



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Anca Voinescu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Istorie
Ion Ursache	Reprezentant Consiliu Local		
Ionela Stanciu	Reprezentant Elevi		
Liliana Lungu	Reprezentant Consiliu Parinti		
Manuela Coman	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Tehnologia tricotajelor si confectiilor
Mirabela Maria Tropan	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Geografie
Oana Radeanu	Coordonator	Gradul I	Matematica
Rodica Gheorghiescu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Învățământul terțiar non-universitar (postliceal) - Industrie alimentară - Tehnician controlul calității produselor agroalimentare

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU	3011775	IAȘI	HÂRLĂU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grup școlar tehnologic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	4210.00	7022.00

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Tehnic	Da
	Servicii	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Militar	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

	Sportiv	
	Pedagogic	
	Muzică	
	Coregrafie	
	Teatru	
	Patrimoniu cultural	
	Arte vizuale	
	Artistic	
	Teologic	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
------------	--	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	17.00	0.00				17.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	18.00	0.00				18.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	35.00	0.00				35.00

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	469.00	0.00	469.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	511.00	0.00	511.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	980.00	0.00	980.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	980.00	0.00	980.00

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	17	469
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		17	469

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	2.00	43
mecanică	3.00	80
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	3.00	80
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	5.00	149
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	4.00	117
Total	17.00	469

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	3.00	82
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	3.00	79
mecanică	5.00	143
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	3.00	85
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	1.00	31
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	3.00	91
Total	18.00	511

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	3	0	0.31
Română	0	977	0	99.69
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	0	980	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	3.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	850	0	86.73
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	100	0	10.20
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	5	0	0.51
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	25	0	2.55
Total	0	980	0	100
Număr mediu ani studiu	0	8.35		

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	100	0	10.20
intre 30 si 60 de minute	0	850	0	86.73
peste 60 de minute	0	30	0	3.06
Total	0	980	0	100
Timp mediu	0	43.32		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	50	5.10
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	930	94.90
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	980	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	16	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
ateliere școlare	7	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	corespund parțial
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	corespund parțial
mecanică	corespund parțial
electric	
industrie textilă și pielărie	corespund integral
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnică poligrafică	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

turism și alimentație	corespund integral
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	corespund integral

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	14	0	14
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	45	0	45
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	45	0	45
Total	68	0	68

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	26	41.27
Număr cadre didactice cu gradul II	15	23.81
Număr cadre didactice cu definitivat	7	11.11
Număr cadre didactice fără definitivat	13	20.63
Număr personal didactic necalificat	2	3.17
Total	63	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	63	100
Numărul de cadre didactice calificate	61	96.83
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	16	25.4
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	11.11
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	4.76

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	69.00	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	63.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	6.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Științe socio-umane	Acoperire parțială
---------------------	--------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	20	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	23	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	100		1.59

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	4	0	4

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	585
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	434
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	1019
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1019
Total liceu	585
Total profesional	434

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	13183
numărul de absențe nemotivate	26768
Total absențe pe an	39951
Număr mediu absențe pe copil	39.21

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	585	539	1	1	46	539
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	434	417	0	0	17	417
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	1019	956	1	1	63	956
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Total niveluri școală	1019	956	1	1	63	956
------------------------------	------	-----	---	---	----	-----

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	3	37	3	6	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	19	34	18	57	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	22	71	21	63	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	117	236	160	20	0	6	539

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	37	204	108	11	0	57	417

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	195	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	76	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	209	195	6	8

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	39	21	14	5	1	80
Total	39	21	14	5	1	80

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	195	195
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	195	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	7	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	8	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

14

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

17

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

12

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

22

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	1 Decembrie-ziua națională a României	2, 5	Exersarea demersurilor și acțiunilor civice Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei române Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la Ziua Națională a României	01.12.2014	02.12.2014
Responsabilități: Coordonarea programului artistic Realizarea referatelor					
Indicatori realizare: 100%					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Antrenarea unui numar cat mai mare de elevi in astfel de activitati. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au invatat sa isi asume valorile cetateniei romane, si-au exprimat propriile pareri legate de identitatea neamului romanesc, au demonstrat talent si aptitudini in interpretarea unor cantece patriotice. 					
2	24 Ianuarie+ Unirea Principatelor Române	2, 2	Exersarea demersurilor și acțiunilor civice Cunoașterea și asumarea valorilor românești Dezvoltarea atitudinilor pro-active în viața personală și cea socială	23.01.2015	24.01.2015
Responsabilități: Coordonarea activității artistice Realizarea proiectelor					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Marcarea acestor valori si principii si prin altfel de activitati 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Constientizarea nivelului de patriotism al fiecarui elev respectarea principiilor si valorilor Romaniei 					
3	Asigurarea securitatii in scoala	6, 4	Asiguarea securitatii elevilor si a cadrelor didactice Sprijinirea cadrelor didactice in vederea eliminarii violentei in scoala, precum si inlaturarea consumului de substante interzise.	01.07.2015	31.08.2015
Responsabilități: Administrator financiar Director					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Asigurarea securitatii cadrelor didactice si elevilor prin incheierea unui contract cu firma de paza si protectie 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Desfasurarea in bune conditii a procesului instructiv educativ 					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

