



LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU  
Str. Mihai Eminescu nr. 14  
Tel/fax.: 0232/722010  
Email: [licth.hirlau@yahoo.com](mailto:licth.hirlau@yahoo.com)  
<http://www.lic-th.ro>

# PLAN OPERAȚIONAL

## 2019/2020

Planul operațional pentru anul școlar 2019/2020 cuprinde acțiunile care vor fi întreprinse de tot personalul școlii pentru a atinge **obiectivele și țintele propuse. Au fost stabilite următoarele direcții de acțiune:**

### DIRECȚIILE DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

#### *I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale*

- Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva noului curriculum în vederea dezvoltării competențelor-cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale
- Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale ( a XII-a) .
- Monitorizarea implementării noilor programe școlare la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, precum și a noilor manuale
- Adaptarea ofertei educaționale la specificul unităților de învățământ și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor/ comunității locale, prin promovarea Curriculumului în dezvoltare locală
- Dezvoltarea capacității unităților de învățământ de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, S.I.I.R., Registrul Matricol Unic, Cadrul Național al Calificărilor etc.)
- Crearea unei culturi digitale în procesul de predare - învățare - evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport.

#### *II. Asigurarea accesului tuturor elevilor la serviciile educaționale*

- Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă școlară la educație, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare;
- Diminuarea abandonului școlar prin implementarea de programe educaționale și de formare a cadrelor didactice
- Diversificarea și flexibilizarea ofertelor educaționale în funcție de nevoile și interesele beneficiarilor.
- Reorganizarea și recredibilizarea învățământului tehnic și profesional, prin dezvoltarea parteneriatului între instituțiile școlare și mediul de afaceri, explorarea oportunităților oferite de **învățământul dual**
- Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru elevii cu cerințe speciale  
Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică pentru toate categoriile de beneficiari

- Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii care provin din medii socio-economice defavorizate și pentru copiii cu cerințe educaționale, în contextul educației incluzive . Dezvoltarea programelor educaționale adresate grupurilor de risc,

### *III. Susținerea și promovarea performanței în educație*

- Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin organizarea olimpiadelor, concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute
- Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea concursurilor școlare.

### *IV. Dezvoltarea autonomiei prin responsabilizarea și întărirea rolului managementului școlii*

- Dezvoltarea unei oferte educaționale corelate cu specificul comunităților locale/regionale și cu piața muncii, în general
- Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din comunitatea locală asupra rolurilor sporite în relație cu dezvoltarea școlii, cu educația, în general; formarea reprezentanților autorităților locale pentru asumarea acestor atribuții
- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, explorarea oportunităților învățământului dual -**Implementarea descentralizării școlii**

### *V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din școală*

- Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecțiile curente și speciale
- Sprijinirea cadrelor debutante/necalificate din mediul în procesul formării inițiale și continue.
- Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodic – științifice desfășurate la nivel local/județean/național
- Consolidarea parteneriatului între învățământul superior și cel preuniversitar în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică
- Colaborarea I.S.J. – C.C.D. și susținerea creșterii rolului C.C.D. în formarea continuă, ca principal furnizor/ ofertant, în acord cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice

### *VI. Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi*

- Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale
- Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării antreprenoriatului / civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică
- Creșterea rolului instituțiilor partenere în educația elevilor
- Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor de violență în școli

### *VII. Susținerea educației permanente și a educației adulților*

- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților
- Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare socio-culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională (implicarea comunității locale)

- Accentuarea rolului activ al școlii ca centru de informare în domeniul educației și de formare a adulților/ partenerilor educaționali- Identificarea și implementarea celor mai eficiente strategii de formare a adulților
- Monitorizarea inserției absolvenților

### ***VIII. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european***

- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unităților școlare
- Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene
- Asigurarea, la nivelul unităților de învățământ, a infrastructurii și echipamentelor, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC
- Demersuri pentru obținerea de fonduri necesare pentru RK-corp B și construcție sală de sport/amenajare teren de sport.

În anul școlar 2019-2020, prioritatile școlii vor fi:  
**creșterea calității actului didactic,**  
**creșterea procentului de promovabilitate** la examenele naționale  
**reducerea absenteismului școlar.**

**Evaluarea elevilor** reprezintă o altă prioritate . Ea trebuie să fie unitară, obiectivă și corectă. Rezultatele evaluării la clasă trebuie să se coreleze cu evaluarea la examenele naționale. Vom avea evaluări inițiale și apoi evaluări la final de semestru și an școlar. Rezultatele vor fi comunicate elevilor și părinților, iar cadrele didactice vor propune planuri de remediere pentru fiecare elev. Scopul evaluărilor nu este de a ierarhiza elevii, ci de a optimiza învățarea și de a stabili planurile cele mai adecvate pentru fiecare elev în parte.

### **ȚINTE STRATEGICE**

Pentru punerea în practică a direcțiilor de acțiune și realizarea obiectivelor propuse , se vor urmări următoarele ținte strategice:

- ▶ *Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale la Liceul Tehnologic Hîrlău*
- ▶ *Sporirea gradului de atractivitate a școlii prin calitatea facilităților oferite beneficiarilor.*
- ▶ *Asigurarea accesului tuturor elevilor la serviciile educaționale.*
- ▶ *Eficientizarea procesului de învățământ prin diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare*
- ▶ *Reducerea absenteismului școlar.*
- ▶ *Creșterea șanselor de reușită socială și profesională a absolvenților.*
- ▶ *Formarea și dezvoltarea profesională continuă a resursei umane.*
- ▶ *Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin participarea la programe și proiecte educative de cooperare internațională și participarea cadrelor didactice la acțiuni de perfecționare în vederea îmbunătățirii și diversificării tehnicilor, metodelor și strategiilor de predare.*
- ▶ *Dezvoltarea parteneriatelor cu părinții, comunitatea locală, agenți economici, ONG-uri, instituții de cultură, instituții de învățământ.*
- ▶ *Promovarea diversității și interculturalității.*

## I. ASIGURAREA ȘI PROMOVAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE LA LICEUL TEHNOLOGIC HÎRLĂU

### Context:

Asigurarea calității este un proces desfășurat pe termen lung, care necesită o planificare și o organizare minuțioasă a actului educational. Pentru realizarea îmbunătățirii continue a calității învățământului, întreg personalul, inclusiv elevii, trebuie încurajat spre folosirea metodelor moderne de învățare, spre monitorizarea și evaluarea propriei performanțe și spre identificarea domeniilor ce necesită îmbunătățiri. Menținerea standardelor de calitate în formarea profesională cuprinde măsuri luate asupra procesului de formare așa încât el să poată fi adaptat, în funcție de calitatea elevilor intrați în formare profesională și să asigure, la absolvire, competențele minimale specifice calificării.

