



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Anca Voinescu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Istorie
Andreea Olivia Lefter	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Geografie
Corina Andreea Rosu	Secretar (Membru CEAC)	Cu definitivat	Limba si literatura romana
Gheorghe Onofrei	Reprezentant Consiliu Local		
Ionela Stanciu	Reprezentant Elevi		
Liliana Lungu	Reprezentant Consiliu Parinti		
Manuela Coman	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Tehnologia tricotajelor si confectiilor
Oana Radeanu	Coordonator	Gradul I	Matematica
Rodica Gheorghiescu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Învățământul terțiar non-universitar (postliceal) - Industrie alimentară - Tehnician controlul calității produselor agroalimentare

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

## LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

**I. Date de identificare a unității de învățământ**

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU	3011775	IAȘI	HÂRLĂU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grup școlar tehnologic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7022.00	7342.00

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal		

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Tehnologica

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Real	
	Uman	

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Servicii	Da
	Tehnic	Da

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>	
	Muzică	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÍRLAU

	Teatru	
	Militar	
	Pedagogic	
	Arte vizuale	
	Artistic	
	Coregrafie	
	Patrimoniu cultural	
	Sportiv	
	Teologic	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>	
------------	--	--

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

## LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	13.00	0.00				13.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	22.00	0.00				22.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>35.00</b>	<b>0.00</b>				<b>35.00</b>

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	376.00	0.00	376.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	640.00	0.00	640.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>1016.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1016.00</b>
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	1016.00	0.00	1016.00

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		0.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	13	376
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		13	376

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0



LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	3.00	85
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	5.00	143
mecanică	8.00	236
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	6.00	169
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	7.00	204
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	6.00	179
<b>Total</b>	<b>35.00</b>	<b>1016</b>

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	2.00	50
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	2.00	54
mecanică	4.00	112
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	2.00	53
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	1.00	30
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	2.00	55
Total	13.00	354

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

## LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

## LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

## II. Caracteristici ale mediului familial

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1010	0	99.41
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	6	0	0.59
<b>Total</b>	0	1016	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	6.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	850	0	83.66
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	131	0	12.89
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	10	0	0.98
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	25	0	2.46
<b>Total</b>	0	1016	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	8.5		



LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	100	0	9.84
intre 30 si 60 de minute	0	866	0	85.24
peste 60 de minute	0	50	0	4.92
<b>Total</b>	0	1016	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	44.26		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	50	4.92
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	966	95.08
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	1016	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

telefon	
fax	
e-mail	

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	16	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0
ateliere școlare	7	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	0

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
-------------	--------------------------------

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
-------------	--

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
------------	--

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>	
		0

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>	
		0

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	corespund parțial
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	corespund parțial
mecanică	corespund parțial
electric	
industrie textilă și pielărie	corespund integral
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnică poligrafică	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

turism și alimentație	corespund integral
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	corespund integral

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	0	15
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	45	0	45
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	45	0	45
Total	66	0	66

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**



## LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	28	45.9
Număr cadre didactice cu gradul II	15	24.59
Număr cadre didactice cu definitivat	9	14.75
Număr cadre didactice fără definitivat	7	11.48
Număr personal didactic necalificat	2	3.28
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	61	100
Numărul de cadre didactice calificate	57	93.44
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	23	37.7
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	9.84
Numărul de cadre didactice colaboratori	8	13.11

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		72.00

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	56.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	14.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	21	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	24	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	100		1.64

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	469
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	511
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	980
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	980
<b>Total liceu</b>	469
<b>Total profesional</b>	511

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	12184
numărul de absențe nemotivate	22660
<b>Total absențe pe an</b>	34844
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	35.56

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

## LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	469	435	2	9	27	435
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	511	458	1	7	47	458
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>980</b>	<b>893</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>74</b>	<b>893</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>Total niveluri școală</b>	980	893	3	16	74	893
------------------------------	-----	-----	---	----	----	-----

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	3	9	1	3	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	12	55	0	30	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	15	64	1	33	0

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	68	175	160	32	0	435



LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	50	204	173	30	1	0	458

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	133	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	119	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	148	133	1	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	44	24	2	1	0	71
Total	44	24	2	1	0	71

## LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	133	123
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	133	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	10	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	7	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

**România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).**

**În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:**

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

11

**(2) Date referitoare la cadrele didactice****D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

17

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

0

**(3) Aspecte manageriale****D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

16

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

313

**PARTE A II-A****DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume</b>	<b>Tip Activitate</b>	<b>Obiective</b>	<b>Data început</b>	<b>Data sfârșit</b>
1	Sa modelam aluatul in spiritul crestin- Mucenicii	1, 5	Îmbinarea tradițiilor creștine cu deprinderile practice ale viitoarei meserii. Dezvoltarea deprinderilor de a modela aluatul.	07.03.2016	09.03.2016
<b>Responsabilități:</b> Stabilirea necesarului precum și a cheltuielilor. Stabilirea responsabilităților pe echipe.					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> creșterea numărului de participanți</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au capatat deprinderi in modelarea aluatului elevii au invatat despre importanta pastrarii traditiilor romanesti</li> </ul>					
2	" Arată ce știi să faci!"	2, 1	Relaționare pozitivă cu ceilalți Stimularea creativității elevilor Descoperirea aptitudinilor elevilor	18.04.2016	22.04.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Îndrumarea elevilor pentru realizarea programului artistic Supravegherea elevilor pe timpul desfășurării programului artistic Jurizarea concursului</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> implicarea a cat mai multi elevi si profesori in descoperirea de noi talente si promovarea acestora in comunitate</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au demonstrat calitati artistice prin muzica, dans, teatru, dar si cunostionte de cultura generala si practica prin participarea la concursurile interactive desfasurate</li> </ul>					
3	"24 ianuarie - Unirea Principatelor Române"	1, 2	Dezvoltarea comportamentului civic prin exersarea deprinderilor sociale Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate Stimularea creativității elevilor Stimularea capacității elevilor de a lucra în echipă	22.01.2016	25.01.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Întocmirea referatelor Realizarea prezentărilor Îndrumarea elevilor pe parcursul activității</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> participarea a cat mai multi elevi in astfel activitati</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au invatat despre istoria romanilor, au deemonstrat creativitate in conceperea proiectelor si nu numai, si-au dezvoltat simtul patriotic, au demonstrat calitati artistice</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