4	Asigurarea succesului scolar	1, 1	Selectarea membrilor din rândul personalului didactic și al elevilor. Stimularea membrilor echipei pentru obținerea de performanțe școlare. Acordarea de stimulente elevilor identificați.	08.01.2015	09.01.2015
<p>Responsabilități: Selectarea participanților Întocmirea chestionarelor și a testelor Acordarea de premii</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Recomandam aplicarea acstor chestionare si in anii scolari e vor urma 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Aplicarea chestionarelor ajuta la depistarea elevilor capabili de performanta 					
5	Comemorarea victimelor Holocaustului	2, 2	Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate Folosirea resurselor care susțin învățarea permanentă Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și faptelor istorice	15.10.2014	07.11.2014
<p>Responsabilități: Întocmirea prezentărilor Power Point Întocmirea referatelor</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au fost incantati sa participe la aceasta activitate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii participanti la aceasta activitate, si-au insusit cunostinte legate de Holocaust si victimele acestuia. 					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

6	Consilierea elevilor în vederea orientării profesionale	5, 1	Informarea elevilor cu privire la diverse domenii de activitate Identificarea valorilor aptitudinale ale elevilor Orientarea în alegerea viitoarei profesii	01.07.2015	31.08.2015
Responsabilități: Consilier școlar Diriginti clasa a XII a Director					
Indicatori realizare: 75%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: realizarea a cat mai multe activitati de acest fel • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: sprijin acordat elevilor in vederea alegerii viitoarei meserii 					
7	Datini și obiceiuri de Crăciun	2, 2	Stimularea relaționării pozitive cu ceilalți Asumarea toleranței etnice, religioase și culturale Dezvoltarea atitudinilor pro-active în viața personală și cea socială	18.12.2014	19.12.2014
Responsabilități: Îndrumarea și supravegherea elevilor Pregătirea programului artistic					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: antrenarea unui numar mai mare de elevi in astfel de activitati • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Elevii au demonstrat calitati artistice deosebite; au invatat ca respectul de sine, toleranta fata de ceilalti este un atu in plus in viata. 					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

8	Dezvoltarea fondului bibliotecii școlare	3, 3	Creșterea numărului de elevi care împrumută cărți de la bibliotecă Diversificare și multiplicarea volumelor existente Crearea unei baze materiale eficiente elevilor pentru sporirea nivelului de performanță.	01.06.2015	30.06.2015
Responsabilități: Obținerea unor sponsorizari					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Incurajarea elevilor sa imprumute carti • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Imbunatatirea nivelului de cunostinte al elevilor datorita cresterii numarului de cititori 					
9	Dezvoltarea profesională prin formare continuă	4, 4	Prezentarea ofertei de formare de către responsabilul de formare continuă Înscrierea solocitanților la cursurile dorite din oferta prezentată Solicitarea de oferte de formare pentru cursuri la care nu există oferta prezentată Prezentarea locației și a programului cursului Respectarea numărului de ore precizat în planurile cadru Aplicarea chestionarelor pentru identificarea nevoilor vadrelor didactice	03.11.2014	29.05.2015
Responsabilități: Afișarea ofertei de formare la afișierul din cancelarie Nominalizarea unui xcadru didactic ce va întocmi orarul cursurilor de formare Asigurarea unui spațiu pentru desfășurarea cursurilor de formare în școală					
Indicatori realizare: 100%					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de pregatire profesionala. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cadre didactice mai bine pregatite 					
10	Dotarea bazei materiale a școlii	3, 3	Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin diversificarea mijloacelor de învățare. Dezvoltarea motivației extrinseci vizibilă prin creșterea gradului de implicare a elevilor în procesul de predare, învățare și evaluare.	15.10.2014	14.11.2014
Responsabilități: Întocmirea chestionarului Întocmirea proceului verbal					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: aplicarea anuala a acestui chestionar 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: prin aplicarea acestui chestionar s-au identificat nevoile fiecarui cadru didactic legate de buna desfasurare a procesului instructiv-educativ. 					
11	Dragobetele versus Valentine Day	2, 2	Cultivarea sentimentului de iubire și evidențierea beneficiilor acestora Reactualizarea metodelor tradiționale de manifestare a iubirii pe mapamond	13.02.2015	27.02.2015
Responsabilități:					
Asigurarea unui climat optim pentru desfășurarea activității					
îndrumarea elevilor					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Apreciem activitatea si propunem sa fie repetat in fiecare an. 					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au învățat despre deosebiri și asemănări legate de cele două sărbători. 					
12	Eficientizarea procesului educațional prin sporirea numărului de asistențe la ore	1, 1	Identificarea lacunelor survenite în procesul instructiv-educativ. Analiza utilizării corecte a metodelor activ-participative centrate pe elev. Îmbogățirea portofoliilor personale	05.01.2015	31.03.2015
<p>Responsabilități: CEAC Director responsabili subcomisii</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Creșterea numărului de asistențe la ore. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Sporirea numărului de asistențe la ore a dus la creșterea nivelului de pregătire al elevilor 					
13	Elaborarea, aplicarea și verificarea orarului	6, 6	Elaborarea orarului ținând cont de efectuarea perioadelor de instruire practică și de specificul școlii Prezentarea graficului orar în cadrul Consiliului Profesorat Urmărirea modului de îndeplinire a orarului de către directorul școlii	15.10.2014	31.07.2015
<p>Responsabilități: Membrii comisiei elaborează orarul pentru orice nivel, liceu și învățământ profesional, și urmăresc modul de îndeplinire al programului conform orarului aprobat în Consiliul de Administrație Verificarea realizării orelor de curs se realizează de către echipa managerială</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: verificarea realizării orelor de curs 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: respectarea orarului școlii 					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