Proiectarea unui învățământ modern și eficient presupune o foarte buna pregătire profesională a cadrelor didactice acestea trebuie să-și actualizeze mereu informațiile deoarece, pentru a asigura lumii de mâine cunoștințele și deprinderile necesare profesorii trebuie să răspundă de furnizarea și dezvoltarea conținutului informațional adecvat și în plus să fie capabili să gestioneze situațiile tipice, să stăpânească metode de cunoaștere și dezvoltare personală.

### Tinte:

Asigurarea unor servicii de calitate pentru toți elevii.

Asigurarea accesului tuturor elevilor la educație prin eliminarea discriminării și segregării-acordare de burse, ajutoare financiare elevilor defavorizați

Reducerea absenteismului școlar.

Cresterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat prin efectuarea orelor de pregătire suplimentară. **(implementarea ROSE)**

Obiectiv	Măsurile/ acțiuni	Termene	Responsabilități	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță
<b>1. Dezvoltarea capacității școlii privind asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale oferite prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, sistemul de management al calității);</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revizuirea componenței <b>Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.</b></li> <li>-Monitorizarea activității Comisiei pentru asigurarea Calității.</li> <li>-Diversificarea practicilor didactice din perspectiva centrării activităților pe elevi și nevoile educaționale.</li> <li>-Evaluarea serviciilor educaționale la nivelul școlii, chestionare de satisfacție a beneficiarilor educației</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-septembrie 2019</li> <li>-permanent</li> <li>-cf planului de activități</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Director,</li> <li>-Autorități locale</li> <li>- membrii CEAC</li> </ul>	ISJ ARACIP	-surse proprii pentru consumabile Si perfecționare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nr. de rapoarte de autoevaluare elaborate corect și realist</li> <li>Existența manualului calității, procedurile corespunzătoare și a planului de îmbunătățire</li> <li>Răspunsuri la chestionare</li> </ul>

<b>2. Creșterea calității educației în școală.</b>	-Aplicarea corectă conform legislației în vigoare a planurilor cadru și programelor în vigoare pentru toate clasele și formele de învățământ	permanent	-directori -cadre didactice	-ISJ		-parcurgerea integrala a materiei
	<p>-Stabilirea și fundamentarea planului de școlarizare, diversificarea specializărilor pornind de la indicatorii din PRAI și PLAI</p> <p>-Realizarea de asistențe și interasistențe la ore</p> <p>-Derularea elevilor la ore de pregătire suplimentară în vederea participării la concursuri județene, bacalaureat</p> <p>-Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile de interes comunitar și de voluntariat pentru reducerea abandonului școlar la nivelul fiecărei unități</p>	<p>Dec 2019-ianuarie 2020</p> <p>Conform graficelor asistentelor la ore</p> <p>Conform graficelor de pregătire</p>	<p>Consiliul de Administratie</p> <p>Responsabili comisii metodice Membri CEAC</p> <p>Cadre didactice Consiliul elevilor Responsabil SNAC</p>	<p>-ISJ -CJAPP</p> <p>-ISJ -Consiliul Reprezentati v al părinților</p>	<p>-Surse proprii pentru fise de asistență</p> <p>-Surse proprii pentru multiplicarea testelor, fiselor de activitate</p>	<p>-realizarea % a planului de școlarizare</p> <p>-Creșterea nr de asistente , interasistente la ore cu <b>15%</b> față de anul școlar trecut</p> <p>-Cresterea procentului de promovabilitate la ex de bacalaureat cu cel <b>putin20%</b> mai mult față de 2018/2019</p> <p>- menținerea la peste <b>95%</b>, a procentului de promovabilitate la examenele de certificare a calificărilor profesionale, o</p>

						creștere a promovabilității cu cel puțin 5 % pentru anul școlar următor. -participarea unui nr mai mare cu cel puțin 15% a elevilor la diferite concursuri, olimpiade
<b>3. Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva noului curriculum în vederea dezvoltării competențelor-cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale</b>	Efectuarea de asistențe la activități didactice și de consiliere Realizarea de ore demonstrative tip ateliere de lucru și folosirea practicilor didactice moderne, centrarea activităților pe elev și pe realizarea progresului. Utilizarea calculatorului în procesul de predare-învățare-evaluare.	-conform graficelor de asistențe -cf planificărilor de la fiecare comisie metodică -permanent	-directori -șefi catedre  -cadre didactice	ISJ Iași	-venituri extrabugetare   -resurse proprii	-nr de asistente și interasistente   -realizarea a 2 activități /comisie la fiecare subcomisie
<b>4. Aplicarea sistemului de evaluare a elevilor în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare</b>	Diversificarea și adecvarea metodelor și tehnicilor de evaluare, a celor care încurajează creativitatea, lucrul în echipă, participarea activă, capacitatea de răspuns la solicitări reale, la situațiile concrete  Creșterea eficienței procesului de comunicare profesor –elev-	-permanent   permanent	-cadre didactice   -directori -consilier	-ISJ   -părinti psihopedagog	-resurse proprii   -donații din partea părinților	-creșterea procentului de promovabilitate -îmbunătățirea frecvenței la ore  -nr. de parteneriate școală-fam-

