

RAPORT FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECTIONARE

AN ȘCOLAR 2019-2020

SEMESTRUL I

Activitatea de perfecționare și formare continuă în semestrul I al anului școlar 2019–2020 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și obiectivelor propuse de Inspectoratul Școlar Județean Iași.

Obiectivul strategic al IȘJ Iași și al Liceului Tehnologic, Iași în domeniul dezvoltării resurselor umane vizează:

- Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională

Obiective de referință:

- Dezvoltarea competențelor științifice, psihopedagogice, metodice ale cadrelor didactice și manageriale ale personalului de conducere, îndrumare și control, în scopul utilizării eficiente, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane.
- Consilierea profesorilor debutanți prin activități de mentorat
- Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în contextul implementării schimbărilor structurale în educație
- Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea evaluării standardizate.
- Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele pieței muncii în educație, cu cerințele reformei în educație
- Oferirea de consultanță în legătură cu examenul de definitivare în învățământ și cel de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate
- Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor

de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.

În vederea atingerii acestor obiective cadrele didactice au participat în semestrul I la:

- înscrierea la examenele pentru obținerea gradelor didactice
- cursuri universitare/postuniversitare
- echivalarea cu 90 de credite transferabile a gradelor didactice I și II, și de asemenea pentru cei care au absolvit un alt program de pregătire universitară. (Conform OM 5562/2011)
- activități metodice la nivelul comisiilor și cercurilor metodice

Înscrieri la grade didactice:

	NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC	DISCIPLINA DE EXAMEN	DISCIPLINA PE CARE ESTE ÎNCADRAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2019/2020	TIPUL INSPECȚIEI	GRADUL DIDACTIC
1.	AVORNICESE I G ANA - MARIA	PIP ALIMENTAȚIE PUBLICĂ	Alimentație publică și turism	Inspectie de Specialitate	DEFINITIVAT
2.	CIMBRU (CAS. MUNTEANU) ANCUȚA MIHAELA	Cultură Civică	Alimentație publică și turism	Inspectie de Specialitate	DEFINITIVAT
3.	STRACHINĂ C. MIHAELA CARMEN	P.I.P. Industrie alimentară	P.I.P. Industrie alimentară	Inspectie de Specialitate	DEFINITIVAT
4.	STRAHOTIN C. ROXANA (CĂȘ. GAL)	Limba și literatura română	Limba și literatura română	IC1-	GRADUL II
5.	MIHĂILESCU O. MONICA AURORA (CĂȘ. VULPE)	Limba engleză	Limba engleză	IC1-	GRADUL II
6.	ROMAN V. MIHAELA	Fizică	Fizică	IS	GRADUL II - reînscris

	(CĂȘ. PĂDURARU)				
7.	ANDON OLIVIA ANDREEA	Geografie	Geografie	ICI	GRADUL I
8.	DIMITRIU I. IONELA GABRIELA	Biologie	Biologie	COLOCV IU	GRADUL I

Echivalarea cu 90 de credite transferabile a gradelor didactice I și II pentru cei care le-au obținut în anul școlar anterior, și de asemenea pentru cei care au absolvit un alt program de pregătire universitară. (**Conform OM 5562/ 2011**):

Au fost depuse dosare în vederea echivalării în credite transferabile, următoarele cadre didactice:

- profesor COMAN DAN EUGEN – gradul didactic I
- profesor BICHESCU (CĂȘ. ROIU) LĂCRĂMIOARA - gradul didactic I
- profesor MARGIN (CĂȘ. GHEORGHIESCU) RODICA – gradul didactic I
- profesor URSACHE (CĂȘ. UNCIULEAC) ELENA - gradul didactic I
- profesor VULPE MONICA AURORA - echivalarea programului de conversie în domeniul Limba și literatura engleză

Activități din cadrul comisiilor și cercurilor metodice

Activitățile desfășurate în cadrul comisiilor și cercurilor metodice au un rol important în formarea continuă a cadrelor didactice prin varietatea și complexitatea temelor abordate, care au vizat:

- realizarea obiectivelor cuprinse în planul managerial
- colaborarea în realizarea planificărilor, proiectelor de lecții și a testelor de evaluare
- analiza rezultatelor obținute de elevi, realizarea progresului școlar
- schimbul de bune practici pentru asigurarea calității în educație
- abordarea interdisciplinară

- colaborarea între profesori în vederea creșterii calității actului educațional

Responsabil formarea continuă,
Prof. Berzovan Anca

Director,
prof. Iancu Paula Lorela