14	Eu aleg să fiu liber	5, 5	Informarea elevilor despre riscul consumului de droguri Conștientizarea aspectelor negative ale consumului de droguri Prevenirea comportamentelor deviante	03.11.2014	09.11.2014
Responsabilități: Informarea elevilor Aplicarea chestionarului					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Participarea elevilor la astfel de activitati este benefica, deoarece daca au inteles corect mesajul, il pot transmite mai departe; prin urmare recomandam cresterea numarului de activitati de acest fel. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii au inteles ca consumul drogurilor este nociv, ca nu isi fac rau doar lor ci si intregii familii. 					
15	Halloween	2, 2	Familiarizarea elevilor cu contextul cultural al sărbătorii Învățarea prin joc Dezvoltarea creativității	30.10.2014	31.10.2014
Responsabilități: Confecționarea costumelor, măștilor. Realizarea desenelor Seleționarea celor mai originale povești					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Realizarea a cat mai multe astfel de activitati. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevilor le face placere sa participe la astfel de activitati, deoarece sunt implicati ata fizic cat si emotional 					
16	Imbunatatire - 'Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi'	6, 4	Corectarea valorii indicatorului 'Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi', filiera 'Tehnologica'	01.07.2015	31.08.2015
Responsabilități: Director Administrator financiar					
Indicatori realizare: 50%					
Comentarii:					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Incadrarea unui cadru medical in scoala pentru asigurarea serviciilor medicale 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 25 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi 					
17	Îndrumarea profesională a elevilor	2, 2	Identificarea aspirațiilor elevilor din clasele terminale Aplicarea chestionarelor pentru efectuarea statisticilor Garantarea confidențialității informațiilor oferite de către absolvenți	02.02.2015	31.03.2015
<p>Responsabilități: Întocmirea chestionarelor Realizarea unor statistici Constituirea unei baze de date privind absorbția pe piața muncii a absolvenților</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Chestionarea elevilor dar si a parintilor legata de dorinta acestora de continuare a studiilor, dar si de posibilitatile lor materiale 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Orientarea solara a elevilor din ani terminali este necesara, deoarece acestia nu stiu ce cariera sa urmeze pe viitor. 					
18	Întocmirea portofoliilor elevilor	1, 1	Surprinderea laturii formative ale elevilor Antrenarea elevilor pentru a lucra în echipă cât și individual Identificarea progreselor realizate de către elevi	15.10.2014	30.06.2015
<p>Responsabilități: Tematica portofoliilor se stabilește în cadrul catedrelor și a comisiilor metodice Profesorii urmăresc realizarea portofoliilor de către elevi, le apreciază și le notează Portofoliile se centralizează pe discipline de către șefii de catedră</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: realizarea portofoliilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Realizarea portofoliilor de catre elevi vine in sprotinul acestora in lectiile de recapitulare. 					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

19	Mihai Eminescu între tradiție și actualitate	1, 1	Promovarea imaginii școlii Dezvoltarea gustului pentru lectură Îmbunătățirea calității actului educativ Informarea elevilor și a comunității cu privire la importanța promovării valorilor literare românești	15.01.2015	15.01.2015
Responsabilități: Pregătirea materialelor Responsabilizarea elevilor					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Intesificarea numarului de activitati de acest fel si pentru alte valori ale tarii • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Aprecierea marilor valori ale Romaniei 					
20	Modernismul în industria mobilierului	1, 1	Ordonarea operațiilor de asamblare a componentelor Identificarea elementelor componente Descrierea modului de funcționare Cunoașterea evoluției viitoare a industriei mobilierului	04.05.2015	29.05.2015
Responsabilități: Coordonarea și supravegherea elevilor Colectarea materialelor componente Întocmirea referatelor					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Sporirea numarului de activitati • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii cunosc elementele componente ale unui mobilier, respecta ordinea asamblarii acestora. 					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

