



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Agenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul
Preuniversitar

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Anca Voinescu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	
Dana Tudor	Reprezentant Elevi		
Gheorghe Baltag	Reprezentant Consiliu Local		
Liliana Lungu	Reprezentant Consiliu Parinti		
Manuela Coman	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
Mihaela Lăbușcă	Reprezentant Sindicat	Cu definitivat	
Mirabela Maria Tropan	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	
Oana Radeanu	Coordonator	Gradul I	
Rodica Gheorghiescu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	SERV

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLĂU

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLĂU	3011775	IAȘI	HÂRLĂU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grup școlar tehnologic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3229.00	3695.00

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Tehnic	Da
	Servicii	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Coregrafie	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

	Artistic	
	Militar	
	Teatru	
	Muzică	
	Pedagogic	
	Arte vizuale	
	Teologic	
	Sportiv	
	Patrimoniu cultural	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Învățământ de zi

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	26.00	0.00				26.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	35.00	0.00				35.00

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	764.00	0.00	764.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	215.00	0.00	215.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	979.00	0.00	979.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	979.00	0.00	979.00

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

D20	 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	26	764
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		26	764

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	2.00	64
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	4.00	101
mecanică	4.00	116
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	4.00	119
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	8.00	247
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	4.00	117
Total	26.00	764

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	1.00	20
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	2.00	46
mecanică	3.00	72
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	3.00	77
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	9.00	215

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	0	0	0
Română	0	979	0	100
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Total	0	979	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	598	0	61.08
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	238	0	24.31
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	1	0	0.10
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	142	0	14.50
Total	0	979	0	100
Număr mediu ani studiu	0	8.4		

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	100	0	10.21
intre 30 si 60 de minute	0	849	0	86.72
peste 60 de minute	0	30	0	3.06
Total	0	979	0	100
Timp mediu	0	43.31		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	50	5.11
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	929	94.89
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	979	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	9	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:															
	Număr locuri															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</th> <th style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</th> <th style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</th> <th style="width: 20%;">Neutilizate, în conservare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul de locuri în sala de mese</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Numărul locurilor de cazare</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>		Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0	Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare												
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0												
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0												

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	corespund parțial
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	corespund parțial
mecanică	corespund parțial
electric	
industrie textilă și pielărie	corespund integral
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	corespund integral

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	corespund integral

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	9	0	9
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	47	0	47
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	47	0	47

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	25	39.68
Număr cadre didactice cu gradul II	8	12.7

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Număr cadre didactice cu definitivat	17	26.98
Număr cadre didactice fără definitivat	10	15.87
Număr personal didactic necalificat	3	4.76
Total	0	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	63	100
Numărul de cadre didactice calificate	61	96.83
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	33	52.38
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	15	23.81
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	4.76

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		67.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		63.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		2.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		2.00

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	19	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	22	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	100	1.59

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	4	0	4

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	893
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	140
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	70
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	1103
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1103
Total liceu	893
Total profesional	210

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	16284
numărul de absențe nemotivate	32313
Total absențe pe an	48597
Număr mediu absențe pe copil	44.06

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	893	840	12	15	50	840
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	140	139	0	0	1	139
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	70	53	0	0	17	53
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	1103	1032	12	15	68	1032
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Total niveluri școală	1103	1032	12	15	68	1032
D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	23	16	6	36	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	1	0	0	1	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	24	16	6	37	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	32	261	299	195	17	36	840

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	9	71	76	30	6	1	193

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	202	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	53	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	225	202	1	22

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	70	13	5	0	0	88

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	202	202
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	202	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	7	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	4	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

18

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

13

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	" DĂ MĂSURĂ VALORII TALE "	1, 1	La finalul activitatii toate cadrele didactice vor fi capabile : -sa isi evalueze obiectiv propria activitate; -sa constientizeze nivelul de performanta atins ; -sa-si cuantifice corect rezultatele obtinute ; -sa-si stabileasca singuri obiectivele pe viitor; -sa-si dezvolte abilitati de autodirectionare ,de asumare a propriei dezvoltari;	09.03.2014	22.05.2014
Responsabilități: Toate cadrele didactice.					
Indicatori realizare: 100					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Obiectivele propuse au fost atinse, cadrele didactice au constientizat ca autoevaluarea conduce la autonomie si imbunatatirea calitatii actului didactic,s-a promovat parteneriatul. Evaluarea a fost privita ca fiind "barometrul" care a indicat starea pregatirii cadrelor didactice, succesele si esecurile , nivelul performantelor in raport cu cele proiectate prin curriculum. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Cadrele didactice s-au familiarizat cu procesul de autoevaluare, cuantificandu-si corect activitatea desfasurata . Au invatat sa interpreteze rezultatele autoevaluarii si sa-si intocmeasca singuri planuri de actiune pe viitor pentru sporirea eficientei. Cadrele didactice au invatat sa fie tolerante, sa poarte discutii constructive pe baza autoevaluarilor. Au realizat ca autorefectie este benefica in procesul instructiv-educativ. Au identificat situatiile care necesita ameliorare . Au invatat sa accepte criticile si sa utilizeze un limbaj prietenos . 					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