4	"Dor de Eminescu..."	1, 2	Stimularea creativității elevilor Încurajarea expresivității elevilor Relaționarea pozitivă cu ceilalți Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate	11.01.2016	15.01.2016
<b>Responsabilități:</b> Susținerea prezentărilor Powerpoint Îndrumarea elevilor pentru realizarea programului artistic					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> elevii s-au implicat activ, au dat dovada de creativitate, spontaneitate. Recomandam intensificarea activitatilor care sa le dezvolte inteligentele multiple.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii si-au dezvoltat simțul creativ prin transpunerea versurilor poeziilor eminesciene in grafica, muzica, exprimandu-si trairile intr-un mod original.</li> </ul>					
5	1 Decembrie- ziua nationala a Romaniei	2, 1	Dezvoltarea spiritului civic Stimularea creativitatii elevilor Dezvoltarea capacitatii de a lucra in echipa Evidentierea elevilor talentati	27.11.2015	02.12.2015
<b>Responsabilități:</b> Sustinerea de referate Intocmirea proiectelor Indrumarea elevilor pentru realizarea programului artistic					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> apreciem activitatile desfasurate si recomandam antrenarea a cat mai multi elevi in astfel de activitati</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au invatat despre istoria tarii elevii si-au dezvoltat spiritul civic si creativitatea prin activitatile desfasurate</li> </ul>					



LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

6	9 mai - Ziua Europei	1, 2	Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice Asumarea diversității etnice, sociale, religioase și culturale Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene	09.05.2016	09.05.2016
<b>Responsabilități:</b> Susținerea de referate Întocmirea posterelor					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> implicarea a cat mai multi elevi in astfel de activitati</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au invatat despre semnificatia zilei de 9 Mai, au participat la concursuri dedicate acestei zile, au demonstrat talent si creativitate in intocmirea posterelor</li> </ul>					
7	Acțiuni de educație ecologică și de protecția mediului	2, 1	Dezvoltarea comportamentului ecologic Însușirea normelor ecologice Dezvoltarea atitudinilor pro-active în viața socială	11.04.2016	15.04.2016
<b>Responsabilități:</b> Susținerea de referate Întocmirea proiectelor Îndrumarea elevilor în acțiuni de voluntariat					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> implicarea a act mai multi elevi in astfel de activitati de voluntariat</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii s-au implicat in actiuni de voluntariat pentru ecologizarea spatiilor verzi, au demonstrat calitati creative si spirit civic, si-au insusit normele ecologice</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

8	Arta de a comunica (consiliere de grup)	5, 5	<p>O1. asumarea responsabilitatii pentru strategiile de atingere a scopurilor personale intr- un grup cu o sarcina comuna (echipa)</p> <p>O2. renuntarea la comportamentele neadecvate sesizate in exercitiile de echipa</p> <p>O3. dezvoltarea si exersarea comunicarii empatetice</p> <p>O4. identificarea principalelor reactii comportamentale ale oamenilor in fata unor situatii dificile</p>	05.11.2015	12.11.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Dezvoltarea capacitatilor de negociere si cooperare in cadrul grupului. Asumarea unui comportamen asertiv in cadrul echipei.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> cresterea numarului de astfel de activitati</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au invatat sa comunice in grup, sa asculte si parerile celorlati inainte de asi exprima propria parere</li> </ul>					
9	Asigurarea si promovarea calitatii serviciilor educationale	6, 1	<p>Revizuirea componentei CEAC</p> <p>Monitorizarea activitatilor CEAC</p> <p>Diversificarea practicilor didactice din perspectiva centrarii activitatilor pe elevi si nevoile educationale</p>	15.10.2015	31.08.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Evaluarea activitatilor Stabilirea punctelor slabe si a celor forte</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> respectarea termenelor este o prioritate</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> monitorizarea activității desfășurate în școală</li> </ul>					
10	Bogatiile toamnei in camarile iernii	5, 1	Implementarea traditiilor culinare romanesti in rândul tinerilor. Dezvoltarea spiritului competitiv in rândul elevilor.	19.10.2015	30.10.2015
<b>Responsabilități:</b> Stabilirea retetelor pentru realizarea produselor. Obținerea ingredientelor.					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> continuarea acestei activitati si in anii scolari urmatiori cresterea numarului de participanti</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au invatat sa realizeze conserve din fructe si legume elevii au capatat deprinderi in respectarea retetarului</li> </ul>					
11	Carnaval de Halloween	2, 1	Asimilarea de către elevi a semnificației sărbătorii Elevii se distrează participând la diferite jocuri asociate sărbătorii Stimularea creativității elevilor	26.10.2015	30.10.2015
<b>Responsabilități:</b> Pregătirea suportului didactic Îndrumarea elevilor pe parcursul activității Întocmirea referatelor					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> cresterea numarului de elevi participanti</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au invatat despre traditiile și obiceiurile altor popoare au demonstrat maiestrie și ingeniozitate în confecționarea costumelor specifice acestei sarbatori</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

12	Certificarea competentelor nivel III	4, 2	Promovarea elevilor din clasele terminale ale invatamantului profesional de doi ani. Evidentierea potentialului valoric al elevilor.	25.07.2016	05.08.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Stabilirea graficului cu elevii participant la actiunile de voluntariat. Stabilirea activitatilor demonstrative de catre membrii subcomisiei metodice Constructii si prelucrarea lemnului.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> dinamizarea orelor de instruire practica si diversificarea mijloacelor utilizate</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> structurarea logica a materiei, formarea unei personalitati viabile pentru piata muncii</li> </ul>					
13	Comemorarea victimelor Holocaustului	1, 2	Dezvoltarea comportamentului civic prin exersarea deprinderilor sociale Utilizarea surselor istorice a metodelor și tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme Asumarea toleranței etnice, religioase și culturale	16.11.2015	20.11.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Coordonarea prezentărilor Moderarea dezbaterii Prezentarea proiectelor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> antrenarea a cat mai multi elevi in astfel de activitati</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au invatat despre traditiile altor popoare elevii si-au dezvoltat creativitatea prin crearea costumelor de Haloween</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