	părinte		educativ -cadre didactice -diriginți		pentru multiplicarea contractelor de parteneriat	-nr. de lectorate cu părinții pe clase și școală justificate de existența proceselor verbale ale acestora -existență parteneriatelor școală-familie
<b>5. Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale</b>	Participarea tuturor elevilor la examele de simulare  Desfășurarea examenului de bacalaureat și a examenului de competențe	-cf graficelor de desfășurare a simulării examenelor naționale  -cf. graficului de desfășurare	- directori  - profesori de la disciplinele de bacalaureat	ISJ și MENCs	-venituri proprii pentru camere web, hartie, toner	-participarea tuturor elevilor și promovarea în procent de peste 50% Creșterea procentului de promovabilitate la bacalaureat cu minim 20% față de anul școlar 2017/2018
<b>6. Îmbunătățirea calității managementului școlar</b>	crearea unei culturi organizaționale bazată pe respect, sprijin reciproc, transparenta  Monitorizarea și redefinirea responsabilităților, rolurilor, funcțiilor și atribuțiilor membrilor din C.A. în condițiile implementării -OMEC 5079/2016 ROUIFP  -Eficientizarea mecanismelor decizionale la nivelul școlii pentru	-permanent	-directori -membri C.A.	-ISJ Iași	-	funcționarea eficientă a C.A.

	diferite tipuri de decizii.					
	-luarea deciziilor prin consultarea cadrelor didactice responsabile de subcomisii, membri CEAC, CA	-permanent	-directori -membri C.A.	-ISJ Iași	-	-transparenta în luarea deciziilor
	Monitorizarea implementării Sistemului de Control Managerial Intern la nivelul școlii	- conform graficelor Primăriei	-membri SCMI	-Primărie Hirlau		Documentele realizate și prezentate la timp procent de implementare a acțiunilor
	Dezvoltarea capacității de cooperare instituțională între școală și: organizații ale societății civile, instituții de cultură, autorități publice, prin promovarea unor proiecte de educație nonformală care să contribuie la dezvoltarea comunității locale.(Consiliul Local, Poliția Orașului Hirlău, Jandarmerie, Muzeu,etc.)	-permanent	-director, responsabil comisia diriginților	-ONG-uri -autorități Locale	-resurse proprii	-nr. mai mare de parteneriate si proiecte educationale derulate
	Atragerea părinților în activități și în elaborarea unor proiecte de educație parentală la nivelul unităților de învățământ	Anul școlar 2019/2020	Consilier educativ Diriginti Comisia resp. Cu implementarea unor programe	Parinți ONG-uri	Venituri proprii, extrabugetare	Participarea a cel puțin <b>25%</b> dintre părinți la astfel de acțiuni
	-Recompensarea cadrelor didactice în funcție de calitatea și complexitatea activității, prin premii, distincții	-sf.anului școlar 2019/2020	-director, membri C.A.	-ISJ -Fundatii, O.N.G-uri	Venituri extrabugetare obtinute din sponsori zări	Nr de cadre didactice recompensate
<b>7. Asigurarea calității</b>	- Consilierea elevilor, participarea	-permanent	-psihopedagog	-CJRAE	Venituri	-Nr mai mare de



<b>serviciilor de asistență psihopedagogică din școală.</b>	acestora la diferite activități -Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională atât cadrelor didactice cât și elevilor și părinților		-diriginți		proprii pentru asigurarea materialelor și consumabilelor necesare funcționării cab.de asistențăpsih	elevi consiliați și rezolvarea cazurilor problemă
---	---	--	------------	--	---	---

## II. ASIGURAREA ACCESULUI TUTUROR ELEVILOR LA SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

### Context

Creșterea ratei de abandon școlar reprezintă una din cele mai stringente probleme cu care se confruntă fiecare școală. În condițiile accentuării acestui fenomen este necesară elaborarea unei strategii de acțiune și a unor acțiuni specifice pentru prevenirea abandonului școlar, cauzat de situații financiare precare, familii dezorganizate, tentațiile internetului, influența mediului social. Elevii aflați în risc de abandon trebuie permanent monitorizați, antrenați în diferite activități. De asemenea școala va urmări dezvoltarea de parteneriate viabile cu mediul de afaceri, agenți economici, ONG-uri și va promova și eficientiza serviciile educaționale pentru copiii cu cerințe speciale.

### Tinte:

Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă școlară la educație, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare; Diminuarea absenteismului și prevenirea abandonului școlar. Scăderea nr. de abs cu 10% față de anul precedent

Obiectiv	Măsuri/ acțiuni	Termene	Responsabilități	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță
<b>1. Asigurarea accesului elevilor la educație, eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare</b>	Asigurarea accesului elevilor aparținând minorităților prin respectarea legislației în vigoare  Eficientizarea rețelei școlare și optimizarea activității de învățământ prin crearea unor facilități de transport pentru elevi și cadre didactice.	-permanent	-directori -contabil	ISJ Consiliul Local Hîrlău	-bugetul de stat	-număr de elevi aparținând minorităților ce sunt înscriși la școală -decontarea integrală a costurilor transportului pentru elevi și cadre didactice
<b>2. Diversificarea și</b>	Întocmirea proiectului Planului de	Noiembrie	Membrii C.A.	Primăriei,		- Respectarea

<p><b>flexibilizarea ofertelor educaționale în funcție de nevoile și interesele beneficiarilor. Reorganizarea și recredibilizarea învățământului tehnic și profesional, prin dezvoltarea parteneriatului între instituțiile școlare și mediul de afaceri, explorarea oportunităților oferite de învățământul dual</b></p>	<p>școlarizare pentru anul școlar 2020-2021 în funcție de nevoile comunității , ale agenților economici din zonă si optiunile elevilor.</p>	<p>2019</p>		<p>Consilii locale, reprezentanți ai agenților economici, CLD</p>		<p>legislației în vigoare și a priorităților zonale -clase cu domenii de pregătire funcție de nevoile beneficiarilor</p>
	<p>Popularizarea Ofertei educaționale. -Organizarea ed. a XVII-a – ”<b>Zilele Porților Deschise</b>” -<b>Caravana TÂRGUL MESERIILOR</b></p>	<p>Aprilie-Mai 2020</p>	<p>Comisia resp cu OSP Resp. Ariei curriculare Tehnologii</p>	<p>-școlile gimnaziale din zona Hirau si comunele limitrofe</p>	<p>-fonduri proprii pentru materiale publicitare</p>	<p>-Cunoasterea Ofertei educationale de catre toti elevii claselor a VIII-a cunoasterea domeniilor de pregatire de către elevii și părinții acestora de pe site-ul scolii, afișe, banere, activitatile</p>