2	Atelier de creatie :EDUCATIE PENTRU DEZVOLTARE PERSONALA SI ESTETICA	5, 5	Stimularea potentialului artistic, creativ al elevilor. Depistarea elevilor cu reale aptitudini artistice. Realizarea unui CD cu creatiile elevilor. Realizarea unei expozitii cu creatiile acestora. Realizarea unei expozitii CAMARA BUNICII , cu produse alimentare realizate in bucataria proprie.	31.07.2014	30.08.2014
Responsabilități: Directorul Scolii Profesori					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toti elevii implicati au prezentat entuziasm, determinare si interes. Se recomanda diversificarea unor astfel de ateliere de creatie pe diferite teme. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au reusit sa transpuna achizițiile informationale din cadrul orelor de curs intr-un mod practic prin realizarea unor produse din diverse materiale. Elevii si-au dezvoltat o serie de abilitati estetice, de comunicare si relationare. Elevii au invatat o serie de notiuni legate de modul de confectionare a unor produse, de imbinare a materialelor utilizate, de comercializare a produselor utilizate. 					
3	DEZBATERE : "Prevenirea esecului scolar prin tratarea diferentiata a elevilor - pro sau contra "	1, 1	La finalul activitatii toate cadrele didactice : -vor constientiza faptul ca dezbaterea este un sport al mintii , un sport de echipa si unul competitiv; -vor fi capabili sa utilizeze reguli standard de dialog, sa faca apel la rationamente logice pentru a-si argumenta afirmatiile; -vor ajunge la un consens conform caruia egalitatea sanselor de formare presupune	16.02.2014	29.05.2014

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

			<p>drepturi egale la invatatura , unitatea obiectivelor, finalitatilor si scopurilor invatarii , dar nu reprezinta uniformitatea de tratament didactic;</p> <p>-vor cunoaste cauzele si motivelor rezultatelor bune si al nereusitelor;</p> <p>-isi vor insusi modalitati de organizare ale elevilor , in diferite momente ale lectiei, pe grupe de nivel, grupe de interes si grupe de metode si stiluri de invatare;</p> <p>-vor sti cum sa sprijine elevii in functie de grupa din care fac parte ;</p> <p>-vor sti sa realizeze activitati de invatare diferite ;</p> <p>;</p> <p>-vor realiza evaluari diferite ;</p>	
Responsabilități: Toate cadrele didactice.				
Indicatori realizare: 100				
Comentarii:				
<ul style="list-style-type: none"> <p>Concluzii: In concluzie, cunoașterea individuală a elevului, cât și tratarea diferențiată este nu numai o modalitate a prevenirii eșecului școlar, ci și garanția unor satisfacții deosebite în munca dascălului.</p> <p>Se recomanda acordarea unei atenții sporite elevilor cu probleme in achizitionarea informatiilor predate si ulterior evaluate.</p> <p>De asemenea se recomanda adaptarea procesului instructiv-educativ in functie de capacitatile intelectuale ale elevului si de interesele sale.</p> 				
<ul style="list-style-type: none"> <p>Realizat în proporție de 90 %</p> 				

- **Lección învățate:** Diferențierea impune crearea unui mediu de învățare care să asigure condiții ca elevii să lucreze împreună, să învețe cum să învețe, să-și acorde sprijin, să-și dezvolte respectul față de sine și față de ceilalți. În caz contrar, la elevii care necesită o tratare diferențiată și nu o primesc, poate să apară indiferența sau chiar o atitudine negativă față de activitatea la lecții, față de învățatură, colegi, cadre didactice, față de școală în general, care să afecteze capacitatea de autoapreciere și să deterioreze profund starea lor psihică.

Elevii cu astfel de probleme, la care uneori apar și devieri comportamentale provin dintr-un mediu cu un nivel socio-cultural scăzut, un mediu socio-afectiv neprielnic dezvoltării lor. Toate acestea se răsfrâng negativ asupra acestor copii, ducând la o rămânere în urmă în dezvoltarea intelectuală și afectivă a lor, comparativ cu cei de aceeași vârstă care cresc în condiții normale.

Este necesar ca toate cadrele didactice să le acorde acestor elevi o deosebită atenție;

