurilor și a acțiunilor civice, democratice | 29.11.2018 | 29.11.2018 |

Responsabilități: Responsabil comisie "Om și societate"

Coregraful școlii

Alte cadre didactice

Elevii implicați

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | | | | |
|--|--|------|--|------------|------------|
| Indicatori realizare: Lucrările elevilor Diplomele primite Fotografii, film | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Celebrarea centenarului a dezvoltat spiritul patriotic și civic în rândul elevilor, aceștia implicându-se activ în toate activitățile propuse. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au participat la activități dedicate Centenarului unde au avut posibilitatea să își dezvolte spiritul critic în cadrul dezbaterilor, să își dezvolte simțul patriotic prin contribuția avută la spectacolul dedicat Marii uniri. | | | | | |
| 2 | Activități de voluntariat-"Și ei sunt ai noștri" | 5, 4 | Dezvoltarea spiritului civic, al toleranței și al umanității Empatizarea cu cei aflați în suferință | 17.12.2018 | 30.04.2019 |
| Responsabilități: prof. religie prof. turism și de alimentație publică | | | | | |
| Indicatori realizare: Pachetele pregătite pentru donatii Fotografii Video | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Beneficiarii acestor activități au fost satisfăcuți și plăcut încântați de surpriza oferită de elevii noștri. Elevii participanți doresc implicarea a cât mai mulți elevi în astfel de activități și continuarea acestora pentru a deveni tradiție în parcursul școlii | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii voluntari au înțeles necesitatea dezvoltării spiritului civic, al toleranței și al nondiscriminării. | | | | | |
| 3 | Amenajarea unui cabinet medical | 3, 4 | Efectuarea igienizării spațiului destinat cabinetului medical Achiziționarea materialelor și a instrumentarului specific Ocuparea a două posturi: medic și asistent medical Amenajarea cabinetului în termen de 7 zile de la ocuparea posturilor Inaugurarea cabinetului | 01.11.2018 | 31.08.2019 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | | | | |
|---|--|------|---|------------|------------|
| Responsabilități: Director Responsabil financiar | | | | | |
| Indicatori realizare: Existența cabinetului Existența personalului | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Recomandăm urgentarea demersurilor necesare pentru amenajarea cabinetului. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 0 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cabinetul medical nu a putut fi amenajat din cauza lipsei fondurilor | | | | | |
| 4 | Evaluarea satisfacției beneficiarilor | 4, 4 | Măsurarea gradului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecti; Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite de LTH. | 05.11.2018 | 09.11.2018 |
| Responsabilități: Directori Prof. psihopedagog Informatician | | | | | |
| Indicatori realizare: Numărul chestionarelor Analiza și interpretarea acestora Planul de măsuri | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Nu toate răspunsurile primite au fost relevante și utile. Activitatea a fost apreciată de către elevi | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Chestionarea elevilor s-a realizat în clasă în prezența diriginților | | | | | |
| 5 | Îmbunătățirea comunicării cu părinții și elevii, urmare a chestionării acestora asupra climatului școlar din unitate | 3, 3 | Obținerea feedback-ului din partea beneficiarilor; remediarea punctelor slabe identificate; Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de calitatea serviciilor oferite de LTH. | 14.01.2019 | 31.01.2019 |
| Responsabilități: Director Responsabil CEAC Informatician Diriginți | | | | | |
| Indicatori realizare: Numărul celor chestionați Relevanța aspectelor identificate Măsuri de îmbunătățire planificate și realizate. | | | | | |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | | | | |
|--|---|------|--|------------|------------|
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Beneficiarii direcți și indirecti au apreciat această activitate, implicându-se activ în derularea ei. Răspunsurile primite au putut fi interpretate, rezultatele fiind utile și relevante. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Chestionarea s-a făcut în școală în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții. | | | | | |
| 6 | Marșul toleranței | 5, 2 | Dezvoltarea spiritului civic, al toleranței, diversității și umanității. Conștientizarea faptului că suntem diferiți. | 20.05.2019 | 24.05.2019 |
| Responsabilități: Director Profesor psihopedagog | | | | | |
| Indicatori realizare: Realizarea unor banere antidiscriminare realizarea unor buchete de baloane | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a fost foarte apreciată și bine primită de toți beneficiarii școlii(elevi, profesori , părinți, comunitatea locală) | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitatea devenită tradiție la nivelul orașului a implicat școli din întregul bazin demografic al zonei, școala noastră implicându-se și contribuind activ la buna desfășurare a acesteia. | | | | | |
| 7 | Redactare și trimitere spre evaluare a proiectului ROSE | 5, 1 | Îmbunătățirea actului educațional | 01.08.2019 | 31.08.2019 |
| Responsabilități: Director Responsabil proiecte europene | | | | | |
| Indicatori realizare: Activitatea a fost bine primită de către cadrele didactice implicate | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a fost bine primita de catre cadrele didactice implicate | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Realizarea proiectului a necesitat muncă în echipă, ceea ce a condus la creșterea motivației și îmbunătățirea relațiilor colegiale. | | | | | |
| 8 | Ziua porților deschise | 1, 4 | Mediatizarea școlii în comunitate Promovarea specializărilor oferite de școală Creșterea modalităților de informare a elevilor și părinților | 13.05.2019 | 31.05.2019 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| |
|---|
| <p>Responsabilități: Directori Responsabil CEAC Responsabili comisii arii curriculare Informatician Responsabil OȘP</p> |
| <p>Indicatori realizare: Numărul elevilor care vizitează școala Numărul părinților care vizitează școala Fotografii Foto</p> |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a fost apreciată atât de beneficiarii direcți și indirecti, cât și de cei care au răspuns invitației școlii. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Activitățile dedicate Zilei Porților Deschise au fost pregătite de toate cadrele didactice, astfel încât să fie promovate la maxim specializările oferite de școală. |