14	Concurs de postere " Hazarduri naturale si antropice"	1, 2	Evidentierea principalelor tipuri de dezastre naturale si antropice Stimularea elevilor pentru a lucre in echipa Valorificarea spiritului competitiv	23.11.2015	04.12.2015
<b>Responsabilități:</b> Intocmire postere Organizarea concursului Organizarea expozitiei					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> sporirea numarului de participanti</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii si-au dezvoltat creativitatea prin realizarea materialelor prezentate la activitate elevii si-au sporit cunoștințele legate de hazardurile naturale</li> </ul>					
15	Datini și obiceiuri de Crăciun	2, 1	Stimularea creativității elevilor Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă Evidențierea elevilor talentați	14.12.2015	18.12.2015
<b>Responsabilități:</b> Îndrumarea elevilor pentru realizarea programului artistic					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> toti elevii cunosc obiceiurile specifice sarbătorii Craciunului din zona noastră</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au invatat despre importanta păstrării tradițiilor și obiceiurilor autohtone, au demonstrat talent organizatoric și artistic</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

16	Desfasurarea testarii initiale	1, 1	Stabilirea itemilor precumsi a baremului de corectare. Verificarea cunostintelor si confruntarea cu situatii noi de invatare. Reprezentarea potentialului de invatare dar si a eventualelor lacune ce trebuie completate.	15.10.2015	30.10.2015
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> lucru pe echipe studiu individual</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au lacune mari la anumite materii</li> </ul>					
17	Dianmica populatiei scolare	6, 4	Arondarea elevilor la formatiunile nou constituite. Rezolvarea corespondentei curente privind miscarea elevilor. Completarea registrelor matricole si situatiilor scolare ale elevilor noi veniti.	22.08.2016	31.08.2016
<b>Responsabilități:</b> Secretar Secretar sef.					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> finalizarea documentelor scolare</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> finalizarea documentelor scolare</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

18	Educatia pentru sanatate si un stil de viata sanatos	2, 1	Dezvoltarea unor atitudini de adoptare a unui stil de viata sanatos.	26.05.2016	27.05.2016
<b>Responsabilități:</b> Realizare prezentare Pwer Point Elaborare chestionar					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> insusirea unor informatii elementare care conduc spre o viata sanatoasa.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Leții învățate:</b> constientizarea importantei igienei personale, familiarizarea cu produsele de igiena corporala, adoptarea unui stil de viata sanatos si responsabil prin miscare, alimentatie</li> </ul>					
19	Elaborarea revistei școlii	5, 1	Stimularea gândirii critice și flexibile a elevilor Stimularea creativității Relaționarea pozitivă cu ceilalți	02.11.2015	29.02.2016
<b>Responsabilități:</b> Selectare materiale Redactare articole Tipărire revistă					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Antrenarea a cat mai multi elevi in astfel de activitati</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> <li>• <b>Leții învățate:</b> Elevii au cules materiale si le-au organizat, sub conducerea prof. Ursache Elena, in forma necesara publicarii.</li> </ul>					
20	Finalizarea igienizarii corpurilor.	6, 3	Identificarea situatiilor problema. Remediarea problemelor existente. Intocmirea unui raport scris.	22.08.2016	31.08.2016
<b>Responsabilități:</b> Verificare de catre membrii Consiliului de Administrtie					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> finalizarea igienizarii spatiilor scolare in vederea desfasurarii activitatii scolare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Leții învățate:</b> finalizarea igienizarii spatiilor scolare in vederea desfasurarii activitatii scolare</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

21	Gastronomia franceză, artă și savoare	1, 2	Familiarizarea elevilor cu specificului bucătăriei franceze Dezvoltarea capacității elevilor de a lucra în echipă Asumarea diversității culturale	01.06.2016	03.06.2016
<b>Responsabilități:</b> Întocmirea prezentărilor Întocmirea posterelor Coordonarea activităților elevilor					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> activitatea a fost foarte apreciata de catre elevi</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au invatat despre gastronomia franceza, traditii si obiceiuri culinare frantuzesti, au demonstrat creativitate in decorarea farfuriilor, si simt artistic in realizarea posterelor</li> </ul>					
22	Imbunatatirea calitatii managemantului scolar	6, 4	Crearea unei culture organizationale bazata pe respect, sprijin reciproc. Dezvoltarea capacitatii de cooperare institutinala intre scoala si organizatii de societati civile, institutii de cultura.	15.10.2015	31.08.2016
<b>Responsabilități:</b> stabilirea de parteneriate intarirea relatiilor colegiale					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> sporirea numarului de parteneriate</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> respectul, înțelegerea și sprijinul sunt factori importanți in crearea unei culturi organizaționale, cresterea parteneriatelor intre scoala si alte institutii sunt favorabile unei dezvoltari armonioase.</li> </ul>					



LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

23	Impreuna impotriva violentei	2, 2	- să identifice comportamentele violente; - să identifice propriile lor reacții în situații conflictuale; - să analizeze relația comportamente-reacții fizice în situații conflictuale.	09.03.2016	10.03.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Implicarea tuturor elevilor. Adoptarea unui comportament non-violent.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Această activitate a fost realizată cu scopul conștientizării de către elevi a importanței dezvoltării unui comportament civilizat bazat pe educație cetățenească, atât în familie cât și în afara ei.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au învățat că un comportament violent față de o persoană sau de un grup nu este întotdeauna cea mai bună cale de comunicare, de aceea adoptarea unui comportament nonviolent bazat pe discuții și fapte de bună calitate este calea spre dezvoltarea armonioasă a unui individ în societate. Elevii au învățat să ia atitudine atunci când un coleg devine violent, încercând prin discuții întemeiate să tempereze comportamentul acestuia.</li> </ul>					
24	Let's play Shakespeare!	1, 2	Familiarizarea elevilor cu cadrul literar al marelui dramaturg englez Asimilarea valorilor literare Dezvoltarea capacității elevilor de a lucra în echipă	04.05.2016	05.05.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Întocmirea referatelor Îndrumarea elevilor pe parcursul activității</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> elevii au participat activ la actiune</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au asimilat cunostinte despre marele dramaturg englez Shakespeare, au dat dovada de creativitate si spirit de echipa in desfasurarea activitatii</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

25	Materiale de construcție moderne pentru executarea finisajelor	1, 5	Recunoasterea caracteristicilor materialelor de constructive. Identificarea materialeelor pentru finisaje.	27.06.2016	27.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Instiintarea elevilor asupra normelor de protective a muncii. Asigurarea echipamentelor elevilor. Obținerea materialelor.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> implicarea a cat mai multi elevi</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au demonstrat ca cunosc deosebiri si asemanari intre diverse materiale de constructii si s-au implicat activ in desfasurarea lectiei</li> </ul>					
26	Orientare scolara si profesionala	1, 4	Constientizarea nivelului cunostintelor si competentelor necesare Pregatirea psihologica pentru interviul de angajare Cunoasterea propriilor interese si aspiratii Identificarea anumitor meserii Stabilirea abilitatilor personale	07.04.2016	08.04.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Elaborare plinate Stabilirea momentelor lectiei. Întocmirea chestionarelor.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> elevii au fost entuziasmati de activitatea realizata si au solicitat sporirea numarului unor astfel de activitati</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au invatat sa intocmeasca corect o scrisoare de intentie si sa completeze un cv. elevii au fost initiati despre comportamentul pe care ar trebui sa il aiba in timpul unui interviu de angajare</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

27	Orientare scolara si profesionala	1, 2	Constientizarea nivelului cunoscintelor si competentelor necesare in profesia vizata. Pregatirea elevilor pentru un interviu de selectie profesionala. Cunoasterea mobilitatii oferite de piata muncii europene. Identificarea anumitor meserii.	30.05.2016	01.06.2016
<b>Responsabilități:</b> Realizarea prezentarilor Power Point. Identificarea grupului tinta.					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> elevii au fost entuziasmati de activitatea realizata si au solicitat sporirea numarului unor astfel de activitati</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au invatat sa intocmeasca corect o scrisoare de intentie si sa completeze un cv. elevii au fost initiati despre comportamentul pe care ar trebui sa il aiba in timpul unui interviu de angajare</li> </ul>					
28	Pregatirea debutului noului an scolar	3, 1	Monitorizarea dinamicii populatiei scolare. Aprobarea/ dezaprobarea cererilor de transfer si reinmatriculare. Intocmirea situatiilor statistice.	22.08.2016	31.08.2016
<b>Responsabilități:</b> Secretariat					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> s-au creat condii necesare pentru buna desfasurare a noului an scolar</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> igienizarea spatiilor pregatirea materialelor si manualelor scolare incheierea protocoalelor de colaborare cu firma de paza, agentii economici in vederea desfasurarii in conditii optime a noului an scolar.</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

29	Promovarea educatiei nonformale si informale, oportunitate complementara pentru elevi	6, 5	Identificarea de parteneri pentru scoala in vederea derularii unor proiecte educationale Organizarea si desfasurarea actiunilor dedicate evenimentelor cu semnificatie locala, nationala. Derulare de programe de actiune comunitara, de promovare a voluntariatului	15.10.2015	31.08.2016
<b>Responsabilități:</b> pregatirea momentelor artistice identificarea elevilor dispusi pentru actiuni de tip voluntariat					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> recomandam participarea a cat mai multi elevi in astfel de activitati</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au participat atat ca organizatori cat si ca participanti in cadrul diferitelor activitati desfasurate, ceea ce le-a conferit acestora posibilitatea de a demonstra calitatile pe care le posedă.</li> </ul>					
30	Realizarea activitatilor aferente examenelor de corigenta	1, 1	Identificarea punctelor slabe in timpul orelor de pregatire suplimentara. Realizarea obiectivelor stabilite. Evaluarea elevilor in mod obiectiv. Diferentierea itemilor.	15.08.2016	31.08.2016
<b>Responsabilități:</b> Prezenta elevilor si a profesorilor. Seriozitatea participantilor.					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> utilizarea metodelor activ-participative in vederea obtinerii nivelului de performanta minim acceptat</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> sistematizarea materiei pentru emanenul de corigenta respectarea termenelor</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

31	Sarbatoarea Sfantului Andrei	2, 1	Înșușirea elementelor specifice ale acestei sărbători Dezvoltarea atitudinilor apreciative față de tradițiile poporului român Relaționarea pozitivă cu ceilalți	30.11.2015	30.11.2015
<b>Responsabilități:</b> Întocmirea referatelor Îndrumarea elevilor pentru realizarea programului artistic Susținerea prezentărilor					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Recomandam antrenarea a cat mai multi elevi in astfel de activitati</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au învățat despre trditiile specifice acestei sarbatori</li> </ul>					
32	Valentine's Day vs Dragobete	2, 1	Acceptarea reprezentărilor multiple asupra culturii si vieții sociale Stimularea creativității elevilor Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă	10.02.2016	12.02.2016
<b>Responsabilități:</b> Întocmirea prezentărilor Întocmirea referatelor Îndrumarea elevilor în întocmirea felicitărilor					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> implicarea a cat mai multi elevi in astfel de activitati</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> si-au insusit o serie de aspecte legate de traditiile acestor sarbatori, au invatat sa-si respecte opinia, sa coopereze.</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