						prilejuite de ” zilele portilor deschise”
<b>3. Diminuarea abandonului scolar prin implementarea de programe educaționale și de formare a cadrelor didactice</b>	1.Monitorizarea zilnică și săptămânală a frecvenței elevilor la ore de către profesorul de serviciu și diriginte	permanent - conform graficului de monitorizare transmis de IS	-cadrele didactice -prof. de servicii -diriginții -Directori -comisia de monitorizare a absentelor	- ISJ	-	înregistrarea numărului de absențe în cataloage și în baza de date a școlii pentru a putea fi transmise ulterior la ISJ -existența bazei de date cu absențele înregistrate zilnic
	Consilierea individuală și de grup a elevilor și părinților acestora privind diminuarea absenteismului, în special pentru copiii aparținând grupurilor dezavantajate	permanent	Diriginti psihopedagog	CJRAE - ISJ	-	-nr. de ore de consiliere individuală și
	Continuarea programului sociale, de susținere a elevilor cu situație financiară precară-bursă „Bani de liceu”, ”Bursă profesională”, Burse sociale	An școlar 2019/2020	directori -comisia responsabilă pentru acordarea burselor -consiliei locale, reprezentanti ai autoritatilor locale din C.A., CEAC	-ISJ -Consiliul Local Hîrlău	-buget de stat	-menținerea aceluiași nr de bursieri pînă la sfîrșitul anului școlar
<b>4. Promovarea și eficientizarea</b>	Identificarea strategiilor adecvate de învățare a elevilor cu	permanent	Cadre didactice Părinți psihopedagog	ISJ Iași CJRAE	Venituri proprii	-nr. de cadre didactice

serviciilor educaționale pentru elevii cu cerințe speciale, Dezvoltarea programelor educaționale adresate grupurilor de risc	CES					implicate -nr de elevi aflat în risc de abandon recuperati
--	-----	--	--	--	--	---

### III. SUSȚINEREA ȘI PROMOVAREA PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE

Context:

Din analiza efectuată la nivelul școlii s-a observat un interes deosebit pentru participarea la concursuri care pun în valoare calitățile artistice ale elevilor și o implicare activă în viața comunității, și nu în ultimul rând creșterea interesului elevilor pentru participare la concursuri și olimpiade școlare

Tinte:

Susținerea elevilor capabili de performanță pentru participare la concursuri și olimpiade școlare

Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea olimpiadelor în școală, a concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute	-Identificarea elevilor capabili de performanță la toate disciplinele de învățământ -pregătirea elevilor pentru olimpiadele școlare, concursuri și competiții sportive, culturale	-permanent	-cadrele didactice -consilier educativ	-ISJ Iași -O.N.G.-uri -Fundații Culturale -Primăria Hirău	-venituri proprii pentru pregătirea elevilor	-nr. De elevi identificați
	Organizarea fazelor locale și	conform	Cadre didactice	-ISJ Iași -O.N.G.-uri	-venituri	-desfășurarea în

	judetene ale olimpiadelor școlare, a concursurilor înscrise în CAEN- asigurarea bazei materiale necesară	graficelor ISj MEN	de specialitate Responsabilul cu pregătirea Ansamblului”Rap sodia Hîrlăului”	-Fundații Culturale	proprii	condiții optime a concursurilor și olimpiadelor școlare -nr. cât mai mare de participanți la concursuri
	Stimularea și motivarea cadrelor didactice și a elevilor participante la olimpiade și concursuri prin premiarea acestora	-sem al II-lea, an școlar 2019/2020	-director -contabil	-ISJ Iași -O.N.G.-uri -Fundații Culturale -Primăria Hîrlău	-venituri proprii Sponsori zări- -acordarea de premii(donații, fondul de premiere al Primăriei)	-obținerea a cel puțin un premiu județean la olimpiadele școlare pentru fiecare domeniu de pregătire -obținerea de premii la concursuri dedicate valorificării tradiției culturale -creșterea proc de participare a elevilor la concursuri cu cel puțin 10% față de anul școlar precedent

#### IV. DEZVOLTAREA AUTONOMIEI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN IMPLEMENTAREA UNOR STRATEGII MANAGERIALE EFICIENTE

Pentru a asigura o funcționare eficientă a organizației este necesară o bună colaborare cu toți partenerii școlii nu numai o organizare internă de calitate. Implicarea școlii în diverse activități la nivel local a dus la o imagine favorabilă în comunitate. Respectarea legislației în vigoare asigură o derulare corectă și eficientă a întregii activități

#### **Ținte:**

Dezvoltarea sistemului de management practicat de echipa managerială.

Participarea reprezentanților autorităților locale și a reprezentanților comunității la viața școlii. Aplicarea corectă a măsurilor legislative privind implementarea descentralizării.						
Obiectiv	Măsurile/ acțiuni	Termene	Responsabilități	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță
<b>1.Dezv. unei oferte educ. corelate cu specificul local și regional și cu piața muncii</b>	Analiza de nevoi educaționale ale elevilor claselor a VIII a, a X-a și a XI-a și a intereselor părinților acestora.	-20 oct-10 noiembrie 2019	-director, responsabil OSP- prof. Hriscu Dumitru, diriginți	-școlile generale din zonă -CJRAE		-realizarea unei baze de date cu nr. de absolvenți și opțiunilor acestora
	Corelarea planului de școlarizare cu prioritățile și tendințele de dezvoltare economică zonală, cu evoldemografică a populației școlare și nevoile educaționale actuale, cu Planul Local de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic și cu PRAI.	-noiembrie 2019	-membri CA	.-ISJ		-propuneri realiste pentru planul de școlarizare care să corespundă nevoii forței de muncă de pe piața muncii
<b>2.Dezvoltarea învăț. profesional și tehnic, explorarea oportunităților învă. dual Implementarea desc. școlii</b>	-Dezvoltarea capacității de cooperare instituțională și a parteneriatului școlă-agenți economici, în vederea derulării <b>învățământului dual</b>	Anul școlar 2019/2020	Director Director adjunct Responsabili comisii metodice-tehnologii, de la fiecare domeniu de pregătire	ISJ Agenți economici	-resurse provenite de la agenți economici	Realizarea de Parteneriate cu agenții economici interesați de învățământul dual
<b>3.Asigurarea consultanței și sprijinirea membrilor</b>	-Constituirea C.A. Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr.5079/2016;	Octombrie 2019	Directori	Primăriei, Consiliu Local, Consiliul	-	-existența legală a Consiliului de Administrație