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

4	EXCURSIA TEMATICA - O FORMA ACTIVA DE INVATARE	2, 2	<p>În cadrul procesului instructiv-educativ, excursia școlară este folosită tot mai mult ca metodă de învățământ, având următoarele obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dezvoltarea deprinderilor de a observa direct anumite fenomene, precum si interdependenta dintre ele. -dezvoltarea imnului practic si a spiritului stiintific. -consolidarea cunostintelor dobandite la orele de curs. -educarea elevilor in spiritul moralei civice. -formarea si dezvoltarea unor trasaturi de caracter: spirit de prietenie, vointa, initiativa, respect fata de semeni. -dezvoltarea anumitor deprinderi de manifestare colectiva. -dezvoltarea interesului pentru cunoastere. -crearea unor reale abilitati de comunicare si relationare sociala. 	08.08.2014	21.08.2014
<p>Responsabilități: Directorul Institutiei de Invatamant Profesorii Coordonatori Parinti Elevi</p>					
<p>Indicatori realizare: 100</p>					
<p>Comentarii:</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Observarea dirijata a fenomenelor, proceselor si elementelor din natura ori din muzee, gradini botanice, obiective economice, universitati, a permis elevilor formarea unor reprezentari corecte despre cele observate , precum si consolidarea cunostintelor dobandite la clasa. In final, elevul a inteles importanta aplicarii cunostintelor in practica. Prin obiectivele sale generale si specifice, excursia tematica a contribuit sub aspect formal la dezvoltarea potentialului nativ intelectual,si sub aspect informal , la asimilarea valorilor culturale , acestea reprezentand scopurile generale ale educatiei. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Elevii au dobandit o serie de cunostinte prin perceperea directa a fenomenelor si a proceselor studiate. Si-au dezvoltat spiritul de observatie si capacitatea de a imbina teoria cu practica. Prin vizualizarea directa a unor fenomene,obiecte, elevii au reusit sa-si faca niste reprezentari clare asupra celor observate, sa proiecteze raporturile de cauzalitate si corelatiile dintre ele. 					
5	Formarea continuă a cadrelor didactice	4	Creșterea numărului de ore de pregătire profesională și de programe, raportat la numărul cadrelor didactice. Participarea în număr cât mai mare de cadrelor didactice la cursurile de perfecționare, pentru obținerea gradelor didactice.	10.11.2013	28.08.2014
<p>Responsabilități: Voinescu Anca-responsabil formare continuă Director CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: prin participarea cadrelor didactice la aceste cursuri se folosesc metode care îmbunătățesc actul didactic acest lucru reflectându-se în rezultatele elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: cadrele didactice doresc participarea la cursurile gratuite de formare continuă; cadrele didactice sunt înscrise la gradele didactice. 					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

6	Metode interactive de predare	1, 1	<p>La finalul activitatii cadrele didactice vor fi capabile :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa cunoasca si sa utilizeze diverse metode interactive de predare- invatare- evaluare. - sa aplice principalele metode interactive specifice consolidarii sau evaluarii adaptate la clasa de elevi. . - sa adapteze metodele in raport cu disciplina , varsta elevilor si nivelul lor de cunostinte. - sa cunoasca relatia dintre o metoda eficienta si o invatare eficienta. - sa implice cognitiv elevii in activitatea de predare-invatare -evaluare si sa mentina interesul pentru procesul educativ. -sa construiasca un climat favorabil din toate punctele de vedere pentru realizarea in conditii optime a procesului educativ. 	01.12.2013	12.06.2014
<p>Responsabilități: director ceac responsabili comisii metodice</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Comentarii:</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice au prezentat un interes sporit pentru însușirea unor metode interactive de predare-învățare -evaluare. Acestea au constientizat avantajele utilizării metodelor interactive (feed-back rapid, stimularea participării elevilor , creșterea gradului de empatie, încurajarea colaborării, progres și eficiența în actul didactic).De asemenea se recomandă ca aceste metode interactive însușite să fie utilizate cu regularitate în procesul instructiv-educativ , să se regăsească în toate proiectele de lecție indiferent de gradul de complexitate al lecției. Se recomandă evitarea utilizării acelor metode care necesită resurse mari de timp, care nu sunt în concordanță cu gradul de motivare al elevilor, care nu stimulează toți participanții la activitate și care transmit informații limitate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cadrele didactice participante la activitate au învățat : <ul style="list-style-type: none"> - o serie de metode interactive care pot fi utilizate în procesul instructiv- educativ de predare - învățare- evaluare. - să opereze corect și benefic cu conceptele specifice metodei : etape, avantaje/ dezavantaje, limite. - să creeze oportunități pentru elevi prin care să obțină succes în procesul de învățare/evaluare și să dezvolte motivația învățării. -să dezvolte la elevi capacitatea de a se implica activ în activitatea didactică. - să stabilească obiectivele lecției , să constientizeze mai bine ceea ce vor preda și ceea ce vor să evalueze. - cum să descopere punctele tari și slabe ale elevilor pentru a le oferi sprijin. - ca utilizând aceste metode interactive se obține un feed-back rapid, procesul educativ fiind reglat din mers. - ca gradul de implicare a elevilor în activitățile desfășurate crește semnificativ , aceștia fiind mult mai motivați. 					
7	Pregătire suplimentară : PROMOVAREA BACALAUREATULUI - MIT SAU REALITATE	1, 1	La finalul activității elevii : - își vor îmbogăți bagajul de cunoștințe aferente disciplinelor de examen. - vor ști să gestioneze eficient timpul și achizițiile deținute. -vor fi capabili să structureze logic și sistematic informația deținută astfel încât să rezolve corect sarcinile date. -vor dobândi abilități practice de soluționare a sarcinilor date.	31.01.2014	29.06.2014
Responsabilități: Toate cadrele didactice.					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Orele de pregătire suplimentară s-au dovedit de un real folos, întrucât o mare parte a elevilor s-au implicat activ, au participat la ore și au manifestat interes. Pe viitor se recomandă o mai mare participare și un grad mai ridicat de implicare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au achiziționat o serie de informații utile rezolvării subiectelor date la Bac. Au învățat să-și structureze schematic conținuturile avute de învățat, pentru o învățare logică, sistematică și de durată. Au învățat să utilizeze corect resursele de timp, să formuleze corect răspunsurile la întrebările avute, să respecte baremul de corectare, să-și gestioneze eficient emoțiile și să aibă o atitudine pozitivă. 					
8	PROMOVAREA SANATĂȚII PRIN COMUNICARE	2, 2	<p>La finalul acestor activități, elevii</p> <ul style="list-style-type: none"> -vor dobândi o serie de cunoștințe care îi vor ajuta în rezolvarea unor probleme de sănătate. -vor aborda un stil de viață sănătos. -vor acorda prioritate prevenirii îmbolnăvirilor și vor dobândi o serie de principii igienice. -vor conștientiza efectele nocive ale consumului de droguri, alcool, a fumatului. -vor deține informații despre BTS și gravitatea acestora, însușindu-și măsuri de prevenire. 	04.05.2014	30.05.2014
<p>Responsabilități: Directorul Unității Scolare Profesori Cadre medicale</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au conștientizat cât de important este să ducă o viață sănătoasă. Aceștia s-au implicat activ în activitatea desfășurată, manifestând interes, curiozitate și entuziasm. Se poate observa o modificare în comportamentul acestora, fiind mult mai atenți cu propriul corp. Pe viitor se va încerca desfășurarea mai multor activități de promovare a sănătății. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