21	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	4, 4	Identificarea opțiunilor cadrelor didactice care doresc participarea la cursuri de formare. Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin aplicarea cunoștințelor asimilate la cursuri.	01.07.2015	31.08.2015
Responsabilități: Director Responsabil formare continua					
Indicatori realizare: 50%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: participarea cadrelor didactice la astfel de cursuri • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: perfectionarea cadrelor didactice prin susținerea gradelor didactice 					
22	Pregatire pentru concursuri scolare	2, 2	Cumularea unui bagaj semnificativ de cunoștințe necesare participării la concurs. Dozarea eficientă a emoțiilor în condiții de stres. Utilizarea eficientă a resurselor de timp. Sporirea nivelului de competitivitate prin dezvoltarea motivației intrinseci.	15.10.2014	19.06.2015
Responsabilități: Identificarea elevilor capabili de performanta. Stabilirea unui grafic pentru pregătirea suplimentara a elevilor.					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cresterea numarului de ore de pregatire pentru examene si concursuri scolare • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Pregătirea continua a elevilor dupa nivele de performanta vine in sprijinul elevilor. 					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

23	Pregatirea spatiilor in vederea optimizarii procesului instructiv-educativ	6, 3	Optimizarea procesului instructiv-educativ Stabilirea necesarului pentru RK Orientarea in mediul scolar prin amplasarea indicatoarelor specifice fiecarei sali. Asigurarea igienizarii in functie de fonduri	01.07.2015	31.08.2015
Responsabilități: Administrator financiar Director adjunct					
Indicatori realizare: 80%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Amplasarea indicatoarelor pentru buna orientare in mediul scolar • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Asigurarea bunei functionari a procesului instructiv educativ 					
24	Promovarea produselor tradiționale	1, 1	Reprezentarea potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate Verificarea cunoștințelor și confruntarea cu situații noi de învățare Implementarea tradițiilor culinare românești în rândul tinerilor	14.01.2015	16.01.2015
Responsabilități: Procurarea materiei prime Realizarea probelor pentru concurs					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: promovarea acestei activitati, pentru ca ea sa devina traditie in scoala. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: implementarea traditiilor culinare a avut un impact major in randul elevilor 					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

25	Rolul familiei în educația copiilor	2, 2	Informarea părinților despre rolul lor în cadrul educației propriului copil Implicarea activă a părinților în educația copiilor Optimizarea relației elev-părinte-școală	01.03.2015	06.03.2015
Responsabilități: Informarea părinților despre rolul educației în rândul elevilor Aplicarea chestionarului					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea a cat mai multi elevi in astfel de activitati 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Responsabilizarea elevilor cu privire la rolul familiei in viata copiilor 					
26	Sfântul Andrei- Reminescențe ale vieții arhaice, elemente creștine, cultură populară în context modern	2, 2	Recontextualizarea elementelor de etnologie și folclor românesc Valorificarea elementelor creștine și precreștine în context literar Îmbogățirea universului de cunoaștere	28.11.2014	28.11.2014
Responsabilități: Coordinarea și supravegherea ELEVILOR Întocmirea programului Evaluarea elevilor					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Realizarea a cat mai multe astfel de activitati. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Elevilor le face placere sa participe la astfel de activitati, deoarece sunt implicati ata fizic cat si emotional 					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

27	Ziua femeii pe mapamond	2, 2	Evidențierea rolului femeii în lume Reliefarea unicității femeii în lume indiferent de poziția geografică Cultivarea respectului pentru ființa dătătoare de viață	02.03.2015	08.03.2015
<p>Responsabilități: Promovarea activității în rândul elevilor Dirijarea elevilor către resursele materiale necesare desfășurării activității Asigurarea unui climat emoțional prielnic desfășurării activității</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Recomandam implicarea a cat mai multi elevi(baieti)in astfel de activitati • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii au invatat sa respecte aceasta sarbatoare si sa aprecieze fiecare femeie din anturajul sau, din comunitate si din familie. 					
28	Ziua internațională a limbilor	2, 2	Îmbunătățirea actului educativ Stimularea elevilor pentru învățarea limbilor străine Încurajarea învățării pe tot parcursul vieții Schimb de experiență	15.10.2014	15.10.2014
<p>Responsabilități: Coordonarea și supravegherea elevilor Asigurarea materialelor Întocmirea de referate</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Realizarea a cat mai multe astfel de activitati. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii au fost foarte implicati in aceasta activitate, ceea ce demonstreaza necesitatea unor astfel de activitati. 					

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza de nevoi la nivel de unitate	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Identificarea nevoilor cu care se confruntă beneficiarii unității de învățământ Optimizarea relațiilor de comunicare între beneficiari Elaborarea de programe de consiliere ce vin în ajutorul beneficiarilor	15.10.2014	20.10.2014
<p>Responsabilități: Aplicarea și interpretarea corectă a chestionarelor Realizarea adecvată a programelor de consiliere</p> <p>Indicatori realizare: 100%</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Recomandam aplicarea chestionarelor • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Aplicarea chestionarelor a dezvăluit o parte din nevoile cu care se confrunta beneficiarii. 					
2	Aplicarea testelor finale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Întocmirea testelor finale utilizând tipuri de itemi diferiți Asigurarea resurselor de timp pentru aplicarea acestora în momentul realizării planificărilor anuale, calendaristic e și a celor pe unități de învățare	01.06.2015	20.06.2015
<p>Responsabilități: Întocmirea testelor finale Interpretarea testelor finale</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: S-a verificat nivelul de cunostinte acumulat de elevi pe perioada intregului an scolar 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Eficientizarea procesului instructiv educativ 					
3	Aplicarea testelor initiale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Verificarea cunoștințelor din anul anterior Identificarea punctelor tari precum și a punctelor slabe Familiarizare a elevilor cu tipuri diferiți de itemi	15.10.2014	31.10.2014
Responsabilități: Cadrele didactice intocmesc testele initiale Comisiile metodice interpreteaza testele initiale si identifica masuri ameliorative					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Aplicarea anuala a testelor initiale 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: In urma aplicarii testelor initiale, s-au verificat si s-au aprofundat cunostintele anterioare. 					
4	Aplicarea testelor sumative	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Intocmirea testelor sumative utilizand tipuri de itemi diferiti Asigurarea resurselor de timp pentru aplicarea acestora in momentul realizarii planificarilor anuale, calendaristic e si a celor pe unitati de invatare	15.10.2014	30.05.2015

