



RAPORTUL COMISIEI DE SIGURANȚĂ A LICEULUI TEHNOLOGIC HÎRLĂU ANUL ȘCOLAR 2019-2020 (Semestrul I)

Creșterea gradului de siguranță în unitatea noastră școlară constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

La nivelul școlii, a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea din fașă a tuturor tipurilor de conflicte, care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-Poliție-Biserică-Primărie).

OBIECTIVE:

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul școlii;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de siguranță școlară
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor legale naționale și internaționale privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii siguranței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea factorilor de risc, cunoașterea actorilor principali în situațiile de risc, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semen distincte;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei proceduri avizate;
- Introducerea unor teme privind siguranța în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice;
- Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și Consiliul Reprezentativ al Părinților, între școală și Poliția Hîrlău, între școală și unitatea de jandarmi;
- Cooperarea interinstituțională (școală-CJRAE-Poliția/Jandarmeria Hîrlău), în vederea desfășurării, în bune condiții, a activităților din cadrul proiectelor educaționale;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, badminton, volei, baschet, șah);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consilieri în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul psiholog al școlii);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora;
- Activități de gestionare, pe cale amiabilă, a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- Activități pentru creșterea gradului de siguranță în cadrul Programului “Școala Altfel: Să știi mai multe. Să fii mai bun!”.

ACTIVITĂȚI DERULATE

- ❖ “Violența lasă urme...și în suflet”
- ❖ “Să ne consumăm energia prin sport” – campionat de fotbal;
- ❖ “Luna siguranței în școală”;
- ❖ “Comunicarea-cheia unei adevărate siguranțe în școală”.

Tipuri de activități care au urmărit creșterea gradului de siguranță în școală

Nr. crt.	Activități organizate de unitatea școlară	Grup țintă/nr. participanți	Parteneri
1.	Identificarea formelor de violență școlară în cadrul liceului prin discutii în cadrul orelor de dirigentie și în cadrul Consiliului Elevilor	1021 elevi	<i>I.S.J Iași</i>
2.	Identificarea elevilor aflați în situația de risc, manifestând comportament violent, fie cei care erau în această situația și anul trecut, fie cazuri noi [baza de date cu informații de la diriginți] ▪ Cel puțin o activitate de consiliere individuală /de grup a acestor elevi și cel puțin o activitate la clasă pe tema violenței.	36 elevi beneficiari 36 diriginți	<i>CJRAE Iași</i>
3	▪ Invitarea unor persoane abilitate să abordeze științific problema agresivității la orele de dirigentie, la ședințele cu părinții sau la comisiile metodice.	25 elevi	<i>Politia de Proximitate</i> <i>Agentia de Prevenire a Traficului de Fiinte Umane</i>
4	▪ Activități desfășurate la nivelul clasei sau al școlii cu ocazia <i>Lunii Siguranței Școlare</i>	70 elevi	<i>Politia de Proximitate</i>

Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ

Nr. Crt.	Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ	Observații
1.	Camere de filmat existente în curtea școlii, pe holurile liceului, în puncte de monitorizare la: agent de pază și protecție, director, director adjunct	
2.	Intrarea pe poarta școlii se face numai pe baza ecusonului sau (în caz excepțional) a carnetului de elev	
3	Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în liceu, în care sunt implicați: directorii, profesorul și elevul de serviciu, agenții de pază	
4	Obligativitatea unei ținute decente și a ecusoanelor elevilor pe perioada programului școlar	

ANALIZA SOWT a activității Comisiei:

PUNCTE TARI:

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului educative/responsabililor comisiilor metodice.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare a rămas ușor deficitară, din cauza dezinteresului reprezentanților legali;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- ”Acoperirea” vinovaților, pentru manifestările violente, de către colectivul clasei.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția de proximitate, Asistența socială.
- Strategia Națională privind Creșterea Gradului de Siguranță Școlară

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE:

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Aplicarea procedurii de învoire a elevilor;
- Notarea, fără excepții, a absențelor în catalog.

Întocmit,
Responsabilul Comisiei,
prof. Hriscu Dumitru