Activități de evaluare internă

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---------------------------------------|--|--|--------------|--------------|
| 1 | Achiziționarea materialelor didactice | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | Realizarea stocului de carte școlară pentru toți elevii Îmbunătățire a bazei materiale a școlii | 01.08.2019 | 31.08.2019 |

| |
|--|
| <p>Responsabilități: Director Administrator financiar Responsabil manuale școlare</p> |
| <p>Indicatori realizare: Au fost achiziționate hărți (la istorie și geografie), globuri pământeste, auxiliare, CD cu softuri educaționale pentru disciplinele de specialitate.</p> |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a fost bine primită de către cadrele didactice, răspunsurile lor au fost relevante și utile. • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: Utilizarea materialelor didactice în timpul orelor de curs conduce la buna desfășurare a procesului instructiv-educativ. |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------|------------|
| 2 | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Identificarea până la sfârșitul anului școlar, a motivelor de insatisfacție al elevilor privind evaluarea la ore. | 01.08.2019 | 31.08.2019 |
| Responsabilități: Director Director-adjunct CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: Minim două motive de insatisfacție identificate | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a fost apreciată de către elevi Nu toate răspunsurile au fost relevante • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: Chestionarele au fost aplicate elevilor în clasa de către diriginți | | | | | |
| 3 | Cunoașterea traseului de carieră al absolvenților | Traseul de carieră al absolvenților | Traseul de carieră al absolvenților Stabilirea proporției în care absolvenții noștri urmează o formă de învățământ sau au optat pentru piața muncii Stabilirea nivelului de satisfacție pentru traseul urmat Îmbunătățire a activității de orientare în carieră realizată pe parcursul anilor de școală | 01.08.2019 | 31.08.2019 |
| Responsabilități: Diriginții claselor terminale Secretar șef | | | | | |

| |
|---|
| Indicatori realizare: Numărul celor chestionați relevanța aspectelor consemnate |
| Comentarii: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Derularea activității nu a putut fi realizată corect • Realizat în proporție de 50 % • Leții învățate: Nu toți absolvenții au declarat traseul pe care urmează să îl parcurgă, majoritatea alegând să plece în străinătate. |