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<p>Responsabilități: În cadrul comisiilor metodice se întocmesc teste sumative pentru fiecare disciplină în parte Fiecare profesor interpretează testele și identifică măsuri ameliorative dacă este necesar</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: aplicarea testelor sumative 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Au fost identificați elevii cu lacune mari S-a stabilit nivelul de pregătire al elevilor 					
5	Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor în vederea colectării feed-back-ului	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Elaborarea chestionarelor pe baza analizei de nevoi Aplicarea și interpretarea chestionarelor Întocmirea unui raport final care să cuprindă interpretarea rezultatelor	15.10.2014	28.11.2014
<p>Responsabilități: Membrii comisiei elaborează chestionare pe baza analizei de nevoi Chestionarele se aplică conform nevoilor personalului cărui a se solicita anumite răspunsuri Se colectează chestionarele și se analizează Pe baza analizei se întocmește un raport final</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: aplicarea chestionarelor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: aplicarea chestionarelor a dus la o mai bună cunoaștere a nevoilor unității școlare 					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

6	Succes la B.A.C.	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Oferirea suportului educațional și motivațional al viitorilor absolvenți Îmbunătățire a rezultatelor la examenul de Bacalaureat Finalizarea cu succes a liceului	01.04.2015	17.04.2015
Responsabilități: Informarea corectă a elevilor cu privire la gestionarea eficientă a emoțiilor, stresului și a timpului					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Sporirea numărului de ore de pregătire suplimentară • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Sprijinul acordat elevilor de clasa a XII a în vederea susținerii examenului de bacalaureat a avut rezultate bune 					
7	Verificarea cataloagelor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Atenționarea cadrelor didactice asupra corectitudinii completării cataloagelor Îndrumarea profesorilor debutanți în ceea ce privește completarea cataloagelor Verificarea cataloagelor periodic	15.10.2014	01.07.2015
Responsabilități: Verificarea periodică a corectitudinii completării cataloagelor					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: verificarea periodică a cataloagelor • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: verificarea periodică a cataloagelor a dus la respectarea notării ritmice a elevilor 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional, an de completare						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X			
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X			
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X				

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X				
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii					X
2	Execuția bugetară					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Sa modelam aluatul in spiritul crestin- Mucenicii	1, 5	Îmbinarea tradițiilor creștine cu deprinderile practice ale viitoarei meserii. Dezvoltarea deprinderilor de a modela aluatul.	03.12.2015	04.12.2015
Responsabilități: Stabilirea necesarului precum și a cheltuielilor. Stabilirea responsabilităților pe echipe.					
Indicatori realizare: 100%					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Responsabilități: Întocmirea referatelor Realizarea prezentărilor Îndrumarea elevilor pe parcursul activității					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Susținere de referate Prezentări Powerpoint Program artistic					
4	"Dor de Eminescu..."	1, 2	Stimularea creativității elevilor Încurajarea expresivității elevilor Relaționarea pozitivă cu ceilalți Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate	14.01.2016	15.01.2016
Responsabilități: Susținerea prezentărilor Powerpoint Îndrumarea elevilor pentru realizarea programului artistic					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Program de recitare de poezii Program artistic Prezentări Powerpoint					
5	1 Decembrie- ziua nationala a Romaniei	2, 1	Dezvoltarea spiritului civic Stimularea creativitatii elevilor Dezvoltarea capacitatii de a lucre in echipa Evidentierea elevilor talentati	30.11.2015	02.12.2015
Responsabilități: Sustinerea de referate Intocmirea proiectelor Indrumarea elevilor pentru realizarea programului artistic					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Program aristic Sesiune de referate Proiecte					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

6	9 mai - Ziua Europei	1, 2	Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice Asumarea diversității etnice, sociale, religioase și culturale Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene	09.05.2016	10.05.2016
Responsabilități: Susținerea de referate Întocmirea posterelor					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Sesiune de referate ale elevilor Concurs de postere					
7	Acțiuni de educație ecologică și de protecția mediului	2, 1	Dezvoltarea comportamentului ecologic Înșușirea normelor ecologice Dezvoltarea atitudinilor pro-active în viața socială	11.04.2016	15.04.2016
Responsabilități: Susținerea de referate Întocmirea proiectelor Îndrumarea elevilor în acțiuni de voluntariat					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Susținere de referate Prezentare de proiecte Prezentări Powerpoint Acțiuni de voluntariat					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