- **Lecții învățate:** Prin achiziționarea unor informații din domeniul medical, elevii au învățat să recunoască manifestarea unor boli precum și prevenirea acestora. Au dobândit o serie de atitudini și deprinderi favorabile sănătății. Se implică activ în păstrarea sănătății, conștientizând faptul că pot lua decizii privind propria stare de sănătate.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitate cultural-artistic - sportiva FESTIVALUL INTERNATIONAL DE FOLCLOR CATALINA	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Valorificarea potențialului artistic al elevilor, a capacității lor de a exprima senzații, sentimente, prin arta mișcării în context cu muzica. Dezvoltarea capacității de comunicare cu spațiul personal și cel general. Stimularea imaginației și a creativității. Dezvoltarea și educarea calităților morale și de caracter.	24.08.2014	24.08.2014

Responsabilități: Coordonatorul ansamblului folcloric
Organizatori

Indicatori realizare: 100%

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii implicați au manifestat interes și conștiințiozitate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii membri în ansamblul folcloric Doina Hirlaului, și-au dezvoltat capacitatea de înțelegere și redare a mișcărilor în concordanță cu partitura muzicală, au învățat să execute corect combinații de mișcări cu grad diferit de complexitate, și-au dezvoltat abilitățile de înțelegere și memorare a indicațiilor coregrafice, și-au dezvoltat capacitatea de a transmite publicului stări artistico-emotionale.

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

2	Concurs de cultura generala : LUMEA PE CARE O DESCOPERI	Eficacitate educațională pe disciplina Z	La finalul activitatii, elevii : - vor dobandi abilitati de lectura si isi vor spori interesul pentru aceasta. - vor detine un bagaj solid de cunostinte din diverse discipline studiate : geografie, biologie, istorie, chimie, fizica, matematica, limba romana. - isi vor forma abilitati de lucru in echipa, fairplay, competitivitat e. - isi vor dezvolta o atitudine pozitiva. - vor invata sa-si depaseasca anumite bariere emotionale .	12.05.2014	12.05.2014
Responsabilități: Directorul Scolii Profesori					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concursul este o metoda eficienta de evaluare , competitia in sine facilitand progresul si perseverenta. Organizarea unor astfel de activitati ar trebui sa se desfasoare cu regularitate si sa fie implicati un numar cat mai mare de elevi. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Elevii au dobândit o serie de cunostinte din specializari variate, au invatat sa-si gestioneze propriile emotii, temeri, si-au dezvoltat abilitati de comunicare si socializare, si-au cunoscut propriile limite. 					
3	Evaluarea cadrelor didactice	Observație directă a metodei pedagogice	cresterea calitatii actului didactic prin folosirea tehnicilor informatizate , a metodelor centrate pe elev; formarea deprinderilor si a competențelor la elevi.	31.10.2013	05.06.2014
<p>Responsabilități: Director CEAC Responsabili comisii metodice.</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Majoritatea cadrelor didactice dezvoltă competențe și formează deprinderi prin activitățile desfășurate elevilor pe care îi coordonează. recomandăm consilierea cadrelor didactice debutante prin activități desfășurate la nivelul școlii: lecții demonstrative, interasistențe, chestionare, interviuri. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Optimizarea procesului de învățare prin lecțiile învățate. Dobândirea competențelor necesare fiecărei specialități. 					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