<b>CA, șefilor de catedre și compartimente în vederea dezvoltării parteneria telor active în cadrul comunității</b>	-Definitivarea rolurilor, responsabilităților, funcțiilor și atribuțiilor fiecărui membru al CA			Reprezentativ al Părinților.		
<b>4.Conștientizarea reprezentanților autorităților locale, a agenților economici și a altor instituții din comunitatea locală cu privire la rolurile sporite în relație cu dezvoltarea școlii.</b>	-Dezvoltarea capacității de cooperare instituțională (între școli, între unități de învățământ și Casa Corpului Didactic, universități, organizații ale societății civile, autorități publice, agenți economici și instituții de cultură în vederea derulării de proiecte care să contribuie la dezvoltarea comunității locale);	Permanent	Directori, Consilier educativ	ISJ, CCD, Universități, ONG-uri, instituții de cultură, Primării, Consilii locale		Realizarea de parteneriate educaționale
	-Organizarea/ Monitorizarea acțiunilor reunite sub genericul /„Ziua porților deschise”/ Rolul familiei în viața școlii, derularea proiectelor educaționale cu partenerii școlii	Mai 2020	Directori, Responsabil OSP, Cadre didactice	ISJ, CCD, Universități, ONG-uri, instituții de cultură, Primărie, Consilii loc	Fonduri extrabugetare ISJ, Sponsori zări	îmbunătățirea imaginii unităților de învățământ în comunitate

#### **V.FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**Context:**

Performanța unei organizații depinde în mod direct de performanța resurselor umane pe care le integrează. Pornind de la această premisă au fost stabilite

următoarele deziderate:

- dezvoltarea resurselor umane care funcționează în unitate;
- motivarea resurselor umane existente;
- utilizarea la un înalt nivel a potențialului uman existent.

Schimbările succesive intervenite în educație implică o pregătire permanentă a cadrelor didactice. Implementarea noilor metode asigură o creștere a calității actului didactic dacă profesorii le aplică optim.

**Ținte:**

Evaluarea obiectivă și consilierea permanentă a cadrelor didactice prin inspecții curente și speciale, participarea la grade didactice a profesorilor.

Evaluarea programului de formare a cadrelor didactice.

Monitorizarea implementării la clasă prin asistențe

Realizarea procesului de formare continuă prin creșterea calității activității metodic și științifice

Colaborarea școlii cu CCD ca principal furnizor de cursuri de formare

Organizarea min 1 curs în colaborare cu CCD Iași.

Obiectiv	Măsuri/ acțiuni	Termene	Responsabilități	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță
<b>1. Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecțiile la clasă, inspecții curente și speciale</b>	Monitorizarea activității și consilierea profesorilor debutanți și necalificați, orientarea acestora spre cursuri de abilitare curriculară	-permanent	- director, responsabil cu formarea și dezvoltarea profesională, membrii Comisiei pentru Asigurarea Calității., responsabili de arii curriculare	-ISJ	-resurse proprii	-nr. de cadre didactice debutante consiliate –
	Monitorizarea activității cadrelor didactice prin asistențe la ore	-permanent	-directori -membrii CEAC -responsabili com. metodice	-CCD	-resuse financiare proprii pentru fise de	- nr. de asistențe la ore-fiecare cadru didactic 2 asistente



					asistenta	
<b>2. Sprijinirea cadrelor didactice debutante în procesul formării continue</b>	Identificarea nevoilor de formare pentru cadrele didactice debutante și sprijinirea acestora în formarea continuă	-permanent	-director -responsabili com metodice	-ISJ -CCD		cadre didactice debutante înscrise la programe de formare continuă
	Participarea la cursuri de formare pentru profesorii debutanți	-funcție de graficul furnizorilor de formare	-director -responsabil cu formarea continuă	-ISJ -CCD -furnizori de formare	-resurse – bugetul de stat	-număr de debutanți formați
	Popularizarea ofertei de formare a cadrelor didactice	-funcție de graficul furnizorilor de formare	-director -responsabil cu formarea continuă	-ISJ -CCD -furnizori de formare	-resurse – bugetul de stat	nr. de cursuri de formare / mobilități accesate
	Realizarea unei baze de date cuprinzând cadrele didactice participante la cursuri de formare dar și a celor care nu au acumulat 90 credite transferabile	-octombrie 2019	-responsabil cu perfecționarea Voinescu Anca	-CCD		Baza de date reactualizată la timp
<b>3. Formarea cadrelor didactice în domeniul predării, învățării și evaluării din perspectiva competențelor cheie</b>	Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic.(înscrisoare la susținerea gradelor didactice, cursuri de perfecționare, abilitare curriculară). <b>Participare la stagii de formare prin CCD, CJRAE., în vederea formării continue a personalului didactic</b>	-funcție de graficul de desfășurare	-director, responsabil cu formarea și dezvoltarea profesională, prof. Rădeanu Oana	<b>-ISJ</b> <b>-CJRAE</b> <b>-CCD</b>	-resurse – bugetul de stat	profesori înscrși la programul de formare
	Formarea cadrelor didactice din perspectiva abordării predării și învățării bazate pe competențe	Semestrul I Semestrul al II-lea	director, responsabil cu formarea	CC Alți furnizori de formare acreditați	resurse – bugetul de stat	Creșterea cu 25% a personalului didactic format pentru predarea-învățarea bazată pe