8	Arta de a comunica (consiliere de grup)	5, 5	<p>O1. asumarea responsabilitatii pentru strategiile de atingere a scopurilor personale intr- un grup cu o sarcina comuna (echipa)</p> <p>O2. renuntarea la comportamentele neadecvate sesizate in exercitiile de echipa</p> <p>O3. dezvoltarea si exersarea comunicarii empatetice</p> <p>O4. identificarea principalelor reactii comportamentale ale oamenilor in fata unor situatii dificile</p>	05.11.2015	06.11.2015
<p>Responsabilități: Dezvoltarea capacitatilor de negociere si cooperare in cadrul grupului. Asumarea unui comportamen asertiv in cadrul echipei.</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Realizarea "simbolului personal"-exercitiu de destindere. Construirea unei mici povestioare pe baza unei planse-exercitu individual. Construirea unei povestiri in grup-exercitiu de grup.</p>					
9	Asigurarea si promovarea calitatii serviciilor educationale	6, 1	<p>Revizuirea componentei CEAC</p> <p>Monitorizarea activitatilor CEAC</p> <p>Diversificarea practicilor didactice din perspectiva centrarii activitatilor pe elevi si nevoile educationale</p>	15.10.2015	31.08.2016
<p>Responsabilități: Evaluarea activitatilor Stabilirea punctelor slabe si a celor forte</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Stabilirea membrilor CEAC Monitorizarea calitatii serviciilor educationale</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

10	Bogatiile toamnei in camarile iernii	5, 1	Implementarea traditiilor culinare romanesti in rândul tinerilor. Dezvoltarea spiritului competitiv in rândul elevilor.	16.10.2015	19.10.2015
<p>Responsabilități: Stabilirea retetelor pentru realizarea produselor. Obținerea ingredientelor.</p> <p>Indicatori realizare: 100%</p> <p>Detalii: Conservarea legumelor Expozitie a produselor obtinute</p>					
11	Carnaval de Halloween	2, 1	Asimilarea de către elevi a semnificației sărbătorii Elevii se distrează participând la diferite jocuri asociate sărbătorii Stimularea creativității elevilor	30.10.2015	02.11.2015
<p>Responsabilități: Pregătirea suportului didactic Îndrumarea elevilor pe parcursul activității Întocmirea referatelor</p> <p>Indicatori realizare: 100%</p> <p>Detalii: Concurs de măști Susținere de referate Jocuri de Halloween</p>					
12	Certificarea competentelor nivel III	4, 2	Promovarea elevilor din clasele terminale ale invatamantului profesional de doi ani. Evidentierea potentialului valoric al elevilor.	28.07.2016	04.08.2016
<p>Responsabilități: Stabilirea graficului cu elevii participant la actiunile de voluntariat. Stabilirea activitatilor demonstrative de catre membrii subcomisiei metodice Constructii si prelucrarea lemnului.</p> <p>Indicatori realizare: 100%</p> <p>Detalii: Participarea la activitati de voluntariat. Activitati demonstrative la agentii economici.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

13	Comemorarea victimelor Holocaustului	1, 2	Dezvoltarea comportamentului civic prin exersarea deprinderilor sociale Utilizarea surselor istorice a metodelor și tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme Asumarea toleranței etnice, religioase și culturale	19.10.2015	21.10.2015
Responsabilități: Coordonarea prezentărilor Moderarea dezbaterii Prezentarea proiectelor					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: sesiune de comunicări ale elevilor dezbateri prezentări powerpoint					
14	Concurs de postere " Hazarduri naturale si antropice"	1, 2	Evidențierea principalelor tipuri de dezastre naturale si antropice Stimularea elevilor pentru a lucre in echipa Valorificarea spiritului competitiv	30.10.2015	02.11.2015
Responsabilități: Intocmire postere Organizarea concursului Organizarea expozitiei					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Intocmire postere Expozitie Concurs					
15	Datini și obiceiuri de Crăciun	2, 1	Stimularea creativității elevilor Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă Evidențierea elevilor talentați	16.12.2015	18.12.2015
Responsabilități: Îndrumarea elevilor pentru realizarea programului artistic					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Program artistic					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

16	Desfasurarea testarii initiale	1, 1	Stabilirea itemilor precumsi a baremului de corectare. Verificarea cunostintelor si confruntarea cu situatii noi de invatare. Reprezentarea potentialului de invatare dar si a eventualelor lacune ce trebuie completate.	15.10.2015	31.10.2015
Responsabilități: Cadrele didactice					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Intrunirea membrilor Comisiilor Metodice.					
17	Dianmica populatiei scolare	6, 4	Aronizarea elevilor la formatiunile nou constituite. Rezolvarea corespondentei curente privind miscarea elevilor. Completarea registrelor matricole si situatiilor scolare ale elevilor noi veniti.	19.08.2016	31.08.2016
Responsabilități: Secretar Secretar sef.					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Verificarea efectivelor de elevi. Eliberarea adeverintelor si a foilor matricole.					
18	Educatia pentru sanatate si un stil de viata sanatos	2, 1	Dezvoltarea unor atitudini de adoptare a unui stil de viata sanatos.	26.05.2016	27.05.2016
Responsabilități: Realizare prezentare Pwer Point Elaborare chestionar					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Prezentare Power Point Aplicare chestionar Aplicare fiste de lucru					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