4	Portofoliile elevilor	Observație directă a metodei pedagogice	<p>Familiarizare a elevilor cu tehnicile de documentare și redactare (intocmirea bibliografiei, adunarea și selectarea materialului, ordonarea informației). Evaluarea obiectivă a rezultatelor obținute în urma documentării și redactării.</p> <p>Cunoașterea profundă a temei studiate și prezentarea particularităților or descoperite într-un mod cât mai atractiv pentru auditoriu.</p>	26.11.2013	21.01.2014
<p>Responsabilități: director profesorul clasei</p>					
<p>Indicatori realizare: 75%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Obiectivele propuse au fost atinse, elevii dezvoltând o serie de competențe și abilități practice. Elevii au dat dovadă de seriozitate, creativitate și inițiativă. Se recomandă o documentare mai amplă, diversificarea materialelor studiate, structurarea conținutului într-o formă cât mai atractivă pentru auditoriu și cât mai multă originalitate în realizarea portofoliilor date. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					

- **Lecții învățate:** Elevii si-au dezvoltat o serie de abilitati practice prin sintetizarea si organizarea materialului , realizarea unor desene si scheme reprezentative.
Elevii au invatat sa utilizeze corespunzator bibliografia.
A crescut stima de sine a fiecarui elev in momentul in care a constientizat ca poate realiza un produs nou, autentic, acest lucru motivandu-l pe viitor sa se autodepaseasca.
Elevii au invatat sa isi prezinte cat mai atractiv materialele.
Elevii au invatat sa asculte si sa respecte munca celorlalti colegi.prezentand

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional, an de completare						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X			
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X			
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X				
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X				
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	1 Decembrie-ziua națională a României	2, 5	Exersarea demersurilor și acțiunilor civice Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei române Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la Ziua Națională a României	30.11.2014	01.12.2014
Responsabilități: Coordonarea programului artistic Realizarea referatelor					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Program artistic Sesiuni de comunicări					
2	24 Ianuarie+ Unirea Principatelor Române	2, 2	Exersarea demersurilor și acțiunilor civice Cunoașterea și asumarea valorilor românești Dezvoltarea atitudinilor pro-active în viața personală și cea socială	22.01.2015	25.01.2015
Responsabilități: Coordonarea activității artistice Realizarea proiectelor					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Program artistic Prezentări Power Point					
3	Asigurarea securitatii in scoala	6, 4	Asiguarea securitatii elevilor si a cadrelor didactice Sprijinirea cadrelor didactice in vederea eliminarii violentei in scoala, precum si inlaturarea consumului de substante interzise.	30.06.2015	30.08.2015
Responsabilități: Administrator financiar Director					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Incheierea unui contract cu o firma furnizoare a serviciilor de paza si protectie					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

4	Asigurarea succesului scolar	1, 1	Selectarea membrilor din rândul personalului didactic și al elevilor. Stimularea membrilor echipei pentru obținerea de performanțe școlare. Acordarea de stimulente elevilor identificați.	07.01.2015	08.01.2015
<p>Responsabilități: Selectarea participanților Întocmirea chestionarelor și a testelor Acordarea de premii</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Echipa de lucru care sa urmareasca și sa susțină obținerea de performanțe școlare în diferite domenii. Identificarea elevilor capabili de performanță prin aplicarea testelor de evaluare și a chestionarelor.</p>					
5	Comemorarea victimelor Holocaustului	2, 2	Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate Folosirea resurselor care susțin învățarea permanentă Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și faptelor istorice	14.10.2014	06.11.2014
<p>Responsabilități: Întocmirea prezentărilor Power Point Întocmirea referatelor</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Sesiune de comunicări Prezentări Power Point</p>					
6	Consilierea elevilor în vederea orientării profesionale	5, 1	Informarea elevilor cu privire la diverse domenii de activitate Identificarea valorilor aptitudinale ale elevilor Orientarea în alegerea viitoarei profesii	30.06.2015	29.08.2015
<p>Responsabilități: Consilier scolar Diriginti clasa a XII a Director</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Indicatori realizare: 75%					
Detalii: aplicare de chestionare vizite la diverși furnizori de educație					
7	Datini și obiceiuri de Crăciun	2, 2	Stimularea relaționării pozitive cu ceilalți Asumarea toleranței etnice, religioase și culturale Dezvoltarea atitudinilor pro-active în viața personală și cea socială	17.12.2014	18.12.2014
Responsabilități: Îndrumarea și supravegherea elevilor Pregătirea programului artistic					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Program artistic					
8	Dezvoltarea fondului bibliotecii școlare	3, 3	Creșterea numărului de elevi care împrumută cărți de la bibliotecă Diversificare și multiplicarea volumelor existente Crearea unei baze materiale eficiente elevilor pentru sporirea nivelului de performanță.	31.05.2015	29.06.2015
Responsabilități: Obținerea unor sponsorizari					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Sporirea numărului de volume în bibliotecă prin donații voluntare de către cei implicați în procesul instructiv-educativ. Atragerea unor sponsorizări în vederea creșterii numărului de volume de carte.					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