33	Zilele portilor deschise	6, 2	Cunoasterea propriilor aspiratii si interese. Cresterea interesului elevilor pentru meseriile urmatoare. Identificarea competentelor necesare in profesia vizata.	18.05.2016	20.05.2016
<b>Responsabilități:</b> Organizarea elevilor de catre profesorii diriginti. Indrumarea elevilor de catre maistrii instructor si ingineri.					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> elevii au dat dovada de initiativa si spirit creativ in desfasurarea activitatilor.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii s-au implicat activ in activitatile de promovare a imaginii scolii in comunitate, prin prezentarea specificului fiecarei meserii in parte, in activitati artistice.</li> </ul>					
34	Ziua internationala a limbilor straine	1, 2	Familiarizarea elevilor cu diversitatea lingvistica si culturala la nivel mondial Conștientizarea importanței invatarii unei limbi straine Asumarea toleranței etniceși culturale	15.10.2015	16.10.2015
<b>Responsabilități:</b> Pregătirea prezentărilor Îndrumarea elevilor Întocmirea proiectelor					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> intensificarea numarului de activități</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au învățat despre istoria limbilor moderne, despre importanta cunoașterii unei limbi de circulație internațională, au demonstrat capacitati artistice și intelectuale</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

35	Ziua internationala a educatiei	2, 1	Crearea unei culturi a calitatii educatiei. Valorificarea spiritului competitiv al unor elevi. Identificarea nevoilor elevilor precum si a cadrelor didactice. Promovarea performantei in educatie.	15.10.2015	15.10.2015
----	---------------------------------	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Coordonarea elevilor participant de catre cadrele didactice.  
Organizarea desfasurarii concursului.  
Stabilirea temei generale pentru postere.

**Indicatori realizare:** 100%

**Comentarii:**

- **Concluzii:** antrenarea a cat mai multi elevi in astfel de activități
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** elevii au participat la toate activitatile dedidacte zilei educatiei au invatat despre importanta educatiei, despre facilitatile pe care le obține un om educat

36	Ziua internațională a francofoniei	1, 2	Asumarea diversității etnice și culturale Conștientizarea de către elevi a importanței invatarii unei limbi străine Stimularea creativității elevilor Dezvoltarea capacității elevilor de a lucra în echipă	21.03.2016	23.03.2016
----	------------------------------------	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Întocmirea referatelor  
Întocmirea posterelor  
Îndrumarea elevilor pe parcursul activității

**Indicatori realizare:** 100%

**Comentarii:**

- **Concluzii:** implicarea a cat mai multi elevi in astfel de activitati
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** elevii au demonstrat creativitate ]n intocmirea posterelor dedicate activitatii, au exersat lucru in grup si si-au dezvoltat abiliotati lingvistice

**Activități de evaluare internă**

## LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	reducerea numarului de corigente cu 10% fata de anul trecut cresterea cu 15% a nivelului rezultatelor scolare si cu 10% a notelor la purtare obtinerea unei promovabilitati de minim 50% la examenul de bacalaureat identificarea factorilor care au dus la eseu la absolventilor care nu au luat examenul de bacalaureat	19.10.2015	31.05.2016
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice directorii responsabilul CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> 10% din elevii cu medii mici au inregistrat prograsscolar 30% procent de promovabilitate la BAC					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> activitatea a fost apreciata de catre beneficiari elevii au fost incantati de ideea de a completa chestionarul</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> chestionarea elevilor s-a facut in clasa, motiv pentru care majoritatea raspunsurilor sunt identice</li> </ul>					



LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

2	Sustinerea si promovarea performantei in educatie	Observație directă a metodei pedagogice	Pregatirea suplimentara a elevilor pentru olimpiade, concursuri scolare si competitii culturale	01.03.2016	27.05.2016
<b>Responsabilități:</b> realizarea graficului pentru pregatirea suplimentara stabilirea planificarii activitatilor de catre cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> cresterea numarului de elevi participanti</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii au castigat experienta prin participarea la diferite concursuri scolare, si-au imbunatatit cunostintele și au invatat sa se autoevalueze</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional, an de completare						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	<b>X</b>				
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>							
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	
<b>Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica</b>							
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>							
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>		

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		<b>X</b>			
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	<b>X</b>				
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>		

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>		
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>		
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>		
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	PERFECTIONAREA PREGĂTIRII DIDACTICE DE SPECIALITATE	4, 6	Dezvoltarea profesională a profesorilor debutanți și a celor care nu au acumulat 90 de credite în ultimii 5 ani Creșterea calității actului educațional oglindită în îmbunătățirea rezultatelor școlare	15.10.2016	31.05.2017
<b>Responsabilități:</b> Director și director adjunct Responsabilul cu formarea continuă Membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Detalii:</b> Participarea la cursuri de formare și dezvoltare personală Dezbateră în cadrul comisiilor de lucru a metodologiei formării continue a personalului didactic Informarea științifică periodică privind specialitatea Întocmirea și dezbateră de referate pe teme de specialitate Susținerea de lecții deschise Participarea la activitățile cercurilor pedagogice Susținerea de lucrări, referate metodic-științifice organizate în școală					
2	1 Decembrie -Ziua națională a României	1, 2	Dezvoltarea spiritului patriotic Stimularea creativității elevilor Dezvoltarea capacității elevilor de a lucra în echipă Evidențierea elevilor talentați	29.11.2016	02.12.2016
<b>Responsabilități:</b> Susținerea referatelor Întocmirea proiectelor Îndrumarea elevilor în realizarea programului artistic					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Detalii:</b> Program artistic Sesiune de comunicări ale elevilor Proiecte					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