19	Elaborarea revistei școlii	5, 1	Stimularea gândirii critice și flexibile a elevilor Stimularea creativității Relaționarea pozitivă cu ceilalți	02.11.2015	30.11.2015
<p>Responsabilități: Selectare materiale Redactare articole Tipărire revistă</p> <p>Indicatori realizare: 100%</p> <p>Detalii: Selectarea materialelor atât de la elevi, cât și de la profesori Redactarea revistei</p>					
20	Finalizarea igienizării corpurilor.	6, 3	Identificarea situațiilor problema. Remediarea problemelor existente. Intocmirea unui raport scris.	26.08.2016	31.08.2016
<p>Responsabilități: Verificare de către membrii Consiliului de Administrație</p> <p>Indicatori realizare: 100%</p> <p>Detalii: Verificarea instalațiilor sanitare, electrice și termice.</p>					
21	Gastronomia franceză, artă și savoare	1, 2	Familiarizarea elevilor cu specificul bucătăriei franceze Dezvoltarea capacității elevilor de a lucra în echipă Asumarea diversității culturale	03.06.2016	06.06.2016
<p>Responsabilități: Întocmirea prezentărilor Întocmirea posterelor Coordonarea activităților elevilor</p> <p>Indicatori realizare: 100%</p> <p>Detalii: Prezentări Powerpoint Atelier de lucru Concurs de postere</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

22	Îmbunătățirea calitatii managementului școlar	6, 4	Crearea unei culturi organizatorice bazate pe respect, sprijin reciproc. Dezvoltarea capacității de cooperare instituțională între școală și organizații de societăți civile, instituții de cultură.	15.10.2015	31.08.2016
Responsabilități: stabilirea de parteneriate întărirea relațiilor colegiale					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: monitorizarea și redefinirea responsabilităților, rolurilor, funcțiilor și atribuțiilor					
23	Împreună împotriva violenței	2, 2	- să identifice comportamentele violente; - să identifice propriile lor reacții în situații conflictuale; - să analizeze relația comportamente-reacții fizice în situații conflictuale.	10.03.2016	10.03.2016
Responsabilități: Implicarea tuturor elevilor. Adoptarea unui comportament non-violent.					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Vizionarea spotului "Children see, children do". Identificarea propriilor reacții în situații conflictuale. Completarea fișei "Reacții, reacții..."					
24	Let's play Shakespeare!	1, 2	Familiarizarea elevilor cu cadrul literar al marelui dramaturg englez Asimilarea valorilor literare Dezvoltarea capacității elevilor de a lucra în echipă	04.05.2016	05.05.2016
Responsabilități: Întocmirea referatelor Îndrumarea elevilor pe parcursul activității					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Vizionare filme Susținere de referate ale elevilor Jocuri de cuvinte					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

25	Materiale de constructie moderne pentru executarea finisajelor	1, 5	Recunoasterea caracteristicilor materialelor de constructive. Identificarea materialeelor pentru finisaje.	27.06.2016	30.06.2016
<p>Responsabilități: Instiintarea elevilor asupra normelor de protectie a muncii. Asigurarea echipamentelor elevilor. Obtinerea materialelor.</p> <p>Indicatori realizare: 100%</p> <p>Detalii: Identificarea sponsorilor pentru obtinerea materialelor. Realizarea proiectului. Stabilirea echipelor de lucru.</p>					
26	Orientare scolara si profesionala	1, 4	Constientizarea nivelului cunostintelor si competentelor necesare Pregatirea psihologica pentru interviul de angajare Cunoasterea propriilor interese si aspiratii Identificarea anumitor meserii Stabilirea abilitatilor personale	07.04.2016	08.04.2016
<p>Responsabilități: Elaborare plinate Stabilirea momentelor lectiei. întocmirea chestionarelor.</p> <p>Indicatori realizare: 100%</p> <p>Detalii: Lucru in echipa Prezentarea meseriilor</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

27	Orientare scolara si profesionala	1, 2	<p>Constientizarea nivelului cunosctintelor si competentelor necesare in profesia vizata.</p> <p>Pregatirea elevilor pentru un interviu de selectie profesionala.</p> <p>Cunoasterea mobilitatii oferite de piata muncii europene.</p> <p>Identificarea anumitor meserii.</p>	27.05.2016	02.06.2016
----	-----------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Realizarea prezentarilor Power Point.
Identificarea grupului tinta.