9	Dezvoltarea profesională prin formare continuă	4, 4	Prezentarea ofertei de formare de către responsabilul de formare continuă Înscrierea solocitanților la cursurile dorite din oferta prezentată Solicitarea de oferte de formare pentru cursuri la care nu există oferta prezentată Prezentarea locației și a programului cursului Respectarea numărului de ore precizat în planurile cadru Aplicarea chestionarelor pentru identificarea nevoilor vadrelor didactice	02.11.2014	28.05.2015
<p>Responsabilități: Afișarea ofertei de formare la afișierul din cancelarie Nominalizarea unui xcadru didactic ce va întocmi orarul cursurilor de formare Asigurarea unui spațiu pentru desfășurarea cursurilor de formare în școală</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Activități de formare continuă precum calificarea, specializarea, respecializarea, perfecționarea sau reconversia profesională</p>					
10	Dotarea bazei materiale a școlii	3, 3	Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin diversificarea mijloacelor de învățare. Dezvoltarea motivației extrinseci vizibilă prin creșterea gradului de implicare a elevilor în procesul de predare, învățare și evaluare.	14.10.2014	13.11.2014
<p>Responsabilități: Întocmirea chestionarului Întocmirea proceului verbal</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Aplicarea unui chestionar pentru identificarea lipsurilor materiale la nivelul fiecărei discipline. Întocmirea listei de necesități prioritare. Înaintarea unui referat către administratorul financiar din școală.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

11	Dragobetele versus Valentine Day	2, 2	Cultivarea sentimentului de iubire și evidențierea beneficiilor acestora Reactualizarea metodelor tradiționale de manifestare a iubirii pe mapamond	12.02.2015	26.02.2015
<p>Responsabilități: Asigurarea unui climat optim pentru desfășurarea activității îndrumarea elevilor</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Expoziție de desene Audiție melodii de dragostea Vizionare de filme</p>					
12	Eficientizarea procesului educațional prin sporirea numărului de asistențe la ore	1, 1	Identificarea lacunelor survenite în procesul instructiv-educativ. Analiza utilizării corecte a metodelor activ-participative centrate pe elev. Îmbogățirea portofoliilor personale	03.01.2015	30.03.2015
<p>Responsabilități: CEAC Director responsabili subcomisii</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Participarea efectivă la lecții demonstrative în cadrul subcomisiilor și între comisii. Participarea cadrelor didactice debutante și definitive la lecții demonstrative susținute de cadrele didactice cu gradul I. Stabilirea graficului de asistențe la ore efectuate de către directorul școlii și membrii CEAC.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

13	Elaborarea, aplicarea și verificarea orarului	6, 6	Elaborarea orarului ținând cont de efectuarea perioadelor de instruire practică și de specificul școlii Prezentarea graficului orar în cadrul Consiliului Profesorat Urmărirea modului de îndeplinire a orarului de către directorul școlii	14.10.2014	30.07.2015
<p>Responsabilități: Membrii comisiei elaborează orarul pentru orice nivel, liceu și învățământ profesional, și urmăresc modul de îndeplinire al programului conform orarului aprobat în Consiliul de Administrație Verificarea realizării orelor de curs se realizează de către echipa managerială</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Elaborarea orarului Modul de îndeplinire al programului conform orarului aprobat Prezentarea orarului în Consiliul Profesorat și în Consiliul de Administrație</p>					
14	Eu aleg să fiu liber	5, 5	Informarea elevilor despre riscul consumului de droguri Conștientizarea aspectelor negative ale consumului de droguri Prevenirea comportamentelor deviate	02.11.2014	08.11.2014
<p>Responsabilități: Informarea elevilor Aplicarea chestionarului</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Vizionare film Dezbateră cazului prezentat Realizarea de postere cu mesaje antidrog Chestionar de evaluare</p>					
15	Halloween	2, 2	Familiarizarea elevilor cu contextul cultural al sărbătorii Învățarea prin joc Dezvoltarea creativității	29.10.2014	30.10.2014
<p>Responsabilități: Confecționarea costumelor, măștilor. Realizarea desenelor Seleționarea celor mai originale povești</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<p>Detalii: Parada costumelor horror Expoziție și concurs de măști Expoziție și concurs de desene Concurs de creație- povești de Halloween</p>					
16	Îmbunătățire - 'Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi'	6, 4	Corectarea valorii indicatorului 'Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi', filiera 'Tehnologica'	30.06.2015	29.08.2015
<p>Responsabilități: Director Administrator financiar</p>					
<p>Indicatori realizare: 50%</p>					
<p>Detalii: Înființarea unui cabinet medical în școală Încheierea unui protocol între școală și CMI Hirlau</p>					
17	Îndrumarea profesională a elevilor	2, 2	Identificarea aspirațiilor elevilor din clasele terminale Aplicarea chestionarelor pentru efectuarea statisticilor Garantarea confidențialității informațiilor oferite de către absolvenți	01.02.2015	30.03.2015
<p>Responsabilități: Întocmirea chestionarelor Realizarea unor statistici Constituirea unei baze de date privind absorbția pe piața muncii a absolvenților</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Aplicarea chestionarelor Prelucrarea datelor colectate Realizarea de statistici</p>					
18	Întocmirea portofoliilor elevilor	1, 1	Surprinderea laturii formative ale elevilor Antrenarea elevilor pentru a lucra în echipă cât și individual Identificarea progreselor realizate de către elevi	14.10.2014	29.06.2015
<p>Responsabilități: Tematica portofoliilor se stabilește în cadrul catedrelor și a comisiilor metodice Profesorii urmăresc realizarea portofoliilor de către elevi, le apreciază și le notează Portofoliile se centralizează pe discipline de către șefii de catedră</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Stabilirea tematicii portofoliilor Centralizarea pe discipline de către șefii de catedră</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