3	24 Ianuarie - Unirea Principatelor Române	1, 2	Dezvoltarea comportamentului civic prin exersarea deprinderilor social Promovarea sentimentului patriotic Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate Stimularea creativității elevilor Stimularea capacității elevilor de a lucra în echipă	23.01.2017	24.01.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Întocmirea referatelor Realizarea prezentărilor Îndrumarea elevilor pe parcursul activității</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Detalii:</b> Susținere de referate Prezentări powerpoint Program artistic</p>					
4	Arta de a comunica (consiliere de grup)	5, 5	Asumarea responsabilității pentru strategiile de atingere a scopurilor personale într-un grup cu sarcină comună Renunțarea la comportamentele neadecvate sesizate în exercițiile de echipă Dezvoltarea și exersarea comunicării empatică	07.11.2016	08.11.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Dezvoltarea capacităților de negociere și cooperare în cadrul grupului Asumarea unui comportament asertiv în cadrul echipei</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Detalii:</b> Realizarea "simbolului personal" (exercițiu de grup) Construirea unei mici povestioare pe baza unei planșe-exercițiu individual Construirea unei povestiri in grup (exercițiu de grup)</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

5	Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale	6, 1	Revizuirea componentei CEAC Monitorizarea activităților CEAC Diversificarea practicilor didactice din perspectiva centrării activităților pe elev și nevoilor educaționale	15.10.2016	01.07.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Evaluarea activităților Stabilirea punctelor forte și a punctelor slabe</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p> <p><b>Detalii:</b> Stabilirea membrilor CEAC Monitorizarea calității serviciilor educaționale</p>					
6	Carnaval de Halloween	2, 1	Asimilarea de către elevi a semnificației sărbătorii Stimularea creativității elevilor Relaționare pozitivă cu ceilalți	31.10.2016	02.11.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Pregătirea suportului didactic Îndrumarea elevilor pe parcursul activității Întocmirea referatelor</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p> <p><b>Detalii:</b> Concurs de măști Susținere de referate Jocuri de Halloween</p>					
7	Concurs de postere - Hazarde naturale și antropice	1, 2	Evidențierea principalelor tipuri de dezastre naturale și antropice Stimularea elevilor de a lucra în echipă Valorificarea spiritului competitiv	13.03.2017	17.03.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Întocmire postere Organizarea concursului Organizarea expoziției</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p> <p><b>Detalii:</b> Întocmire postere Expoziție Concurs</p>					



LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

8	Consilierea psihopedagogică a elevilor cu probleme de comportament	6, 4	Identificarea a elevilor cu CES Identificarea elevilor cu probleme comportamentale și includerea acestora ram de consiliere	01.11.2016	01.06.2017
<b>Responsabilități:</b> Consilierul psiho-pedagog al școlii Diriginții					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Detalii:</b> Întocmirea de pliate, afișe în vederea promovării cabinetului asistență psihopedagogică Implicarea activă a diriginților și a părinților în vederea conștientizării necesității de consiliere a copiilor cu probleme de comportament					
9	Datini de Crăciun	2, 1	Stimularea creativității elevilor Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă Evidențierea elevilor talentați	19.12.2016	22.12.2016
<b>Responsabilități:</b> Îndrumarea elevilor pentru realizarea programului artistic					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Detalii:</b> Program artistic					
10	DECORAREA PREPARATELOR CULINARE	1, 1	realizarea decorurilor	14.02.2017	17.02.2017
<b>Responsabilități:</b> prezentarea produselor utilizate in realizarea decorurilor asigurarea suportului informational in vederea desfasurarii activitatii					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Detalii:</b> Realizarea unor decoruri culinare comestibile atractive .					
11	Elaborarea revistei școlii	5, 1	Stimularea gândirii critice și flexibile a elevilor Stimularea creativității Relaționarea pozitivă cu ceilalți	01.11.2016	30.11.2016
<b>Responsabilități:</b> Selectare materiale Redactare articole Tipărire reviste					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Detalii:</b> Selectarea materialelor atât de elevi cât și de profesori Redactarea revistei					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

12	Evaluarea elevilor în condiții similare examenului, utilizând subiecte asemănătoare celor din sesiunea anterioară	1, 6	Îmbunătățirea rezultatelor la Bacalaureat	15.10.2016	31.05.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii comisiei pentru Curriculum și Responsabilii de catedre răspund de monitorizarea programului Director- răspunde de realizarea programului</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Detalii:</b> Realizarea programelor de pregătire Stabilirea orarului de pregătire Derularea pregătirii și estimarea rezultatelor elevilor la examen</p>					
13	Evreii între destin și istorie-Comemorarea victimelor Holocaustului	1, 2	Dezvoltarea comportamentului civic prin exersarea deprinderilor sociale Utilizarea surselor istorice, a metodelor și tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme Asumarea toleranței etnice, religioase și culturale	27.10.2016	31.10.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Coordonarea prezentărilor Moderarea dezbaterii Prezentarea proiectelor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Detalii:</b> Sesiune de comunicări ale elevilor Dezbateri Prezentări powerpoint</p>					
14	FACTORII DE RISC INTR-UN SERVICE AUTO	1, 1	constientizarea riscurilor de catre elevi in momentul in care isi desfasoara activitatea intr-un service auto.	05.12.2016	11.12.2016
<p><b>Responsabilități:</b> prezentarea riscurilor la care se supun elevii in momentul in care isi desfasoara activitatea intr-un service auto.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Detalii:</b> Deplasarea la un service auto si identificarea factorilor de risc</p>					
15	FORMAREA COMPETENTELOR TEHNICE - LACATUSERIE GENERALA	1, 1	cunoasterea principalelor notiuni generale ce tin de lacatuserie. identificarea S.D.V-urilor	06.03.2017	19.03.2017