Indicatori realizare: 100%

Detalii: Oraganizarea de cercuri pe diferite discipline
Expozitii
Prezentari Power Point

28	Pregatirea debutului noului an scolar	3, 1	<p>Monitorizarea dinamicii populatiei scolare.</p> <p>Aprobarea/ dezaprobarea cererilor de transfer si reinmatriculare.</p> <p>Intocmirea situatiilor statistice.</p>	01.08.2016	31.08.2016
----	---------------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Secretariat

Indicatori realizare: 100%

Detalii: Completarea registrelor matricole.
Inregistrarea cataloagelor.

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

29	Promovarea educatiei nonformale si informale, oportunitate complementara pentru elevi	6, 5	Identificarea de parteneri pentru scoala in vederea derularii unor proiecte educationale Organizarea si desfasurarea actiunilor dedicate evenimentelor cu semnificatie locala, nationala. Derulare de programe de actiune comunitara, de promovare a voluntariatului	15.10.2015	31.08.2016
Responsabilități: pregatirea momentelor artistice identificarea elevilor dispusi pentru actiuni de tip voluntariat					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: activitati de voluntariat participarea la evenimentele locale					
30	Realizarea activitatilor aferente examenelor de corigenta	1, 1	Identificarea punctelor slabe in timpul orelor de pregatire suplimentara. Realizarea obiectivelor stabilite. Evaluarea elevilor in mod obiectiv. Diferentierea itemilor.	15.08.2016	31.08.2016
Responsabilități: Prezenta elevilor si a profesorilor. Seriozitatea participantilor.					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Respectarea graficului privind desfasurarea examenelor. Stabilirea subiectelor. Realizarea orelor de pregatire suplimentara a elevilor.					
31	Sarbatoarea Sfantului Andrei	2, 1	Însușirea elementelor specifice ale acestei sărbători Dezvoltarea atitudinilor apreciative față de tradițiile poporului român Relaționarea pozitivă cu ceilalți	30.11.2015	30.11.2015

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

<p>Responsabilități: Întocmirea referatelor Îndrumarea elevilor pentru realizarea programului artistic Susținerea prezentărilor</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Prezentarea de referate ale elevilor Program artistic Prezentare Powerpoint</p>					
32	Valentine's Day vs Dragobete	2, 1	Acceptarea reprezentărilor multiple asupra culturii și vieții sociale Stimularea creativității elevilor Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă	12.02.2016	15.02.2016
<p>Responsabilități: Întocmirea prezentărilor Întocmirea referatelor Îndrumarea elevilor în întocmirea felicitărilor</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Prezentări Powerpoint Susținere de referate Concurs de felicitări Vizionare filme</p>					
33	Zilele portilor deschise	6, 2	Cunoasterea propriilor aspirații și interese. Cresterea interesului elevilor pentru meseriile următoare. Identificarea competențelor necesare în profesia vizată.	02.05.2016	16.05.2016
<p>Responsabilități: Organizarea elevilor de către profesorii diriginti. Îndrumarea elevilor de către maistrii instructor și ingineri.</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Targ de meserii Expoziții Jocuri de rol</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

34	Ziua internațională a limbilor străine	1, 2	Familiarizarea elevilor cu diversitatea lingvistică și culturală la nivel mondial Conștientizarea importanței învățării unei limbi străine Asumarea toleranței etnice și culturale	15.10.2015	16.10.2015
<p>Responsabilități: Pregătirea prezentărilor Îndrumarea elevilor Întocmirea proiectelor</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Prezentări de referate Concurs de postere Auditii în limbi străine</p>					
35	Ziua internațională a educației	2, 1	Crearea unei culturi a calității educației. Valorificarea spiritului competitiv al unor elevi. Identificarea nevoilor elevilor precum și a cadrelor didactice. Promovarea performanței în educație.	15.10.2015	15.10.2015
<p>Responsabilități: Coordonarea elevilor participant de către cadrele didactice. Organizarea desfășurării concursului. Stabilirea temei generale pentru postere.</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Detalii: Concursuri Expoziții Întocmirea postere</p>					
36	Ziua internațională a francofoniei	1, 2	Asumarea diversității etnice și culturale Conștientizarea de către elevi a importanței învățării unei limbi străine Stimularea creativității elevilor Dezvoltarea capacității elevilor de a lucra în echipă	22.03.2016	23.03.2016
<p>Responsabilități: Întocmirea referatelor Întocmirea posterele Îndrumarea elevilor pe parcursul activității</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC, HÎRLAU

Indicatori realizare: 100%

Detalii: Susținere de referate
Audiii în limba franceză
Vizionare de filme
Concurs de postere

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Sustinerea si promovarea performantei in educatie	Observație directă a metodei pedagogice	Pregatirea suplimentara a elevilor pentru olimpiade, concursuri scolare si competitii culturale	01.03.2016	01.06.2016

Responsabilități: realizarea graficului pentru pregatirea suplimentara stabilirea planificarii activitatilor de catre cadrele didactice

Indicatori realizare: 100%

Aspecte reținute: obtinerea a cat mai multe rezultate bune la olimpiade, concursuri si competitii monitorizarea graficului pregatirii suplimentare ale elevilor capabili de performanta

Director,

Responsabil CEAC,