

# *Raport de activitate pe semestrul I -anul școlar 2019-2020 – Catedra „OM și SOCIETATE”*

---

În primul semestru al anului școlar 2019-2020, subcomisia „*Om și Societate*” și-a desfășurat activitatea pentru realizarea obiectivelor educaționale potrivit programelor școlare în vigoare. În semestrul I s-au susținut testele de evaluare inițială identificându-se greșelile dar și lacunele la nivel de clasă, dar și individuale, întocmindu-se un plan de măsuri ameliorative.

Pe parcursul semestrului în cadrul acestei subcomisii s-au desfășurat activități care au avut ca scop să completeze și să diversifice nivelul de pregătire al membrilor catedrei și s-au urmărit ca aspectele prioritare să fie următoarele:

- ◆ Întocmirea corectă și la timp a planificărilor și a proiectării pe unități de învățare. În vederea realizării acestei proiectări au fost întocmite teste inițiale, de progres și finale cu specificarea obiectivelor de evaluare urmărite. Testele au fost aplicate și interpretate lor la toate colectivele de elevi. Fiecare profesor a realizat analize SWOT, prin care au fost evidențiate punctele tari și punctele slabe, propunându-se o serie de măsuri ameliorative;
- ◆ Măsuri privind cunoașterea de către toate cadrele didactice a programelor școlare elaborate de Comisia națională și aprobate prin ordin al ministrului;
- ◆ Verificarea stadiului procurării manualelor școlare și alegerea manualelor din oferta MECTS. Alegerea manualelor și a materialelor auxiliare didactice s-a realizat în concordanță cu achizițiile și nevoile elevilor;
- ◆ Creșterea calității actului didactic.
- ◆ Utilizarea de metode activ - participative care să conducă la creșterea interesului elevilor pentru școală.
- ◆ Ritmicitatea notării elevilor.
- ◆ Parcurgerea programei în conformitate cu planificările calendaristice.

- ◆ Evaluarea corespunzătoare a elevilor.
- ◆ Reducerea abandonului școlar.
- ◆ Reducerea absenteismului în rândul elevilor.
- ◆ Participarea la activitățile din cadrul cercurilor pedagogice de către toți membrii comisiei;
- ◆ Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară cu elevii pentru examene și concursuri la geografie;
- ◆ Activități specifice de formare continuă a profesorilor;

În cadrul subcomisiei „Om și Societate” s-au desfășurat următoarele activități:

- **Comemorarea victimelor Holocaustului, în activitatea intitulată „ Evreii între destin și istorie”, coordonată de prof. Anca Berzovan** , la clasa a XI-a A.
- **Ziua Națională a României, „1 decembrie” a fost marcată printr-o activitate coordonată de prof. Anca Voinescu la clasele a XI-a** . Elevii claselor a XI-a A, B, și C au pregătit un program artistic prin care au marcat ziua națională a României prin cântece, poezii și au creionat contextul istoric al acestui eveniment.
- **De ce iubim România**, o activitate susținută de elevii claselor a XI-a A și B– concurs de postere, activitate prin care se dorește promovarea sentimentului național și patriotismul local. Această activitate s-a desfășurat de asemenea în cadrul orei de istorie. ( prof. Anca Berzovan)
- - Serbări/ spectacole ce au marcat diferite evenimente: *Serbarea de Crăciun – O ce veste minunată* (, prof. Savin Angela, prof. Hriscu Dumitru);
- **” Și la ei vine Crăciunul...”** activitate coordonată de catedra de Turism și alimentație publică împreună cu dn. Prof Savin Angela (activitate de voluntariat)
- Promovarea imaginii școlii prin colaborări ale membrilor comisiei la revista școlii : *File de școală*;
- *Balului Bobocilor*.

## *Direcții de acțiune:*

1. Verificarea întocmirii corecte a planificărilor anuale și pe unități de învățare, precum și parcurgerea ritmică a materiei.
2. Verificarea prezenței și participării active a profesorilor la activitățile de cerc și de catedră, în vederea acordării calificativelor anuale.
3. Aplicarea unor teste periodice de verificare a nivelului de pregătire al elevilor, pentru fiecare disciplină în vederea constatării și remedierii cauzelor care conduc la insuccesul școlar
4. Monitorizarea activităților de perfecționare și formare continuă a profesorilor
5. Aplicarea corectă a notării, a creșterii accentului pe comunicare a elevului în vederea creșterii eficienței școlare.
6. O mai strânsă colaborare între membrii comisiei.
7. Cunoașterea și îndeplinirea sarcinilor și obligațiilor de către fiecare membru al comisiei în parte.
8. Interasistențe pentru cadrele didactice debutante

**Întocmit de responsabilul comisiei metodice „Om și societate”,**

***Prof .Berzovan Anca***