	Pregătirea cadrelor didactice pentru evaluarea elevilor în scopul orientării și optimizării învățării	Semestrul I Semestrul al II-lea	director, responsabil cu formarea	CCD  Alți furnizori de formare acreditați	resurse – bugetul de stat	competențe 80% din numărul cadrelor didactice vor evalua elevii pentru a oferi feedback atât elevilor cât și părinților, dar și în scopul realizării planurilor individuale de învățare
	Dezvoltarea unor parteneriate instituționale <b>cu furnizorii acreditați de formare</b> , în scopul optimizării activităților de formare și <b>dezvoltare profesională a cadrelor didactice și didactic auxiliare.</b>	-sem. I, an școlar 2019/2020	-director, responsabil cu formarea și dezvoltarea profesională, prof. Voinescu Anca	-univ. -furnizori acreditați de formare -CCD	resurse – bugetul de stat	-formarea cadrelor didactice prin cursuri de perfecționare
	-Asigurarea calității procesului de formare continuă prin <b>activitățile metodico-științifice, psihopedagogice</b> realizate la nivelul școlii ( <b>în cadrul ZILELOR ȘCOLII</b> , sesiuni de comunicări științifice, comisii metodice, etc.)	-conform planificărilor din comisiile metodice	director, responsabili de subcomisii	-școli similare din județ	-resurse proprii pentru organizare evenimente(Zilele Școlii, com metodice)	-nr. de activități metodice desfășurate
	<b>Organizarea și monitorizarea activităților metodice și psihopedagogice la nivelul comisiilor metodice pe discipline</b>	-permanent	director, responsabili de subcomisii	ISJ	-resurse proprii	-nr. de activități metodice desfășurate
<b>4. Creșterea calității</b>	Crearea unei culturi a calității activităților de formare continuă a	-permanent	-director, responsabil cu	-univ. -furnizori		- cursuri din oferta de formare care

<b>procesului de formare continuă prin activitățile metodico-științifice desfășurate la nivel local</b>	personalului		formarea și dezvoltarea profesională	acreditați de formare -CCD		vizează asigurarea calității
	<b>Stimularea participării la cursuri de masterat, postuniversitare.</b> Asigurarea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico-științifice realizate la nivelul școlii	-funcție de graficul furnizorilor de acreditare	- directori	CCD -furnizori de formare - profesională	-buget de stat	-nr. de cadre didactice înscrise la cursuri de perfecționare
	Evaluarea periodică a programelor de formare a personalului didactic din perspectiva eficienței lor în procesul didactic și a rezultatelor obținute. Creșterea calității procesului de formare continuă realizat prin activitățile metodico-științifice la nivelul comisiilor metodice din școală și județ.	- funcție de graficul planificările activităților de la comisiile metodice.	-directori -membrii CEAC -responsabili com. metodice	-CCD	-buget de stat	studii de impact

**VI. PROMOVAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE ȘI INFORMALE, OPORTUNITATE FORMATIVĂ COMPLEMENTARĂ PENTRU ELEVI**

**Context:**

Schimbul social este un factor determinant al dezvoltării, evidențiat prin forme relaționale, parteneriate, dinamici colective care să se constituie într-o sursă a progresului economic și social. Interacțiunea socială devine eficientă atunci când strategiile de colaborare și parteneriatul la bază obiective clare, nevoi reale și relații de calitate care se construiesc în timp prin încredere, loialitate, responsabilitate și respectarea angajamentelor. Constituită ca un sistem deschis, școala trebuie să răspundă necesităților sociale, exigențelor comunității din care face parte, să dezvolte și să mențină legăturile cu partenerii sociali și cu autoritățile. Managementul relațional consideră partenerii educaționali drept o soluție optimă pentru problemele cu care se confruntă învățământul românesc.

**Tinte:**

Realizarea unei depline concordanțe între interesele elevilor de dezvoltare a personalității și cele ale societății –promovarea activităților în parteneriat  
Dezvoltarea la elevi a spiritului civic, a voluntariatului și multiculturalismului  
Dezvoltarea parteneriatelor cu ONG-uri, instituții de cultură, instituții de învățământ preuniversitar ieșean

<b>Obiectiv</b>	<b>Măsurile/ acțiuni</b>	<b>Termene</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Sursa de</b>	<b>Indicatori de</b>
-----------------	--------------------------	----------------	-------------------------	------------------	-----------------	----------------------

					<b>finanțare</b>	performanță
<b>1.Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale</b>	Organizarea alegerilor la nivelul unității pentru Consiliul Elevilor-Stabilirea sarcinilor fiecărui membru -Organizarea la nivelul unității pentru alegerea reprezentantului elevilor în CA	-octombrie 2019	-consilier educativ	-diriginti	-resurse proprii pentru materiale	-rezultatul alegerilor
	Organizarea <b>de concursuri</b> , acțiuni cultural-artistice care promovează valorile interculturale la nivel județean/național. <b>Ex. ZIUA EUROPEI-</b> , „Stefan cel Mare- <b>aparator al civilizației</b> ”, <b>Ziua Persoanelor cu handicap.</b>	-cf. graficului activităților extrașcolare	- responsabil com.diriginților,diriginți, prof. lb.română, lb. engleză, lb.franceză, religie, socio-umane	- instituții de cultură -ONG-uri -autorități locale -CIA Hirău		creșterea numărului de programe și de participanți
	Organizarea de vizite la muzeul din Hirău și a unor excursii.	-cf. graficului activităților extrașcolare	-responsabil comisia diriginților,diriginți.	-muzeul Hirău -soc. de transport -Primăria	Venituri extrabugetare; Sponsori	creșterea nr. de participanți
	Identificarea de parteneri pentru școală în vederea derulării unor proiecte comunitare	- permanent	-dir., responsabil cu programe de integrare europeană	-instituții de cultură -ONG-uri	Venituri extrabugetare; Sponsori	-nr de proiecte derulate
	-Accentuarea caracterului interdisciplinar și pluridisciplinar al educației.	-cf. Calendarului	director, responsabil comisie metodică-diriginți, prof. Istorie, diriginți, prof. lb. română	-instituții de cultură -ONG-uri	Venituri extrabugetare; Sponsori	-nr. mai mare de activitati cu 10% față de anul scolar 2018/2019
	-Organizarea și desfășurarea acțiunilor dedicate evenimentelor cu semnificație locală, național					
Educarea elevilor în spiritul	permanent	Resp comisie	-ONG-uri		nr. de activități	

