



DIRECȚII DE ACȚIUNE

ANUL ȘCOLAR 2015/2016

I. Asigurarea și promovarea calitatii serviciilor educationale

Obiective:

- Dezvoltarea capacității școlii privind asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale oferite prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, sistemul de management al calității;
- Creșterea calității educației în școală;
- Monitorizarea procesului de predare învățare din perspectiva centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale, precum și pe realizarea unui parteneriat autentic profesor-elev;
- Aplicarea sistemului de evaluare a elevilor în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare
- Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale;
- Îmbunătățirea calității managementului școlar;
- Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică din școală.

II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

Obiective:

- Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă școlară la educație, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare;
- Diversificarea și flexibilizarea ofertelor educaționale în funcție de nevoile și interesele beneficiarilor.
- Diminuarea abandonului școlar;
- Reorganizarea rețelei școlare în funcție de programele de dezvoltare locală și regională
- Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru elevii cu cerințe speciale, Dezvoltarea programelor educaționale adresate grupurilor de risc,

III. Susținerea și promovarea performanței în educație

Obiectiv:

- Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea olimpiadelor în școală, a concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute;

IV. Implementarea descentralizării școlii

Obiectiv:

- Constituirea C.A. cf. OMEN 4619/2014 și ORDIN nr. 5231 din 14 septembrie 2015
- Conștientizarea reprezentanților autorităților locale, a ag. economici și a altor instituții din comunitatea locală cu privire la rolurile sporite în relație cu dezvoltarea școlii.

V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

Obiective:

- Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecțiile la clasă ;
- Sprijinirea cadrelor didactice debutante în procesul formării continue;
- Formarea cadrelor didactice în domeniul predării, învățării și evaluării din perspectiva competențelor cheie.
- Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodică – științifice desfășurate la nivel local;

VI. Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

Obiective:

- Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale
- Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică
- Creșterea rolului instituțiilor partenere în educația elevilor

VII. Susținerea educației permanente și a educației adulților

Obiective:

- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului educativ al părinților
- Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și cultural pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională
- Identificarea și implementarea celor mai eficiente strategii de formare a adulților
- Monitorizarea inserției absolvenților

VIII. Compatibilizarea sistemului educațional românesc cu cel european

Obiective:

- Încurajarea cadrelor didactice să participe la mobilități, seminarii și vizite de studiu- Creșterea mobilității cadrelor didactice în U.E.
- Implicarea școlii în proiecte de parteneriat cu unități similare din spațiul european

IX. Asigurarea Infrastructurii Necesare Unei Educații De Calitate

Obiective:

- Demersuri pentru obținerea de fonduri necesare pentru RK-corp B și construcție sală de sport/amenajare teren de sport.
- Modernizarea infrastructurii