19	Mihai Eminescu între tradiție și actualitate	1, 1	Promovarea imaginii școlii Dezvoltarea gustului pentru lectură Îmbunătățirea calității actului educativ Informarea elevilor și a comunității cu privire la importanța promovării valorilor literare românești	14.01.2015	15.01.2015
Responsabilități: Pregătirea materialelor Responsabilizarea elevilor					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Concurs literar Interpretare scenică Recital					
20	Modernismul în industria mobilierului	1, 1	Ordonarea operațiilor de asamblare a componentelor Identificarea elementelor componente Descrierea modului de funcționare Cunoașterea evoluției viitoare a industriei mobilierului	03.05.2015	28.05.2015
Responsabilități: Coordonarea și supravegherea elevilor Colectarea materialelor componente Întocmirea referatelor					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Sesiune de comunicări Ateliere de lucru					
21	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	4, 4	Identificarea opțiunilor cadrelor didactice care doresc participarea la cursuri de formare. Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin aplicarea cunoștințelor asimilate la cursuri.	30.06.2015	29.08.2015
Responsabilități: Director Responsabil formare continua					
Indicatori realizare: 50%					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<p>Detalii: Aplicarea unui chestionar în cadrul Consiliului Profesorial în vederea identificării opțiunilor cadrelor didactice care doresc participarea la cursuri de formare. Prezentarea ofertei CCD, Universități, etc.</p>					
22	Pregatire pentru concursuri scolare	2, 2	<p>Cumularea unui bagaj semnificativ de cunoștințe necesare participării la concurs. Dozarea eficientă a emoțiilor în condiții de stres. Utilizarea eficientă a resurselor de timp. Sporirea nivelului de competitivitate prin dezvoltarea motivației intrinseci.</p>	14.10.2014	29.04.2015
<p>Responsabilități: Identificarea elevilor capabili de performanță. Stabilirea unui grafic pentru pregătirea suplimentară a elevilor.</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Conceperea unor probe eliminatorii pentru identificarea elevilor cu aptitudini necesare pentru atingerea competențelor propuse de concurs. Desfășurarea unor activități de pregătire suplimentară a elevilor cu potențial.</p>					
23	Pregătirea spațiilor în vederea optimizării procesului instructiv-educativ	6, 3	<p>Optimizarea procesului instructiv-educativ Stabilirea necesarului pentru RK Orientarea în mediul școlar prin amplasarea indicatoarelor specifice fiecărei săli. Asigurarea igienizării în funcție de fonduri</p>	30.06.2015	29.08.2015
<p>Responsabilități: Administrator financiar Director adjunct</p>					
<p>Indicatori realizare: 80%</p>					
<p>Detalii: Igienizarea spațiilor școlare Intocmirea documentației pentru RK-ul Corpului B Îmbunătățirea bazei materiale a școlii</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

24	Promovarea produselor tradiționale	1, 1	Reprezentarea potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate Verificarea cunoștințelor și confruntarea cu situații noi de învățare Implementarea tradițiilor culinare românești în rândul tinerilor	13.01.2015	15.01.2015
Responsabilități: Procurarea materiei prime Realizarea probelor pentru concurs					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Atelier de lucru Concurs					
25	Rolul familiei în educația copiilor	2, 2	Informarea părinților despre rolul lor în cadrul educației propriului copil Implicarea activă a părinților în educația copiilor Optimizarea relației elev-părinte-școală	28.02.2015	05.03.2015
Responsabilități: Informarea părinților despre rolul educației în rândul elevilor Aplicarea chestionarului					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Exercițiu de energizare- prezentarea propriei familii Prezentare Power Point Test de evaluare					
26	Sfântul Andrei- Reminescențe ale vieții arhaice, elemente creștine, cultură populară în context modern	2, 2	Recontextualizarea elementelor de etnologie și folclor românesc Valorificarea elementelor creștine și precreștine în context literar Îmbogățirea universului de cunoaștere	27.11.2014	27.11.2014
Responsabilități: Coordinarea și supravegherea ELEVILOR Întocmirea programului Evaluarea elevilor					
Indicatori realizare: 100%					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Detalii: Scenetă Prezentări PowerPoint Lectură					
27	Ziua femeii pe mapamond	2, 2	Evidențierea rolului femeii în lume Reliefaarea unicității femeii în lume indiferent de poziția geografică Cultivarea respectului pentru ființa dătătoare de viață	01.03.2015	08.03.2015
Responsabilități: Promovarea activității în rândul elevilor Dirijarea elevilor către resursele materiale necesare desfășurării activității Asigurarea unui climat emoțional prielnic desfășurării activității					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Concurs de postere Expoziție de fotografie Audiție					
28	Ziua internațională a limbilor	2, 2	Îmbunătățirea actului educativ Stimularea elevilor pentru învățarea limbilor străine Încurajarea învățării pe tot parcursul vieții Schimb de experiență	14.10.2014	14.10.2014
Responsabilități: Coordonarea și supravegherea elevilor Asigurarea materialelor Întocmirea de referate					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Confecționare postere Audiție Vizionare film					