	cunoașterii/conservării specificului românesc în contextul procesului de integrare europeană		metodică-diriginți, responsabil cu programe de integrare europeană, diriginți			desfășurate
	Atragerea elevilor în acțiuni cu caracter sportiv	-cf. Calendarului activităților extrașcolare sportive	-consilier educativ, prof. educație fizică	-ISJ -Clubul Sportiv Iași	Sponsorizari	-participarea unui nr cat mai mare de elevi la activ sportive
	Realizarea de acțiuni de informare cu privire la prevenirea și <b>combaterea consumului de droguri</b> , a situațiilor de risc, a formelor de agresivitate, violenta a <b>traficului de ființe umane</b> . Realizarea de acțiuni de informare cu privire la situațiile de risc și a formelor de agresivitate	-cf. calendarului activităților	-director, responsabil comisia diriginților, polițist de proximitate, diriginți	-serviciul antidrog -Politia Hirlau -Jandarmeria Hirlau	Sponsorizari	reducerea cu 5% față de anul 2017/2018 a cazurilor de violență
	-Recunoașterea educației nonformale ca dimensiune fundamentală a procesului de instruire și educație. Asigurarea complementarității educației formale cu cea nonformală prin derularea de activități educative interdisciplinare diverse. Realizarea unui raport echilibrat între conținutul educativ și cel științific în activitatea didactică de predare-învățare. Consilierea și evaluarea cadrelor	-cf. calendarului activităților	director, responsabil comisia diriginților, diriginți	-ISJ O.N.G.-uri		menținerea nr. de participanți și de programe -creșterea nr. de programe și de participanți

	didactice în activitatea școlară și extrașcolară pe baza criteriilor și indicatorilor de calitate.					
<b>2. Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică</b>	-Realizarea programelor care să cuprindă proiecte educaționale centrate pe nevoile elevilor .  -Promovarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației	-permanent	-diriginți -psihopedagog	ONG-uri, CJRAE Iași -instituții de cultură -politie	Venituri extrabugetare; Sponsori	Creșterea numărului de elevi și cadre didactice implicate în activități extraș.și extracurriculare centrate pe nevoile elevului
	Derularea de programe de acțiune comunitară și de promovare a voluntariatului la nivelul comunității locale.-Ziua Legumelor donate, donatii pentru persoanele defavorizate de la CIA Hirlau, Revis Hirlau(sarb de iarna, Paste, 8 martie), Let s Do It!	-cf. calendarului activităților	-instituții de cultură -ONG-uri -autorități locale	Primaria Hirlau REVIS, Centrul de Ingrijire si Asistenta Hirlau	Donatii de la parinti și elevi	implicarea elevilor și cadrelor didactice în proiecte de voluntariat
	Promovarea drepturilor omului și formarea competențelor specifice cunoașterii și dezvoltării economice durabile prin derularea unor activitati în parteneriat cu Gr. Educativa, O.N.G.-uri,	-cf. calendarului activităților	-resp. com. dirig -psihopedagog -consilier educativ Hriscu Dumitru	-instituții de cultură -ONG-uri -autorități locale	Resurse proprii	-nr de activitati derulate cu 5% mai mult decât anul școlar 2017/2018 -rezulate vizibile în comporelevilor
<b>3.Creșterea rolului și optimizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în procesul</b>	Realizarea proiectelor și activităților educative prin dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu alte instituții și ONG-uri din afara școlii	anul școlar 2019/2020	Cadre didactice	-Primăria Hirlau -Ecosal	Venituri extrabugetare	Creșterea nrproiectelor de parteneriat educațional 5%
	-Formarea competențelor specifice societății cunoașterii și dezvoltării economice durabile prin implicarea	Conform calendarului activităților	-diriginți, profesori, directori,	-ITM Iași -ISJ Iași -Politia	Venituri proprii	Creșterea numărului de elevi

<b>de educație</b>	elevilor în activități extracurriculare (Concursul național “Alege! Este dreptul tău”, Cu viața mea apăr viața”, „Educația rutieră- educația pentru viață” etc.)	extrașcolare		Hirlau		participanți și premianți la concursurile
	Organizarea de spectacole / activități educative specifice pentru marcarea momentelor semnificative din viața școlii, (Sărbătorile de Crăciun, Ziua Unirii 24 ianuarie, Paștele, Zilele Scolii.)	cf. calendarului activităților	-comisia pentru activități extrascolare -	-instituții de cultură -ONG-uri -autorități locale	Venituri extrabugetare Donatii pentru ansamblul scolii	-nr de activități derulate
	-Organizarea si desfășurarea unor spectacole, expoziții, festivaluri și concursuri metnografie și folclor, cultură și civilizație românească, dansuri populare și moderne, creație literară(Ex. Tradiții populare, Concurs 1 Martie, Darul Moșului-24 decembrie”. Participare ansamblul <b>folcloric ”RAPSODIA HIRLAULUI”, trupa de teatru</b>	cf. calendarului activităților	-comisia pentru activități extrascolare -prof. coregraf Sandu Gabriela	Consiliul Local Hirlau, Muzeul Hirlau, Asociația Culturală “Petru Rareș” “Asociația Mesterilor Populari “Iași	Venituri extrabugetare Donatii pentru ansamblul scolii	-nr de activități derulate cu 5% mai multe fata de anul precedent
<b>4.Creșterea rolului instituțiilor partenere în educația elevilor.</b>	Derularea activitatilor conform parteneriatelor incheiate	-funcție de graficul propus pentru fiecare proiect educațional	-responsabil activitati extrascolare -diriginti	-partenerii scolii	Venituri extrabuge tare; Sponsori	nr. mai mare de activitati in care sunt implicati partenrii scolii

#### VII. SUSȚINEREA EDUCAȚIEI PERMANENTE ȘI A EDUCAȚIEI ADULȚILOR

**Context:** Schimbările intervenite în viața școlii ne-au demonstrate că familia, respectiv părinții nu sunt suficient de implicate în activitățile instructiv - educative derulate în instituție, răspunsurile fiind sporadice și ne –au determinat să căutam soluții eficiente și convingătoare pentru a -i aduce “mai aproape

de școală”. Schimbările și fluctuațiile de pe piața muncii, creșterea șomajului sau dispariția unor locuri de muncă influențează mișcarea forței de muncă spre alte domenii decât cele de formare inițială, ceea ce implică și o adaptare a ofertei școlare pentru adulți.