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<b>Responsabilități:</b> informarea elevilor cu privire la notiunile generale folosite in lacatuserie. desfasurarea unor activitati demonstrative menite sa sprijine informatiile teoretice, in vederea unei invatari de lunga durata.					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Detalii:</b> EXECUTAREA UNOR OPERATII SIMPLE DE LACATUSERIE. SA IDENTIFICE S.D.V -URILE					
16	Îmbunătățirea asigurării accesului la informațiile privind oferta educațională a școlii	6, 4	Popularizarea informațiilor privind oferta educațională prin mai multe mijloace	20.12.2016	31.03.2017
<b>Responsabilități:</b> Directorii Profesorii de informatică					
<b>Indicatori realizare:</b> 500 de pliante distribuite elevilor din clasa a VIII a 20 invitatii pentru scolile gimnaziale din imprejurimi					
<b>Detalii:</b> Actualizarea situ-lui școlii, a paginii de Facebook a liceului Realizarea de pliante, afișe					
17	Îmbunătățirea calității managementului școlar	6, 4	Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe respect și sprijin reciproc Dezvoltarea capacității de cooperare instituțională între școală și organizații ale societății civile, instituții de cultură	15.10.2016	14.07.2017
<b>Responsabilități:</b> Stabilirea de parteneriate Întărirea relațiilor colegiale					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Detalii:</b> Monitorizarea și redefinirea responsabilităților, rolurilor, funcțiilor și atribuțiilor					
18	Îmbunătățirea fondului de carte, a bibliotecii școlii prin achiziționarea de titluri noi	3, 2	Achiziționarea a cel puțin 30 de titluri noi până la sfârșitul lunii martie	17.01.2017	31.03.2017
<b>Responsabilități:</b> Bibliotecarul școlii Contabilul școlii Profesorii din catedra limbă și comunicare					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Detalii:</b> Achiziționarea de titluri noi Promovarea unei campanii de donare de cărți					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

19	Împreună împotriva violenței	2, 2	- să identifice comportamentele violente - să identifice propriile lor reacții în situații conflictuale - să analizeze relația comportamente-reacții fizice în situații conflictuale	20.03.2017	20.03.2017
<b>Responsabilități:</b> Implicarea tuturor elevilor în activitate Adoptarea unor comportamente non-violente					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Detalii:</b> Vizionare de filme educaționale Identificarea propriilor reacții în situații conflictuale Completarea fișei "Reacții!.. Reacții!.."					
20	LEMNUL IN MANA MESTERILOR POPULARI	1, 1	Implementarea tradițiilor mestesugaresti in randul tinerilor.	18.10.2016	25.10.2016
<b>Responsabilități:</b> îndrumarea elevilor in vederea desfasurarii cu succes a activitatii					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Detalii:</b> PRELUCRAREA LEMNULUI					
21	MARTISOATRE COMESTIBILE	2, 2	imbinarea traditiilor crestine cu deprinderile practice.	01.03.2017	09.03.2017
<b>Responsabilități:</b> coordonarea activitatii elevilor in vederea obtinerii martisoarelor comestibile.					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Detalii:</b> Realizarea unor martisoare comestibile					
22	Optimizarea frecvenței școlare	6, 4	Diminuarea numărului de absențe la toate disciplinele de învățământ Asigurarea accesului la educație pentru toți elevii	16.02.2017	15.03.2017
<b>Responsabilități:</b> Responsabilul Comisiei pentru monitorizarea frecvenței școlare Profesorii diriginți					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Detalii:</b> Monitorizarea frecvenței elevilor Informarea în scris a părinților ai căror elevi depășesc 10 absențe Organizarea de ședințe cu părinții periodice					
23	PREPARAREA ALUATULUI PENTRU FABRICAREA PAINII	1, 1	realizarea aluatului pentru prepararea produselor de panificatie	13.01.2017	13.01.2017

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

**Responsabilități:** prezentarea ingredientelor necesare in prepararea produselor de panificatie. realizarea aluatului

**Indicatori realizare:** 100%

**Detalii:** Lectie demonstrativa

24	Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate complementară pentru elevi	2, 5	Identificarea de parteneri pentru școală în vederea derulării unor proiecte educaționale Organizarea și desfășurarea acțiunilor dedicate evenimentelor cu semnificație locală, națională Derularea de programe de acțiune comunitară, de promovare a voluntariatului	15.10.2016	01.07.2017
----	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Pregătirea momentelor artistice  
Identificarea elevilor dispuși pentru acțiuni de tip voluntariat

**Indicatori realizare:** 100%

**Detalii:** Activități de voluntariat  
Participarea la evenimente locale

25	PROPRIETATI FIZICE ,MECANICE SI TEHNOLOGICE ALE MATERIALELOR METALICE	1, 1	identificarea materialelor metalice dupa culoare si aspect. enumerarea proprietatilor fizice, mecanice si tehnologice ale materialelor metalice. definirea proprietatilor fizice, mecanice si tehnologice ale materialelor metalice.	07.11.2016	13.11.2016
----	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** prezentarea unor metale in vederea identificarii proprietatilor de catre elevi

**Indicatori realizare:** 100%

**Detalii:** Studiarea materialelor metalice

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

26	SA STII MAI MULTE , SA FII MAI BUN	2, 2	<p>manifestarea spiritului de ecgipa si de competitie functie de un sistem de reguli acceptate. dezvoltarea unui stil de viata sanatos , fara tutun, alcoolsi droguri.</p> <p>manifestarea initiativei, a harnicieii, empatiei fata de colegi, consecventa.</p> <p>cunoasterea unor valente formative ale excursiilor si drumetiilor , prin largirea sferei informationale.</p> <p>constientizarea nivelului de cunostinte si a competentelor necesare in profesia vizata.</p> <p>sa fie pregatiti pentru un interviu de selectie profesionala.</p> <p>sa cunoasca mobilitatea oferita de piata muncii europene.</p> <p>sa cunoasca propriile interese si aspiratii.</p> <p>sa identifice anumite meserii.</p> <p>sa dezvolte abilitati personale.</p>	15.05.2017	21.05.2017
----	------------------------------------	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** consilierea si orientarea elevilor in vederea desfasurarii activitatilor propuse.