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|-------------------------------------|---|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul profesional | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | X | | |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X | |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | X | | |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | X | | |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | X | | |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X | |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | X | | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | | X | |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X | |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X | |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|----------|----------|
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | X | | | | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | X | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | X | |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | | X |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | | X |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | X | |
| 2 | Activitatea științifică | | | | X | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | | X |
| 2 | Execuția bugetară | | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | | X |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | X | |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | X | |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | X | |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | X | |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X | |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | | X |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | X | |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | X | |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | X | |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | X | |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | X | |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | X | |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | X | |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | X | | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | | X |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| | | | | | | |
|---|--|----------|--|----------|----------|--|
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X | |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | X | | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | X | | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | X | | | | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | X | | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | X | | |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | X | |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | X | |
| 2 | Activitatea științifică | | | | X | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | X | |
| 2 | Execuția bugetară | | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X | |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | X | |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | X | |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | X | |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | X | |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| DOMENIU Managementul calității | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|---|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Ateliere de lucru cu privire la instruirea cadrelor debutante și definitive | 1, 1 | Completarea corectă a documentelor școlare; Întocmirea corectă a portofoliilor cadrelor didactice; Utilizarea mijloacelor moderne în predarea noilor noțiuni | 15.10.2019 | 20.12.2019 |
| Responsabilități: Director, director adjunct, responsabilii de subcomisii | | | | | |
| Indicatori realizare: Îmbunătățirea procesului de predare-învățare | | | | | |
| Detalii: Ateliere de lucru cu privire la întocmirea și completarea documentelor școlare Participarea la lecții deschise în cadrul fiecărei catedre | | | | | |
| 2 | Chestionar pentru determinarea stilului de învățare | 4, 4 | Îmbunătățirea rezultatelor școlare | 15.10.2019 | 31.10.2019 |
| Responsabilități: Psihopedagogul-întocmește și interpretează chestionarele Toți diriginții-asigură completarea de către toți elevii a chestionarului Toate cadrele didactice vor ține cont de stilul de învățare al fiecărui elev în procesul instructiv-educativ | | | | | |
| Indicatori realizare: aplicarea chestionarului tuturor elevilor școlii | | | | | |
| Detalii: Se aplica de către diriginți tuturor elevilor un chestionar elaborat de psihopedagog pentru determinarea stilurilor de învățare | | | | | |
| 3 | Chestionar pentru îmbunătățirea comunicării cu părinții și elevii | 4, 4 | Implicarea părinților în viața școlii Sporirea eficienței la învățare | 01.11.2019 | 20.12.2019 |
| Responsabilități: CEAC Diriginții | | | | | |
| Indicatori realizare: Frecvența regulată Dezvoltarea abilităților sociale Adaptare mai bună la mediul școlar implicare mai mare în activități școlare | | | | | |
| Detalii: Realizarea unui chestionar pentru părinți Realizarea unui chestionar pentru elevi ntocmirea unui plan de măsuri | | | | | |
| 4 | Îmbunătățire - 'Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi' | 3, 4 | Corectarea valorii indicatorului 'Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi', filiera 'Profesional' | 15.10.2019 | 31.08.2020 |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

| |
|---|
| <p>Responsabilități: CEAC elaborează procedura și monitorizează aplicarea ei. Contabilul întocmește necesarul de materiale și bugetul de cheltuieli. CA aprobă procedura și bugetul. Directorul și reprezentantul Consiliului local încheie contractele și fac recepția lucrării. Consiliul local și DSP organizează concursul pentru ocuparea posturilor.</p> |
| <p>Indicatori realizare: 5 seturi de materiale medicale 1 cabinet medical funcțional 2 posturi, medic și asistent, ocupate</p> |
| <p>Detalii: Întocmirea necesarului de materiale și bugetului aferent. Igienizarea spațiului alocat. Amenajarea cabinetului. Organizarea concursului pentru ocuparea postului.</p> |

Activități de evaluare internă:

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|--|--|--|--------------|--------------|
| 1 | Chestionar adresat membrilor CE | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Cunoașterea atribuțiilor CE Cunoașterea activității CE | 20.01.2020 | 31.05.2020 |
| <p>Responsabilități: Responsabili CE Reprezentantul elevilor în CEAC</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Participarea elevilor în diverse acțiuni coordonate de către CE</p> | | | | | |
| <p>Aspecte reținute: Așteptările elevilor din partea CE Atractivitatea activităților desfășurate de CE</p> | | | | | |
| 2 | Chestionar aplicat elevilor cu privire la evaluarea la orele de curs | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Evaluarea corectă, fără discriminare a elevilor | 04.11.2019 | 20.12.2019 |
| <p>Responsabilități: CEAC director toate cadrele didactice</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: 50 de chestionare aplicate elevilor</p> | | | | | |
| <p>Aspecte reținute: Se aplică chestionarul unui nr. de 50 de elevi din clasele a X-a, a XI-a și a XII-a.</p> | | | | | |
| 3 | Chestionar pentru cadrele didactice | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Identificarea motivelor pentru necunoaștere a misiunii școlii, a PDI, a activității CEAC | 15.10.2019 | 30.04.2020 |
| <p>Responsabilități: CEAC Directori Responsabili comisii metodice</p> | | | | | |

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Indicatori realizare: Cunoașterea misiunii școlii de către toți beneficiarii
Cunoașterea componenței Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității
Cunoașterea activităților CEAC

Aspecte reținute: Evidențierea misiunii, a PDI și a activității CEAC

Director,

Responsabil CEAC,