Activități de evaluare internă:

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza de nevoi la nivel de unitate	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Identificarea nevoilor cu care se confruntă beneficiarii unității de învățământ Optimizarea relațiilor de comunicare între beneficiari Elaborarea de programe de consiliere ce vin în ajutorul beneficiarilor	14.10.2014	19.10.2014
<p>Responsabilități: Aplicarea și interpretarea corectă a chestionarelor Realizarea adecvată a programelor de consiliere</p> <p>Indicatori realizare: 100%</p> <p>Aspecte reținute: Prezentarea chestionarului Aplicarea chestionarului Interviuri cu beneficiarii unității</p>					
2	Aplicarea testelor finale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Întocmirea testelor finale utilizând tipuri de itemi diferiți Asigurarea resurselor de timp pentru aplicarea acestora în momentul realizării planificărilor anuale, calendaristice și a celor pe unități de învățare	31.05.2015	19.06.2015
<p>Responsabilități: Întocmirea testelor finale Interpretarea testelor finale</p> <p>Indicatori realizare: 100%</p> <p>Aspecte reținute: Eficacitatea procesului instructiv educativ Identificarea progresului sau după caz a regresului în funcție de evoluția fiecărui elev</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

3	Aplicarea testelor initiale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Verificarea cunoștințelor din anul anterior Identificarea punctelor tari precum și a punctelor slabe Familiarizarea elevilor cu tipuri diferiți de itemi	14.10.2014	30.10.2014
<p>Responsabilități: Cadrele didactice intocmesc testele initiale Comisiile metodice interpreteaza testele initiale si identifica masuri ameliorative</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Aspecte reținute: Nivelul cunoștințelor este între slab și mediu, depistându-se multiple lacune în nivelul de pregătire al elevilor. Cu toate acestea, elevii sunt obișnuiți cu tipuri diferiți de itemi.</p>					
4	Aplicarea testelor sumative	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Intocmirea testelor sumative utilizand tipuri de itemi diferiti Asigurarea resurselor de timp pentru aplicarea acestora in momentul realizarii planificarilor anuale, calendaristice si a celor pe unitati de invatare	14.10.2014	29.05.2015
<p>Responsabilități: In cadrul comisiilor metodice se intocmesc teste sumative pentru fiecare disciplina in parte Fiecare profesor interpreteaza testele si identifica masuri ameliorative daca este necesar</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Aspecte reținute: Eficientizarea procesului instructiv-educativ Identificarea elevilor cu lacune în vederea remedierii acestora Stabilirea nivelului de pregătire al elevilor</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

5	Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor în vederea colectării feed-back-ului	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Elaborarea chestionarelor pe baza analizei de nevoi Aplicarea și interpretarea chestionarelor Întocmirea unui raport final care să cuprindă interpretarea rezultatelor	14.10.2014	27.11.2014
<p>Responsabilități: Membrii comisiei elaborează chestionare pe baza analizei de nevoi Chestionarele se aplică conform nevoilor personalului căruia i se solicită anumite răspunsuri Se colectează chestionarele și se analizează Pe baza analizei se întocmește un raport final</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Aspecte reținute: Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor</p>					
6	Succes la B.A.C.	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Oferirea suportului educațional și motivațional al viitorilor absolvenți Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de Bacalaureat Finalizarea cu succes a liceului	31.03.2015	16.04.2015
<p>Responsabilități: Informarea corectă a elevilor cu privire la gestionarea eficientă a emoțiilor, stresului și a timpului</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Aspecte reținute: Strategii și tehnici de învățare Managematul emoțiilor Managemantul stresului Managemantul timpului</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLĂU

7	Verificarea cataloagelor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Atenționarea cadrelor didactice asupra corectitudinii completării cataloagelor Îndrumarea profesorilor debutanți în ceea ce privește completarea cataloagelor Verificarea cataloagelor periodic	14.10.2014	30.06.2015
Responsabilități: Verificarea periodică a corectitudinii compltării cataloagelor					
Indicatori realizare: 100%					
Aspecte reținute: Activitatea se adresează cadrelor didactice ale Liceului Tehnologic Hîrlău					

Director,

Responsabil CEAC,