**Indicatori realizare:** 100%

**Detalii:** Competitii sportive

Activitati de educatie pentru sanatate si stil de viata sanatos

Activitati de educatie tehnologica si de protectie a mediului

Activitati de petrecere a timpului liber

Activitati de orientare scolara si profesionala

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

27	SI LA EI VINE CRACIUNUL	2, 2	realizarea unor parteneriate cu diverse institutii locale in vederea intrajutorarii unor persoane defavorizate in prag de sarbatori. Dezvoltarea simtului civic.	12.12.2016	24.12.2016
<p><b>Responsabilități:</b> mobilizarea elevilor in vederea participarii active in desfasurarea acestei activitati. strangerea de fonduri din sponsorizari pentru realizarea activitatii.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Detalii:</b> Realizarea unor interactiuni sociale, prin colaborarea cu Centrul de ingrijire cu persoane cu dizabilitati HOSPICE Hirlau. Desfasurarea unor actiuni umanitare in folosul unor grupuri dezavantajate.</p>					
28	Suținerea și promovarea performanței în educație	1, 5	Creșterea performanței actului educațional	01.03.2017	01.06.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Monitorizarea graficului pregătirii suplimentare al elevilor capabili de performanță Obținerea de rezultate la concursuri, olimpiade și examene naționale</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Detalii:</b> Pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiade, concursuri școlare și examenul de bacalaureat</p>					
29	TRADITII CULINARE DE PASTE	2, 1	imbinarea traditiilor crestine cu viitoarea meserie	05.04.2017	12.04.2017
<p><b>Responsabilități:</b> indrumarea elevilor in vederea desfasurarii activitatii in parametrii propusi pentru a se atinge nivelul de performanta asteptat.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Detalii:</b> Realizare unor produse traditionale specifice sarbatorilor pascale</p>					
30	VECHI SI NOU IN VINIFICATIE	5, 1	recunoasterea si imbinarea vechilor tehnologii cu cele noi utilizate in industria vinului.	03.11.2016	03.11.2016
<p><b>Responsabilități:</b> intocmirea corecta si coerenta a referatului prezentarea unor informatii pertinente si de interes buna documentare ,in vederea realizarii unui material interesant pentru auditoriu</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Detalii:</b> sustinerea unui referat</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

31	Ziua internațională a educației	2, 1	Crearea unei culturi a educației Valorificarea spiritului competitiv al unor elevi Identificarea nevoilor elevilor și a nevoilor cadrelor didactice Promovarea performanței în educație	17.10.2016	17.10.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Coordonarea elevilor participanți de către cadrele didactice Organizarea concursului Stabilirea temei centrale pentru postere Aprecierea elevilor implicați în activitate</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Detalii:</b> Concursuri Expoziții Întocmire postere</p>					
32	Ziua internațională a limbilor străine	1, 2	Familiarizarea elevilor cu diversitatea lingvistică și culturală la nivel mondial Conștientizarea importanței învățării unei limbi străine Asumarea toleranței etnice și culturale	15.10.2016	16.10.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Pregătirea prezentărilor Îndrumarea elevilor Întocmirea proiectelor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100%</p>					
<p><b>Detalii:</b> Prezentări de referate Concurs de postere Audiții în limbi străine</p>					

**Activități de evaluare internă:**



LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CERTIFICAREA COMPETENTELOR NIVEL III	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Promovarea atestatorilor de către elevii claselor terminale	01.07.2017	30.07.2017
<b>Responsabilități:</b> evaluarea corectă a atestatorilor prezentate					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Aspecte reținute:</b> elevii au întocmit corect atestatele după planul prestabilit					
2	CERTIFICAREA COMPETENTELOR NIVEL IV	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Promovarea atestatorilor de către elevii claselor terminale	01.06.2017	30.06.2017
<b>Responsabilități:</b> evaluarea corectă a proiectelor					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Aspecte reținute:</b> elevii vizati au întocmit proiectele respectând planul de realizare propus, precum și buna documentare în vederea întocmirii lor.					
3	Evaluarea gradului de dificultate a subiectelor examenului de Bacalaureat, la disciplina matematică	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Identificarea subiectelor cu grad mare de dificultate în rezolvare Identificarea motivelor de nerezolvare a subiectelor Stabilirea programului de pregătire suplimentară pe subiecte cu același grad de dificultate	15.10.2016	01.11.2016
<b>Responsabilități:</b> Toți profesorii de matematică					
<b>Indicatori realizare:</b> 100%					
<b>Aspecte reținute:</b> Dorința elevilor de a se pregăti, în vederea promovării examenului de Bacalaureat					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

4	Evaluarea satisfacției beneficiarilor față de activitatea cadrelor didactice din unitatea școlară	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea până la 15 februarie 2017, a motivelor de insatisfacție a părinților și elevilor în privința cadrelor didactice Creșterea nivelului de satisfacție al elevilor și părinților față de activitatea didactică	05.12.2016	20.12.2016
<b>Responsabilități:</b> Directorii Membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> un esantion de 50 elevi si parinti					
<b>Aspecte reținute:</b> Identificarea a cel puțin trei motive de insatisfacție a părinților și elevilor față de prestația didactică a profesorilor					
5	TESTE INITIALE	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Identificarea potentialului de învățare, precum și descoperirea eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire (măsură ameliorative și programe de recuperare) Verificarea cunostintelor și confruntarea cu situații noi de învățare.	15.10.2016	22.10.2016

## LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

**Responsabilități:** întocmirea testelor initiale in vederea atingerii competentelor propuse spre a fi evaluate.

identificarea lacunelor rezultate in urma sustinerii testelor precum si propunerea unui plan cu masuri de ameliorare .

realizarea unor ore de pregatire suplimentara cu elevii care au obtinut rezultate sub nivelul de performanta minim admis.

**Indicatori realizare:** 100%

**Aspecte reținute:** in urma interpretarii rezultatelor s-a constatat ca se atinge nivelul minim de performanta propus, elevii de la clasele cu invatamant profesional obtinand rezultate mai bune la disciplinele cu ore de practica, pe cand cei din invatamantul liceal , au obtinut rezultate mai bune la disciplinele de cultura generala.

Director,

Responsabil CEAC,