**Țintă:** Identificarea unor strategii eficiente de formare a adulților.

<b>Obiectiv</b>	<b>Măsurile/ acțiuni</b>	<b>Termene</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Sursa de finanțare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
<b>1. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului educativ al părinților</b>	Atragerea părinților în viața școlii, consilierea acestora -Atragerea părinților în activități și în elaborarea unor proiecte de educație parentală la nivelul unităților de învățământ	Anul școlar 2019/2020	Psihopedagog Feraru Daniela Diriginti Consilier educativ	Parinți ONG-uri	Surse proprii	Implicarea a cel puțin 50% din părinți în activitățile școlii, consilierea acestora
<b>2. Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și cultural pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională</b>	-Dezvoltarea capacității de cooperare instituțională (între școli, între unități de învățământ și Casa Corpului Didactic, universități, organizații ale societății civile, autorități publice, agenți economici și instituții de cultură în vederea derulării de proiecte care să contribuie la dezvoltarea comunității locale); Depunerea actelor necesare pentru acreditare Participare la licitații deschise-fonduri europene	Permanent	Directori, Consilier educativ	ISJ, CCD, Universități, ONG-uri, instituții de cultură, Primării, Consilii locale	Bugetul de stat	Realizarea de parteneriate educaționale
<b>3. Identificarea și implementarea celor mai eficiente strategii de formare a adulților</b>	Realizarea de parteneriate cu furnizorii de formare profesională a adulților Derularea unor proiecte de formare profesională în parteneriat O.N.G-uri și fundații, AJOFM Iași-Filiala Hirău	Anul școlar 2019/2020	Director Contabil	ISJ AJOFM O.N.G.-uri Furnizori de formare adulți Universități ONG-uri, instituții de	Resurse pentru acreditare/ Consiliul Local/extrabugetare Fonduri nerambursa	Realizarea de parteneriate



				cultură, Primăriei, Consilii locale	bile prin proiecte europene	
<b>VII. COMPATIBILIZAREA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL ROMÂNESC CU CEL EUROPEAN</b>						
<p><b>Context:</b> Învățământul profesional și tehnic trebuie să răspundă influențelor și oportunităților externe. Școala își propune să inițieze acțiuni care vizează cooperarea europeană, să le asigure un viitor european elevilor, șanse egale de afirmare și integrare socio-profesională a acestora, să creeze condițiile obținerii de satisfacții profesionale pentru toți cei care lucrează în instituție, să realizeze un parteneriat școală-părinți-comunitate locală, raportându-se permanent la standardele și bunele practici ale UE. De asemenea, se va avea în vedere dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine ale elevilor școlii, identificarea unor elemente comune în viața culturală, socială, și economică a României și altor țări europene.</p>						
<p><b>ȚINTE:</b> Corelarea demersurilor școlii cu cele ale ISJ și MEN privind compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu învățământul european. Dezvoltarea și implementarea unor proiecte educaționale viabile și în acord cu nevoile și interesele elevilor –depunerea a minim 2 proiecte spre aprobare.</p>						
Obiectiv	Măsurile/ acțiuni	Termene	Responsabilități	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță
1. <b>Incurajarea cadrelor didactice să participe la mobilități, seminarii, vizite de studiu</b> <b>Dezvoltarea cunoașterii și înțelegerii diversității culturale și lingvistice europene în rândul profesorilor și elevilor;</b>	-Formarea echipei de lucru pentru proiecte europene- -Informare pe grupul de discuții <a href="mailto:GSTHIRLAU@groups.com">GSTHIRLAU@groups.com</a> despre oferta de parteneriate <b>Erasmus K1, K2</b>	funcție de graficul apelurilor	Comisia responsabilă cu proiecte europene: Budu Ioana, Iancu Lorela, Hriscu Dumitru	ISJ	UE	Creșterea numărului de cadre didactice la participarea programelor europene

<b>2.Implicarea școlii în proiecte de parteneriat cu unități similare din spațiul european</b>	<b>-Identificarea de parteneri europeni</b> pentru dezvoltarea unor proiecte educaționale .	-permanent	-comisia responsabil cu programele de integrare europeană	ISJ	-fonduri nerambursabile	-NR DE MOBILITATI PENTRU ELEVI SI PROFESORI
--	---	------------	---	-----	-------------------------	---

### IX.ASIGURAREA INFRASTRUCTURII NECESARE UNEI EDUCAȚII DE CALITATE

**Context:**

Un învățământ de calitate presupune crearea tuturor condițiilor optime prin modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlii.

**Tintă:**

**-RK la corpul de clădire B**

-achiziționarea de materiale didactice pentru fiecare domeniu de pregătire

-începerea construcției unei săli de sport/sală de festivități

<b>Obiectiv</b>	<b>Măsurile/ acțiuni</b>	<b>Termene</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Sursa de finanțare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
<b>1.Obținerea de fonduri necesare pentru RK-corp B și construcție sală de sport/amenajare teren de sport.</b>	Accesarea de proiecte europene cu fonduri nerambursabile pentru modernizarea infrastructurii și const. Sala de sport <b>Realizarea unor proiecte și fișe tehnice pentru obținerea unor finanțări pentru clădirea corpului B</b> <b>Amenajarea unui teren de sport/săli de festivități</b>	-funcție de fondurile aprobate de C.L. în anul financiar 2018 -grafic finanțări nerambursabile	-director, contabil șef;	- Consiliul Local Hîrlău	-Buget de stat -Fonduri europene	-școala reabilitată-corp B -început proiect sală de sport
<b>2.Modernizarea bazei materiale</b>	Achiziționarea de materiale didactice pentru fiecare domeniu.	-anul școlar 2019/2020	director, contabil șef;	Consiliul Local Hîrlău	-Buget de stat -Venituri extrabugetare	Ateliere și laboratoare moderne și dotate